Главный сайт университета www.udsu.ru

№ 7 (246)
30 сентября 2019 года
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО 12+

Удмуртский университет

Газета основана в 1974 году

Преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории Гуманитарно-юридического лицея № 86 Е.В. Коротаева с учениками 10 В класса.
Фото: АНАСТАСИЯ МЕТЛЯКОВА

«Учитель — это образ жизни»

Екатерина Владимировна Коротаева — необычный педагог: преподаёт русский язык и литературу в Гуманитарно-юридическом лицее № 86 и методику преподавания литературы в нашем университете.

За девятнадцать лет работы в системе общего среднего образования она не растеряла энергии, интереса к делу и задора.

Е.В. Коротаева считает, что прежде всего педагог должен быть влюблён в свой предмет: *«Учитель должен быть любопытным, быть новатором. Именно любопытство и искренняя любовь к литературе привели меня на филологический факультет УдГУ, который я окончила в 2001 году. Педагоги увлекли меня, а я теперь стараюсь увлечь своих учеников и студентов».*

К советам Екатерины Владимировны стоит прислушаться будущим педагогам. Она не только преподаватель-практик, но и один из авторов пособия «Новые формы работы с текстом на уроках литературы», презентация которого состоялась на Всероссийской ежегодной конференции «Лейдермановские чтения» в марте 2019 года.

Это практическое руководство для учителей литературы, которое предназначено для проверки знаний учащихся и степени понимания ими художественного текста. Вместе с учителем ученики анализируют текст, обсуждают поведение героя, точку зрения автора и приходят порой к самым неожиданным выводам. А в творческом задании им предоставлена возможность попробовать себя в роли писателя или иллюстратора.

Продолжение темы на стр. 5, 10

СДЕЛАЙ ШАГ

Приведи в порядок свою планету!

«Три посаженных дерева лучше одного протестного пикета»

Стр. 7

СРЕДА ОБИТАНИЯ

Где эта улица, где этот дом?
Искать, копать и находить:
артефакты под ногами

Стр. 8

С Днём учителя! Уважаемые коллеги!

Приближается Международный день учителя — профессиональный праздник учителей, педагогов, преподавателей.

Это очередной повод вспомнить о том, что у работников высшей школы особая миссия, поскольку именно в вузе происходит профессиональное становление будущих педагогов и других специалистов, которым предстоит работать в образовательных организациях нашей республики.

Обеспечение гарантии высокого качества образования — основная задача нашего вуза. Внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и участие в национальном проекте «Образование» — вот основные ориентиры, опираясь на которые нам с вами предстоит разработать новые подходы к модернизации образовательной политики университета.

Для её успешной реализации принципиально важно, чтобы все: и студенты, и преподаватели, и научные сотрудники, и администраторы — рассматривали себя как единый коллектив.

Наш кадровый потенциал — залог и предпосылка будущей успешной работы и выполнения важных задач по реализации национального проекта «Образование».

В большой семье нашего университета много талантливых людей. В наших рядах немало сотрудников, удостоенных за свой труд высоких званий: более 80 почётных работников высшего и среднего профессионального образования, более 50 заслуженных работников образования Удмуртской Республики, а также отличники народного просвещения, заслуженные работники высшей школы РФ, заслуженные учителя.

Высокая квалификация, компетентность и чувство ответственности профессорско-преподавательского состава университета не вызывают никаких сомнений. Это доказала недавно прошедшая аккредитация.

А значит, нам с вами по плечу все те важные задачи, которые ставит перед нами республика, страна, время.

И в наших силах сделать так, чтобы выпускники университета гордо несли по жизни звание педагога.

Дорогие коллеги! Дело, которому мы с вами служим, требует от каждого из нас не только большой эрудиции и широких знаний, но и душевных сил, благородства, выдержки. И мне хочется поблагодарить наших замечательных преподавателей, которые воплощают в себе все эти качества.

Поздравляя вас с наступающим профессиональным праздником, я от всей души желаю всем учителям, педагогам, преподавателям профессиональных и творческих удач, терпения, оптимизма, творческого поиска, удачных находок и успешных свершений!

С уважением,
ректор УдГУ Г.В. МЕРЗЛЯКОВА

Инновационная площадка вуза в Воткинском районе

4 сентября в университете состоялось подписание плана работы инновационной площадки УдГУ «Развитие территорий и муниципального управления» на базе МО «Воткинский район».

УдГУ и МО «Воткинский район» объединяет давнее сотрудничество. Создание инновационной площадки в области развития территорий и муниципального управления — очередной важный шаг в нашем успешном взаимодействии.

Необходимость создания площадки обусловлена тем, что в настоящее время муниципальные образования должны решать сложные задачи по обеспечению благоприятных условий для жизни населения, а для этого в современных реалиях требуется разработка инновационных практик в сфере муниципального управления.

Инновационная площадка ориентирована на освоение новых практик, касающихся системы дополнительного образования, юридической помощи населению, формирования комфортной городской среды, разработки новых туристических маршрутов и ряда других вопросов.

В частности, речь идёт о развитии туризма на территории МО «Воткинский район», о разработке туристических маршрутов в рамках выпускных квалификационных работ студентов УдГУ, обучении сотрудников Центра развития туризма Воткинского района в магистратуре университета по профилю их деятельности. В области оказания юридической помощи населению предполагается работа выездной Юридической клиники вуза на территории района.

План работы площадки рассчитан до 2022 года. Со стороны вуза документ подписала ректор университета **Галина Витальевна Мерзлякова,** со стороны муниципального образования «Воткинский район» — глава районной администрации **Илья Петрович Прозоров.**

В дальнейшем университет предполагает расширить практику формирования инновационных площадок и на другие муниципальные образования Удмуртской Республики.

ЕЛИЗАВЕТА СМИРНОВА
Фото: ЮРИЙ БАБКИН

В УдГУ будет создан Дом научной коллаборации

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в Ижевске появится Дом научной коллаборации (ДНК). Он будет создан на базе УдГУ.

ДНК — это один из новых форматов дополнительного образования для детей, который сможет обеспечить практико-ориентированную подготовку школьников на высокотехнологичном оборудовании.

В Доме научной коллаборации учащиеся смогут не просто глубже изучать предметы, но и добиваться успехов в исследовательских проектах и олимпиадах, а педагоги — повышать свой профессиональный уровень.

В 1, 2, 3 корпусах университета откроются специализированные лаборатории для проведения интерактивных занятий по физиологии, биохимии, биологии, зоны для занятий шахматами и робототехникой.

Ключевыми направлениями для школьников станут проекты «Детский университет» (5-9 кл.), «Малая академия» (10-11 кл.), «Урок технологии», «Урок биологии», а повышение квалификации преподавателей пройдёт в рамках проекта «Педагог К-21».

11 сентября в университете состоялось рабочее совещание по созданию и функционированию ДНК на базе нашего вуза.

В совещании приняли участие представители Министерства образования и науки УР, Управления организации проектного управления Администрации Главы и Правительства УР, ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование». Со стороны университета присутствовали: ректор **Г.В. Мерзлякова**, проректор по учебной и воспитательной работе **М.М. Кибардин**, руководитель проектной группы по созданию ДНК в УдГУ — директор Института дополнительного профессионального образования **М.Ю. Малышев** и члены рабочей группы.

Обсуждались вопросы, связанные с оснащением лабораторий университета современным исследовательским оборудованием, подготовкой образовательных программ и нормативных документов.

Министр образования и науки УР **С.М. Болотникова** отметила значимость данного проекта для Удмуртской Республики:

— Важно не просто организовать площадку для профессионального обучения детей, но и создать все условия для её деятельности в будущем. А это предполагает выявление и поддержку перспективных детей, выращивание научной элиты, производство научных кейсов, формирование научного мышления и многое другое.

Заместитель директора Регионального центра информатизации и оценки качества образования, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Р.Р. Бякова рассказала о начальном этапе работы над проектом ДНК и других проектах, реализуемых в республике. Ректор УдГУ Г.В. Мерзлякова отметила готовность вуза включиться в программу национального проекта «Образование».

М.Ю. Малышев представил материалы о работе по формированию площадки ДНК в УдГУ.

В результате встречи утверждён комплекс мер по созданию и функционированию на базе УдГУ центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации», который откроет свои двери для школьников 1 сентября 2020 года. Работа проектной группы над созданием ДНК в Ижевске будет продолжена.

ЛЮДМИЛА БЕЛЬТЮКОВА,
АЛЕКСЕЙ ДЕРЮГИН
Фото: ИДПО

Рекордные гранты «Тавриды-Арт»

достались студентам и выпускникам УдГУ

Первый в России фестиваль творческих сообществ «Таврида-АРТ» прошёл с 20 по 26 августа на территории бухты Капсель (г. Судак, Республика Крым).

От Удмуртской Республики в состав делегации вошёл 31 участник в возрасте от 18 до 35 лет: активная, творческая молодёжь, а также постоянные участники форумов различной направленности. Наши представители принимали участие в ежедневных дневных и вечерних концертах, кастингах, творческих коллаборациях, грантовом конкурсе для реализации своего проекта, шоу-кейсах, событийных площадках 8 арт-кварталов (тематических креативных пространств под открытым небом): «Таврида АРТ», «Таврида Кино и Театр», «Таврида Народная», «Таврида Музыка», «Таврида Добро», «Таврида Лайф», «Таврида КВН», «Таврида Танцы».

— Отдельно хочется отметить результаты грантового конкурса, — комментирует резидент форума «Таврида 5.0» и участник фестиваля «Таврида-АРТ» **Василий Пагин**. *— Команда «Эктоника» (в составе которой, кроме меня, Пётр Пушкин и Владислав Горжак) впервые привезла в Удмуртию самый большой грант из очных защит на сумму 800 тыс. рублей. Он предназначен для реализации проекта «Национальный этнофестиваль «Эктоника», который пройдёт в следующем году.*

*Всего участниками из Удмуртии на фестивале было представлено **16 проектов, 4** из которых победили. Их авторы привезли в республику гранты на рекордную сумму **1 млн 650 тыс.** рублей!*

Отрадно отметить, что четверо участников нашей делегации, выигравших гранты, являются выпускниками и студентами Удмуртского государственного университета. Это Василий Пагин, Пётр Пушкин, Екатерина Самарова, Игорь Князев. Предоставим слово победителям.

ИгорьКнязев, ИМИТиФ, 2 курс магистратуры, специальность «Физика». Работает начальником участка на ИЭМЗ «Купол»:

— Я защитил проект по спортивно-массовым мероприятиям **«Открытый чемпионат дворовых видов спорта»,** выиграв 300 тысяч рублей на его реализацию.

Современные подростки тратят большую часть времени на игры и социальные сети в различных гаджетах. По данным статистики, регулярно занимаются физической культурой и спортом в среднем 34 % населения страны, и это является проблемой для будущих поколений. Один из способов её решения — развитие дворового спорта, одного из самых доступных способов привлечения населения к здоровому образу жизни.

Моя проектная команда состоит из трёх человек. Наш «Открытый чемпионат» включает в себя соревнования в разных возрастных категориях по многим видам, в том числе стритбол, гиревой спорт, армрестлинг, упражнения на турниках, беговые виды спорта. Чемпионат будет проводиться во дворах, парках, скверах и других открытых площадках в одном из городов нашей республики, а участниками могут быть подростки и молодёжь в возрасте от 14 до 30 лет.

По результатам реализации проекта планируется, что охват участников и болельщиков составит примерно 1000 человек. В дальнейшем данное мероприятие может проводиться ежегодно. В конечном счёте развитие дворового спорта приведёт к развитию здорового образа жизни и здорового общества!

Продолжение на стр. 15

Вспоминая лето

Лето заканчивается тогда, когда ты начинаешь пересматривать фотографии, сделанные во время летнего путешествия, и мечтаешь вновь ощутить себя туристом. А ещё об этом хочется кому-нибудь рассказать.

Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлёва предоставляет такую возможность.

Средневековый арабский путешественник Ибн Баттута подметил: «Путешествия лишают тебя дара речи, а потом превращают в лучшего рассказчика». Пока вы находитесь в необычных местах, городах и странах, вы погружаетесь в атмосферу новых впечатлений. А после возвращения домой вашим естественным желанием будет поведать о том, что вы лицезрели. Пусть об этом узнают все!

Конкурс **«Ветер странствий»**, организованный Учебно-научной библиотекой УдГУ, видоизменился. На протяжении нескольких лет участники присылали фотоклипы. Теперь задача упрощается: чтобы принять участие в конкурсе, достаточно прислать фотоснимок. Снимок особенный, поскольку он расскажет не только о путешествии по Удмуртии, России или миру. Этот снимок станет фотоиллюстрацией к текстам (художественным, научным, публицистическим и т. п.), имеющим отношение к литературе, то есть будет отражать сюжеты из литературных произведений удмуртской классики, русской и мировой соответственно номинациям. Таково новое условие нашего конкурса.

Участие в нём могут принять студенты, преподаватели и сотрудники УдГУ. Для участия в конкурсе приглашаются и авторские коллективы в количестве двух или трёх человек.

Заявки принимаются с 30 сентября по 4 ноября 2019 года, после чего члены жюри определят победителей. 12 ноября будут подведены итоги конкурса!

Свои работы можно присылать на электронный адрес *press@lib.udsu.ru* с пометкой «Ветер странствий». Всю подробную информацию о конкурсе вы сможете найти на сайте УНБ на специальной странице *lib.udsu.ru/veter.*

Дерзайте! Весь университет и ваши сокурсники ждут, когда вы расскажете ёмко и коротко — одной фотографией — о своём путешествии. И возможно, именно ваш снимок настолько взбудоражит воображение, что даже у заядлых домоседов вдруг появится желание собрать рюкзаки или чемоданы и отправиться в путешествие!

ЕВГЕНИЙ КОПЫСОВ
Пресс-служба УНБ УдГУ

«Человеческое измерение»

Для художника в искусстве, как и в жизни, самым интересным и важным является ЧЕЛОВЕК с его поисками и потерями, ошибками и открытиями, победами и поражениями.

Человеческое измерение — это специфическая среда, ограниченная рамками возможностей нашего ума, но у этих границ нет чётких пределов.

Новая выставка в нашем Художественном центре — об этом. Её авторы — безудержно талантливые, мудрые и самобытные художники — **Алексей и Ольга Чернышовы.**

Работы Алексея Чернышова настолько своеобразны, что структурировать их по видам искусства — бесполезное занятие. А он называет их просто картинами.

Для Ольги эта выставка дебютная. Широкий зритель впервые познакомится с созидательным и хрупким миром её фотообразов.

Одноимённая персональная выставка А. Чернышова проходила в галерее «Грифон» в мае 2018 года. Сейчас она выросла до целого художественного проекта, в котором принимают участие художники, фотографы, музыканты и поэты.

Экспозиция рассчитана на широкий круг зрителей, ценящих свободу творческой идеи.

В рамках выставки каждую пятницу будут проходить концерты ижевских авторов и творческих коллективов: «Вербное Воскресение», «Родолад», Владимира Мирошкина и других исполнителей.

Открытие состоится 4 октября в 17.00 в Художественном музейно-образовательном центре ИИиД (6 корпус УдГУ, ауд. 510), тел.: 916-109.

Выставка будет работать с 4 по 31 октября.

Вход бесплатный.

ЛАРИСА ЛИПИНА,
директор ХМОЦ ИИиД

Студент УдГУ поедет на Российско-Американский саммит

Центр моделирования будущего в образовании, науке, экономике и социально-гуманитарной сфере (г. Москва) 6-11 октября проводит Российско-Американский саммит молодых лидеров — динамичную образовательную ролевую игру под девизом «Мы вместе моделируем будущее».

В ней примут участие молодые люди из России и США в возрасте от 18 до 28 лет. Саммит пройдет в Суздале, Владимире и Москве. Отбор участников проходил на конкурсной основе: ребята представляли свои достижения на конференциях и олимпиадах. С российской стороны было подано **82** заявки, из которых отобрали 19 по **7** направлениям.

Студент ИИиС направления «Международные отношения» **Амир Латыпов** будет представлять УдГУ и Удмуртию в группе «Развитие бизнеса и экономические отношения». Формат события — модель «Официального визита» высшего руководства США в Россию, «Межправительственных консультаций» и «Встречи на высшем уровне».

Саммит станет территорией конструктивного интеллектуального взаимодействия молодёжи и предоставит возможность сформулировать конкретные предложения по развитию отношений и молодёжной политики России и США.

Опыт участия в этом саммите Амир сможет спешно реализовать в качестве Председателя Совета по правам человека во время работы X Ижевской Всероссийской Модели ООН (Izhmun), которая стартует в УдГУ 25 ноября при поддержке гранта Федерального агентства по делам молодёжи.

По информации ИИиС

РЕКТОРАТ УдГУ

объявляет проведение выборов на должность

заведующего кафедрой: декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; геологии нефти и газа;

и конкурс на замещение педагогических должностей

профессора кафедры: социальной психологии и конфликтологии; общеинженерных дисциплин;

доцента кафедры: декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; общей физики; информационной безопасности в управлении; государственного и муниципального управления; философии и гуманитарных дисциплин; общей психологии; романской филологии, второго иностранного языка и лингводидактики; защиты в чрезвычайных ситуациях и управления рисками;

старшего преподавателя кафедры: информационных систем и сетей; информационной безопасности в управлении; географии, картографии и геоинформатики; истории, теории и практики социальных коммуникаций; туризма и бизнес-технологий в социокультурной среде; дизайна;

ассистента кафедры: географии, картографии и геоинформатики; философии и гуманитарных дисциплин.

Заявления направлять на имя ректора университета по адресу: город Ижевск, ул. Университетская, 1, в течение месяца со дня размещения объявления на сайте УдГУ. Конкурс на замещение должности ассистента, доцента кафедры будет проводиться на заседании учёного совета соответствующего института, профессора кафедры — на заседании Учёного совета университета после 25.11.2019.

Квалификационные требования по должностям

педагогических работников:

профессор кафедры: высшее образование — специалитет, магистратура, аспирантура, учёная степень доктора наук или кандидата наук (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта) и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет;

доцент кафедры: высшее образование — специалитет, магистратура, аспирантура, учёная степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет;

старший преподаватель кафедры: высшее образование — специалитет или магистратура, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; при наличии учёной степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

По всем вопросам обращаться к учёному секретарю Учёного совета УдГУ Л.А. Пушиной, тел. 917-360.

Дополнительная информация на сайте университета в разделе «Учёный совет».

В преддверии учебного года

29 августа состоялось собрание трудового коллектива и заседание Учёного совета университета.

Собрание открылось концертом, подготовленным студентами университета, и торжественными награждениями научно-педагогических сотрудников за многолетний добросовестный труд в системе высшего образования. Благодарность Главы Удмуртской Республики и Председателя Государственного Совета, почётные грамоты Госсовета, Министерства образования и науки УР, Министерства по физической культуре, спорту и молодёжной политике УР были вручены профессору кафедры теории языка, межкультурной коммуникации и зарубежной литературы ИЯЛ **Р.П. Кайшевой,** заведующей кафедрой культурологии и менеджмента в культуре ИСК **Е.М. Берестовой,** заведующему кафедрой уголовного права и криминологии ИПСУБ **В.Е. Зварыгину**, доценту кафедры инженерной защиты окружающей среды ИГЗ **К.Е. Ведерникову**, старшему преподавателю кафедры физического воспитания ИФКиС **О.В. Дятловой.**

С докладом об итогах деятельности Удмуртского государственного университета в истёкшем году и задачах нового 2019/2020 учебного года выступила ректор **Г.В. Мерзлякова.**

Основными вопросами, вынесенными на обсуждение Учёного совета, были: утверждение отчёта ректора, утверждение кандидатур для назначения именной стипендии Главы Удмуртской Республики на 2019/2020 учебный год, выборы заведующих кафедрами.

Учёный совет единогласно утвердил и признал положительными итоги деятельности университета в 2018/2019 учебном году. 67 студентов 1-го курса очной формы обучения были выдвинуты на назначение стипендии Главы УР. В их числе — призёр олимпиады школьников, отличники, награждённые медалью «За успехи в учении» и медалью Главы УР «За отличное освоение профессии и специальности», а также студенты, получившие диплом с отличием о среднем профессиональном образовании.

По результатам голосования на должность заведующего кафедры избраны: кандидат философских наук, доцент **Э.Р. Рогозина** (кафедра туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере), кандидат технических наук, доцент **О.В. Мамрыкин** (кафедра инженерных и информационных технологий филиала в г. Воткинске) и кандидат экономических наук, доцент **Н.Н. Сергеев** (кафедра экономики, управления и права филиала в г. Воткинске).

Другими вопросами, включёнными в повестку дня заседания Учёного совета, были утверждение Положения «О проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в Многопрофильном колледже профессионального образования»; структурные изменения по объединению, присоединению и переименованию кафедр в ИМИТиФ и ИИиД; ликвидация филиала Удмуртского государственного университета в г. Кудымкар.

Л.А. ПУШИНА,
учёный секретарь УС УдГУ,
канд. филол. наук, доцент
Фото: ЮРИЙ БАБКИН

Новый учебник по конфликтологии

Вышел из печати новый учебник Н.И. Леонова «Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры», Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с.

Дополненное и переработанное 4-е издание учебного пособия представлено в серии «Бакалавр. Специалист. Магистр».

В учебнике реализован междисциплинарный подход в изучении конфликтов. В издании впервые в отечественной конфликтологии излагаются результаты исследования индивидуального стиля поведения в конфликте. Понятийный аппарат, предложенный автором в первой части учебника, позволяет описать целостно и системно прикладные аспекты конфликтологии: этноконфликтологию, педагогическую конфликтологию, организационно-управленческую, политическую, семейную и спортивную конфликтологию. Представленный словарь терминов способствует преодолению семантических барьеров в понимании текста. Учебник соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендован УМО в качестве учебного пособия для вузов.

Книга доступна в электронной библиотеке Biblio-online.ru, а также мобильном приложении «Юрайт. Библиотека».

Данный учебник предназначен для студентов психологических, педагогических отделений и факультетов вузов, а также для психологов, педагогов, конфликтологов, социологов, аспирантов и всех, кто заинтересован в повышении своей компетенции в области психологии и конфликтологии.

Соб. инф.

ИНиГ на Промышленном форуме

На Промышленном форуме, проходившем в республике с 18 по 20 сентября и приуроченном ко Дню оружейника России, наш вуз представлял Институт нефти и газа им. М.С. Гуцериева.

Научные достижения университета презентовали руководитель Центра научно-технической информации УдГУ **С.С. Савинский**, начальник отдела фундаментальных и прикладных исследований ИНиГ им. М.С. Гуцериева **В.Г. Миронычев,** а также студенты-нефтяники.

На выставке Институт нефти и газа демонстрировал прототип наглядной модели газлифтного способа подъёма нефти из скважины. При таком способе эксплуатации скважин подъём жидкости осуществляется с помощью сжатого газа. Экземпляр, разработанный В.Г. Миронычевым, позволяет студентам воочию изучить этот процесс, а не ориентироваться исключительно на описания технологии в учебно-методических пособиях.

По мнению представителей УдГУ, участие в форуме позволило познакомить широкую общественность с передовыми разработками учёных университета, подчеркнуть роль вуза в социально-экономическом и технологическом развитии региона. Одной из основных задач участия в столь грандиозном мероприятии было и привлечение талантливой молодёжи республики в ряды потенциальных абитуриентов Института нефти и газа, будущих нефтяников.

ЕЛИЗАВЕТА СМИРНОВА
Фото: ЮРИЙ БАБКИН

«Учитель — это образ жизни»

Продолжение. Начало на стр. 1

Работа с детьми сложна и многогранна. Не каждый сегодня отважится пойти работать в школу и будет делать всё от него зависящее, чтобы найти общий язык с учениками, выстроить грамотные отношения с коллегами и постоянно самообразовываться, стараясь идти в ногу со временем.

Несмотря на все кажущиеся сложности, наши сегодняшние герои, выпускники УдГУ, переступив порог школы, всё же осознали, что нашли своё призвание. Школа стала для многих вторым домом, а перемены между уроками — переменами в их судьбах.

Наши выпускники-педагоги большую часть своего времени проводят с учениками, прислушиваясь к внутреннему миру ребёнка, к его переживаниям, чтобы с честью выполнить важную миссию — подготовить детей к вступлению в самостоятельную взрослую жизнь. Отрадно, что сегодня рядом со «стажистами» успешно работает новое поколение выпускников УдГУ, которые накануне Дня учителя воодушевлённо делятся рассказами о своей работе и юных подопечных.

Фото из личного архива О. Благовой

Павел Юминов, МБОУ «Гимназия № 83» города Ижевска, заместитель директора по УВР, учитель химии. Окончил БХФ УдГУ в 2006 году по специальности «Химия». Пришёл работать в школу, ещё будучи студентом 3 курса:

— Было желание попробовать себя в роли учителя, и эти пробы продолжаются уже семнадцатый год. За эти годы я менял должности, совмещал разные школы, а в гимназии служу с 2007 года.

Каждое утро, встречая учащихся, стараюсь их увлечь в необъятную область химических знаний, но выбор всегда остаётся за учеником. За это время в качестве классного руководителя выпустил уже три класса. Среди выпускников есть те, кто учится на химика или уже работает в связанных отраслях. Есть даже кандидат биологических наук! Успехи выпускников радуют, поэтому есть стимул и самому развиваться, ставить новые цели. Хочется делиться опытом, знанием, передавать навыки, изменить видение и восприятие реальности!

Любовь Коротаева, учитель английского языка в Новобиинской СОШ Вавожского района, выпускница ИУФФУиЖ 2018 года. В школе начала работать, ещё учась на 4 курсе:

— Преподаю английский язык. Иногда замещаю учителя удмуртского языка и литературы. С прошлого года стала классным руководителем, нынче ребята уже в 6 классе. Мне нравится учить ребят, общаться с ними. Сам процесс проведения уроков — это целое искусство. А вот всё остальное мне не очень по душе (сдавать отчёты, писать и заполнять бумажки). Конечно, в детях мне нравится их целеустремлённость, работоспособность, как они занимаются на уроках и как пытаются получить знания. Не все дети, конечно, такие, в каждом классе есть свои «двоечники». Куда без них. В школе очень интересно бывает: много мероприятий и для детей, и для учителей. У нас, например, каждый год на День учителя проводят День самоуправления, то есть когда старшеклассники учат ребят и даже нас, учителей.

Кристина Кудрина — выпускница ИМИТиФ 2018 года (специальность «Химия, физика и механика материалов»), сертифицированный педагог РДТ «Кванториум» по направлению «Хайтек»:

— Несмотря на то, что «Хайтек» предполагает работу на высокотехнологичном оборудовании, я активно изучала устройство всего оборудования. Помимо так называемых hard-компетенций, педагог «Кванториума» должен изучать и давать детям soft skills. К ним относится проектная деятельность, ТРИЗ, ИКР, логическое мышление, ораторское искусство, умение выступать, командная работа и т. д.

Я люблю работать именно со старшими классами. Мне нравится, что у них есть своё мнение. Они серьёзно подходят к обучению, и у них есть желание учиться, так как впереди поступление в учебное заведение. Одна из целей «Кванториума» в том, чтобы дети в дальнейшем не покидали наш регион, поэтому мы с ними посещаем заводы, учебные заведения Ижевска. Вижу, что они прислушиваются ко мне.

Считаю, что наука воплощает все наши фантазии и позволяет творить. Я хочу помогать детям в создании чего-то нового, до сих пор им не знакомого. Уверена, что ребёнок и его наставник — отличная команда. Общение с ребёнком позволяет нам мечтать о невозможном и делает взрослого свободным.

Александр Богданов, окончил ИМИТиФ в 2018 году (специальность «Химия, физика и механика материалов»), педагог РДТ «Кванториум» по направлению «Хайтек»:

— Случайно узнал от одногруппницы, что открывается детский технопарк «Кванториум» и туда нужны педагоги с естественнонаучным образованием. Подумал, почему бы не попробовать? Новое современное оборудование, далеко ездить не нужно, да и преподавательский график работы вполне устраивал. Пришёл на собеседование, меня взяли на совмещение по направлению «Аэроквантум» (изучение беспилотных летательных аппаратов). Спустя пару месяцев взяли на полную ставку уже в направлении «Хайтек».

Впечатлений было много, и все они позитивные. Работа с лазерным резаком, 3D-принтерами, ЧПУ-станками, ну и, конечно же, техническое творчество — всё это сильно меня затянуло. Плюсом ещё являлся коллектив: дружелюбный, отзывчивый, молодой и очень разношёрстный.

Когда работаешь с детьми, получаешь от них такие идеи, которые не каждому взрослому придут в голову. А участие в различных конкурсах позволяет постоянно куда-то ездить и знакомиться с новыми людьми.

Также у нас часто проходят выездные учёбы. Благодаря работе в «Кванториуме» я смог этим летом на 28 дней съездить на море в РДЦ «Орлёнок» в качестве специалиста цеха «Хайтек».

Работа увлекательная и не даёт заскучать: новые места, люди, идеи и проекты.

Людмила Шкляева, магистрант ИУФФУиЖ, учитель русского языка и литературы, удмуртского и венгерского языков СОШ № 57 г. Ижевска:

— Всегда была уверена, что учитель — это человек воспитанный, тактичный, профессионально грамотный. Для меня с детства это слово было словом с большой буквы! Всегда восхищалась своим учителем удмуртского языка, она была для меня примером. Именно это сыграло существенную роль при выборе моей профессии. И сейчас считаю, что быть хорошим Учителем значит быть Человеком!

Сколько было внутренних монологов, когда сомнения переполняли всю душу: правильный ли выбор я сделала? Понемногу всё успокоилось, всему нашлось объяснение. Работая педагогом второй год, могу сказать, что работа не из лёгких, как казалось ранее. Я поняла: мало быть просто учителем для детей, нужно быть для них другом, советчиком и помощником, помогать открывать для себя новое. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Я смотрю на мир их глазами и получаю от этого море эмоций.

Очень хочу, чтобы дети поняли ценность и важность родного языка, полюбили его, гордились им! На уроках мы знакомимся с культурой и традициями удмуртов, сопоставляем их с венгерскими традициями.

Приобщаемся к культуре: посещаем музеи, выставки. Совсем недавно посетили музей им. К. Герда с экскурсией «Природа родного края». После неё предложила детям написать сочинение. Так что «убили двух зайцев»: и знания по краеведению углубили, и грамматику подтянули!

Владимир Вахрушев, выпускник ИУФФУиЖ 2014 года, учитель ОБЖ в УГНГ им. Кузебая Герда:

— В мои планы не входило устраиваться на работу в школу. Но после того, как отслужил в армии, как-то случайно зашёл в гимназию, где проходил практику на 5-м курсе. И так получилось, что была свободна ставка педагога-организатора, на которую я сразу и согласился. С тех пор и работаю в гимназии. За это время стал учителем ОБЖ и инструктором по детско-юношескому туризму.

Туризм учит детей, в первую очередь, любить походы и по-другому относиться к этому виду деятельности. В походы можно начинать ходить с любого возраста — всё зависит от сложности маршрута и длительности. У меня есть классное руководство в пятом классе, и мы с ребятами пока только начинаем путь юных туристов. К примеру, ездили в Глазовский район на Весьякар. Мои ученики любят узнавать что-то новое в области краеведения, а родители всегда готовы помочь в начинаниях, за что большое им спасибо.

В полевых условиях человек раскрывается абсолютно с другой стороны. Дети активно приучаются к самостоятельности. До похода практически никто из них не знал, с какой стороны подходить к котлу, и сам процесс приготовления пищи их очень заинтересовал. Особенно они удивились тому, что на обед мы готовили пельмени: поход был в осенние каникулы, и погода позволяла нам взять их с собой. В пути мы общаемся на абсолютно разные темы: чем веселее диалоги, тем легче идти.

Должность классного руководителя позволяет расти вместе с детьми, каждый человечек даёт заряд бодрости! Молодым специалистам, выпускникам УдГУ, хочется дать совет: если они хотят перемен в жизни, пусть идут в школу, там перемены через каждые 45 минут! А если серьёзно, то не надо бояться идти в школу. Стоит попробовать, вдруг понравится, потому как дети всегда заряжают на позитив.

Работа с детьми всегда увлекательна и интересна, ни один день не похож на предыдущий. На мой взгляд, задача учителя — суметь заинтересовать ребёнка и дать ему стимул к поиску нового.

Ольга Благова, окончила ИППСТ УдГУ в 2013 году по специальности «Педагог профессионального обучения (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)». Заместитель директора по воспитательной работе в МБОУ «СОШ № 8», учитель информатики:

— Работа в школе — это всё-таки призвание. Потому что не каждый может погрузиться с головой в эту безумно активную творческую жизнь, наполненную уроками, конкурсами, планами, программами, отчётами, семинарами, проверками и другими интересными мероприятиями и, конечно, успевать идти рука об руку с детьми, быть с ними на одной волне.

Главная задача педагога — не столько передать знания, сколько научить эти знания самостоятельно добывать и правильно применять. Мир не стоит на месте, особенно заметны эти перемены в моём предмете — информатике: сегодня учим один язык программирования, а завтра уже выходит новый.

Ну и, конечно, важно на любом уроке воспитывать в ребёнке человека! Помнится, в университете мой научный руководитель А.Е. Причинин процитировал кого-то из мудрых: «Учитель — это не тот, кто учит, а тот, у кого учатся!». Это и стало моим педагогическим девизом, ведь так важно зажечь огонь в сердце своих учеников и уметь повести их за собой.

Подготовила
МАРИЯ ГАЛЕЕВА
Фото из личных архивов

Чтобы спасти леса от гибели

О грантах кафедры инженерной защиты окружающей среды

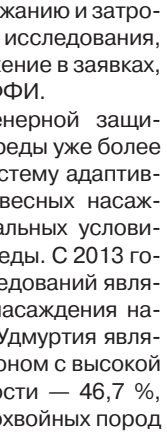
Проблема усыхания, распространения вредителей и болезней, и, как следствие, сокращения площадей хвойных лесов особенно остра в последние десятилетия.

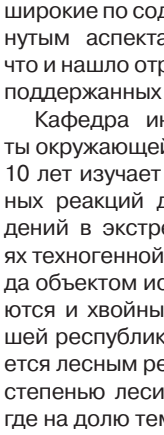
Эта проблема актуальна для Европейской части России и стран Восточной Европы, где гибель лесов может существенно повлиять на экологическую обстановку. Специалисты пытаются объяснить причины комплексного усыхания леса и найти способы его защиты и воспроизведения.

В настоящее время по этому направлению проводятся более широкие по содержанию и затронутым аспектам исследования, что и нашло отражение в заявках, поддержанных РФФИ.

Кафедра инженерной защиты окружающей среды уже более 10 лет изучает систему адаптивных реакций древесных насаждений в экстремальных условиях техногенной среды. С 2013 года объектом исследований являются и хвойные насаждения нашей республики: Удмуртия является лесным регионом с высокой степенью лесистости — 46,7 %, где на долю темнохвойных пород (ель, пихта) приходится 41 % территории, покрытой лесом.

Учёные кафедры инженерной защиты окружающей среды Института гражданской защиты предлагают своё видение проблемы и пути её решения. Их научные проекты поддержаны грантами РФФИ: в конкурсе фундаментальных исследований под руководством кандидата биологических наук, доцента **Константина Евгеньевича Ведерникова**; в конкурсе научных проектов, выполняемых молодыми учёными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях РФ «Мобильность» и «Перспектива» под руководством д-ра биол. наук, профессора **Ирины Леонидовны Бухариной**.





В ходе исследований учёными выявлены отдельные особи и участки леса в местах массового усыхания, которые имели хорошее жизненное состояние и не подверглись поражению. Такие модельные особи стали предметом более пристального внимания для выявления особенностей биохимического состава древесины, дающих им преимущества и обеспечивающих адаптацию к сложным экологическим условиям.

Особое внимание уделяется биохимическому составу древесины (экстрактивные вещества и их компоненты, полисахариды, лигнин) в связи с тем, что **основной причиной гибели ели в Удмуртии является вредитель, повреждающий древесину, — короед-типограф.** Выделяя устойчивые особи и изучая их защитный механизм, в будущем возможно использовать модельные особи высокой жизненности для получения посадочного материала и воссоздания лесов с высоким адаптивным потенциалом.

В настоящее время кафедра располагает необходимыми ресурсами для приглашения учёных из других вузов и из других стран с целью выполнения совместных проектов (освоена и отработана методика исследований, имеется современное оборудование, разработана научная программа исследований и накоплен определённый опыт). Мы можем приглашать для совместного проведения исследований молодых учёных не только из других вузов, но и из других стран, богатых лесами.

Проект, поддержанный РФФИ в рамках конкурса **«Мобильность»**, выполняется **Аленой Конопковой** (Alena Konôpková) — молодым учёным из Технического университета Словакии (г. Зволен), руководитель гранта — И.Л. Бухарина. Проблема изучения адаптивных реакций хвойных пород в условиях стресса актуальна для европейских стран, в частности, для Словацкой Республики, леса в которой занимают 40 % территории. В хвойных лесах преобладает ель обыкновенная, она занимает 29 % лесной территории. Ель, как правило, покрывает северные склоны гор. Развитие чёрной и цветной металлургии, нефтеперерабатывающей и текстильной промышленности, добыча полезных ископаемых оказывают сильное влияние на состояние хвойных лесов. Проблема сокращения площади и гибели хвойных лесов в результате загрязнения окружающей среды усугубляется несовершенными методами хозяйствования.

Наш совместный со Словакией проект направлен на комплексное исследование природных и искусственно созданных ценозов тёмнохвойных древесных растений в пределах лесной зоны Предуралья, которое включает морфологический, физиолого-биохимический и генетический аспекты устойчивости к биотическому и абиотическому стрессу.

По гранту **«Перспектива»**, который начнётся в ноябре 2019 года, на кафедре ИЗОС под руководством И.Л. Бухариной в течение трёх лет будет проводить исследования **Анна Пашкова** — молодой кандидат биологических наук с лесохозяйственного факультета Ижевской государственной сельскохозяйственной академии.

Основная идея этого гранта тесно связана со стратегией развития нашего университета — создание условий молодым учёным для выполнения фундаментальных научных исследований, закрепление перспективных молодых учёных в российских научных организациях, которые располагают наилучшими возможностями для проведения исследований в избранной ими области знания, обеспечение привлекательности работы в российских научных организациях для российских молодых учёных.

Проект по гранту «Перспектива» направлен на изучение системы адаптаций хвойных растений к антропогенному стрессу, включая изучение симбиотических связей древесных растений с микроскопическими грибами и роли последних в жизнедеятельности и устойчивости древесных пород.

Также одним из значимых направлений изучения системы адаптации растений является изучение роли консортивных связей высших растений с микроорганизмами и грибами в регуляции процессов роста и развития, формирования устойчивости растений. Эти исследования направлены на поиск природных регуляторов, с помощью которых можно «управлять» устойчивостью растений. На кафедре под руководством д-ра биол. наук, профессора И.Л. Бухариной этой проблемой занимаются в течение ряда лет.

Об актуальности данного направления исследований говорит поддержка ещё одного проекта кафедры в конкурсе РФФИ **«Аспирант»,** который позволит аспиранту кафедры ИЗОС **Надежде Исламовой** изучить возможности использования заражения (инокуляции) сельскохозяйственных растений и газонных культур эндотрофными микромицетами в повышении выносливости растений к действию засоления почв (в том числе солями тяжёлых металлов) и температурного стресса.

Надежда Исламова уже имеет ряд достижений в престижных конкурсах и грантах. Она была руководителем гранта РФФИ «Мой первый грант», победителем программы УМНИК, стипендиатом фонда В.И. Вернадского. Конечным продуктом исследований гранта «Аспирант» должны стать полученные ею новые научные сведения, представленные в виде кандидатской диссертации.

Благодарим кафедру ИЗОС ИГЗ за предоставленные материалы

Для кафедры инженерной защиты окружающей среды Института гражданской защиты 2019 год ознаменовался успешным участием в конкурсных отборах грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

Фонд поддержал четыре заявки кафедры! Первые победы были одержаны **в конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований** (руководитель гранта — канд. биол. наук, доцент К.Е. Ведерников) и конкурсе **«Мобильность»**, предполагающем приглашение молодого иностранного учёного Алены Конопковой из Словакии (руководитель — д-р биол. наук, профессор И.Л. Бухарина). А в конце августа стали известны успешные результаты участия ещё в двух конкурсах: **«Аспиранты»** (с участием аспиранта Н.А. Исламовой) и **«Перспектива»** (с приглашением в УдГУ молодого учёного А.С. Пашковой).

Задачи этих грантов в первую очередь предполагают создание необходимых условий для подготовки кандидатских диссертаций аспирантов и для выполнения фундаментальных научных исследований молодыми кандидатами наук. Кроме того, будет оказано содействие в закреплении перспективных молодых учёных в научных организациях РФ (в частности, в УдГУ), располагающих наилучшими возможностями для проведения исследований в избранной ими области знания.

Встреча с гостьей из Словакии

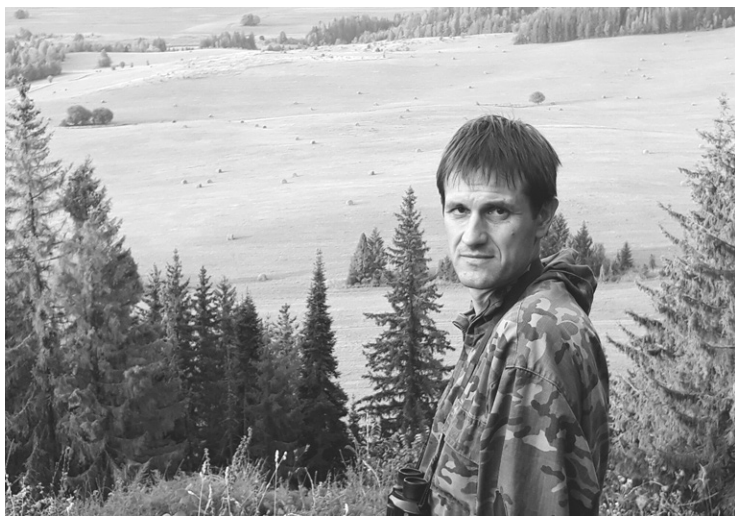
12 сентября Институт гражданской защиты встречал молодого учёного Алену Конопкову из Технического университета г. Зволена (Словакия).

Алена Конопкова находится в нашем университете в рамках деятельности по гранту РФФИ «Мобильность» и выполняет научные исследования совместно с сотрудниками кафедры инженерной защиты окружающей среды под руководством д-ра биол. наук, профессора И.Л. Бухариной. Тема гранта — **«Состояние и особенности адаптивных реакций видов рода ель в еловых насаждениях различных лесорастительных зон».**

В ходе встречи на русском и английском языках обсуждались особенности образования и организации учебного процесса и научной деятельности в УдГУ и Техническом университете Словакии (структура, направления подготовки, традиции студенческих мероприятий, научные исследования, интересы молодых людей в наших странах), были определены основные направления дальнейшего сотрудничества и развития отношений.

На мероприятии присутствовали: директор ИГЗ И.Л. Бухарина, заместители директора по научной и международной деятельности А.Н. Журавлёва и Н.Ф. Свинцова, профессор кафедры ЗЧС и УР С.Г. Шуклин, доценты кафедр БЖ и ИЗОС Г.З. Самигуллина и Р.Р. Закирова, а также магистранты направлений подготовки «Природообустройство и водопользование», «Техносферная безопасность».

В завершение встречи её участники обменялись памятными подарками с символикой университетов.



Приведи в порядок свою планету!

«Три посаженных дерева лучше одного протестного пикета»

Тема экологии сегодня актуальна как никогда раньше. Мы уходим с шашлычной поляны, оставляя после себя валяющиеся пластиковые стаканчики, не торопимся поднять бумажку, выпавшую из кармана, и даже не замечаем, как засоряются наши дворы и улицы, как гибнет наша планета.

Мы не интересуемся величиной пластикового пятна в Тихом океане, продолжая выбрасывать мусор в общую кучу, не разделяя его. Мы оставляем по себе мусорную память, а могли бы оставить совсем другую.

В Интернете каждый день мелькают призывы: «Подпиши петицию» и «Сделай репост» — в поддержку Байкала, «мусорной» проблемы в Москве и Подмосковье, освобождения косаток и белух из «Китовой тюрьмы» и других петиций. И мы охотно подписываемся под этим. Но что мы делаем для того, чтобы в Удмуртии экологическая ситуация стала лучше? И с чего начинается экологическое воспитание?

Мы поговорили об этом с директором Центра довузовского образования **Алексеем Александровичем Дерюгиным**. Он не только работает со школьниками — будущими студентами, но и является организатором популярного сообщества **«Бёрдинг в Удмуртии»**, основная цель которого — объединять людей в стремлении больше узнавать об окружающем мире и птицах как одном из самых вдохновляющих его проявлений. Причём практикуются самые разнообразные формы общения с живой природой: экспедиции, сплавы, экскурсии и бёрдвотчинг, профильные лагеря и соревнования по спортивной орнитологии, где участники пытаются встретить и определить как можно больше видов птиц.

— Алексей Александрович, в чём, на ваш взгляд, сегодня проявляется экообразование молодёжи?

— Для того, чтобы приводить конкретные факты, потребуются специальные исследования. Но если говорить в целом, молодёжь сегодня очень яркая, независимая и стремящаяся к самовыражению. Однако в отношении к окружающей среде чаще прослеживается такая тенденция: современной молодёжи важно обозначить проблему, а не решить её. То есть много говорится, но ничего не предпринимается.

Мало кто понимает, что проблема мусора, например, появляется не в тот момент, когда ты с «разделённым» пакетом отходов стоишь перед общей мульдой, а в тот момент, когда в магазине ещё только складываешь продукты в корзину и выбираешь упаковку. Пока мы не начнём с себя и с таких «мелочей», экологическая ситуация не изменится.

— А экологическое образование имеет значение?

— Экологическое образование в нашем регионе получило своё развитие как раз в стенах Удмуртского госуниверситета. С кафедры общей экологии биолого-химического факультета, Высшего экологического колледжа и экологического факультета и начался выпуск специалистов — преподавателей экологии. По инициативе преподавателей БХФ организовывались экологические палаточные лагеря, республиканские конкурсы и конференции, при их содействии школьники из Удмуртии участвовали во всероссийских олимпиадах и конкурсах и одерживали в них победы.

К сожалению, сейчас контакт школьника с природой максимально ограждён «здоровьеберегающим» законодательством, а предмет «экология» выведен из обязательной школьной программы. Поэтому давать настоящее экологическое образование и воспитание могут только преподаватели-энтузиасты. К счастью, они есть и в наших школах, и в УдГУ. А значит, и существуют экскурсии, краеведческие походы и экспедиции, орнитологические турниры и соревнования. Только в рамках движения «Бёрдинг в Удмуртии» в прошлом учебном году с биноклями и фотоаппаратами вышли на природу больше 250 человек!

— Что можно сделать уже сейчас для экологического просвещения молодёжи?

— Для того, чтобы молодёжь начала заботиться об экологии, нужны знания об основах устройства природных сообществ. А для развития интереса к новым знаниям ребёнку нужно оказаться в практической обстановке: в лаборатории, в заповеднике, в лесной зоне или в парке.

Сейчас в школе нет внеучебной деятельности, которая была бы направлена на экообразование детей: их не водят в парки, нет палаточных лагерей, походы — большая редкость. Я вижу большой потенциал в семейном образовании и воспитании. Совместное времяпровождение на природе как нельзя лучше и воспитывает, и образует. Особенно если рядом преподаватели университета. В этом случае мы решаем учебно-воспитательные задачи с осознанием ответственности за здоровье детей, а бонусом получаем укрепление связей между поколениями.

— Алексей Александрович, а что бы вы посоветовали нашим студентам?

— Наш университет участвует в программе «Бережливый вуз». А это подразумевает экономию природных ресурсов, которую практикует УдГУ: экономию воды и электричества, например. Давайте начнём хотя бы с этого.

Нужно не только говорить о проблемах. Помните, что три посаженных дерева лучше одного протестного пикета. И все мы способны что-то делать понемногу на благо природы.

Посадка деревьев, очистка родников и речных берегов, борьба с борщевиком — молодым многое по силам. Давно пора понять, что наша планета не такая уж большая. Места для мусора уже нет. И нельзя забывать слова Антуана де Сент-Экзюпери: *«Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету».*

Зелёная перезагрузка

18 сентября в нашем вузе прошла акция «Бумажная перезагрузка», организованная Волонтёрским центром УдГУ.

Мероприятие было проведено в поддержку Всероссийской молодёжной акции добровольчества **#экоДобро,** проходившей среди волонтёрских и студенческих клубов и экологических организаций всей страны. Организаторы акции — общественное объединение «Ассоциация «зелёных» вузов», действующее в рамках федеральной партнёрской программы «Зелёные вузы России» Всероссийского зелёного движения **«ЭКА»**, и Фонд поддержки молодёжных инициатив «ЭРА».

— В акции #экоДобро могли принять участие различные волонтёрские и студенческие клубы и экологические организации всей страны. Нашему Волонтёрскому центру было предложено выбрать мероприятие из «меню проектов» акции, — рассказывает координатор Волонтёрского центра УдГУ **Дарья Корякина.**

Выбор пал на сбор макулатуры, ведь это экономически менее затратно и актуально для студентов и сотрудников вуза. За время учёбы накапливается много ненужных конспектов, рефератов, распечатанных материалов, тетрадей, черновиков.

В ходе акции был открыт пункт приёма макулатуры в сквере возле памятника А.С. Пушкину.

*— В результате удалось собрать 212 кг бумаги, которую мы отправили на переработку. Наибольшее количество макулатуры сдали сотрудники и студенты **ИГЗ, ИЕН** и **ИЯЛ**. Самым экоактивным участником стал студент 3 курса ИГЗ **Александр Бочкарёв**. Он сдал 22 кг макулатуры, — делится успехом Дарья.*

*— 21 и 22 сентября добровольцы из УдГУ приняли участие в **Экосубботнике** и акции **«Дарим лес»**. Мы планируем и дальше развивать экологическое добровольчество в рамках нашего Волонтёрского центра. Все желающие могут присоединяться!*

Стоит отметить, что в нашем вузе немало неравнодушных к проблеме экологии людей. Кто-то учится в одном институте, кто-то в другом, есть такие люди и среди преподавателей. Хочется, чтобы все они объединились для общего дела и сделали наш университет и город чуточку лучше и чище.

Давайте воспитывать в себе экологичное отношение ко всему, что нас окружает!

ЕЛИЗАВЕТА ГЛАГОЛЕВА
Фото ЦДО и Волонтёрского центра УдГУ

Где эта улица, где этот дом?

Определяем качество городской среды

Сотрудники учебно-научной лаборатории пространственных исследований «UrbanGEOlab» при Институте естественных наук УдГУ разработали оригинальную методику расчёта Индекса качества городской среды для каждого отдельного жилого дома.

Руководил этой работой заведующий лабораторией Валерий Петрович Сидоров, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой географии, картографии и геоинформатики.

За период с 2014 по 2021 годы в Ижевске построены, строятся и будут введены в эксплуатацию около 250 жилых домов, в основном — многоэтажных. Порядка тридцати застройщиков предлагают ижевчанам квартиры на любой вкус и кошелёк. Таким образом, потенциальный покупатель жилья в Ижевске получил возможность выбора. Главными критериями, безусловно, остаются размеры, цена и качество квартиры. А если предлагается сразу несколько вариантов, устраивающих покупателя? Как выбрать лучшую квартиру из нескольких почти одинаковых домов, расположенных в разных жилищных комплексах?

В этом случае учитывается дополнительный критерий — **качество городской среды**, окружающей дома, в которых расположены интересующие покупателей квартиры. Но как оценить качество городской среды?

Сотрудники нашей лаборатории разработали оригинальную методику расчёта **Индекса качества городской среды** для каждого отдельного жилого дома. Индекс рассчитывается на основе более чем тридцати показателей, объединённых в несколько блоков (географическое положение, транспортная обеспеченность и загруженность дорог, экология, доступность социальной инфраструктуры, качество придомовой территории). Это позволяет наглядно сравнить качество городской среды у разных домов, учесть приоритеты конкретного покупателя. Появляется возможность выбрать дом не просто с лучшим качеством среды в целом, но и с её лучшим отдельным компонентом.

Например, одиноким людям может быть важна близость к дому крупных хозяйственных объектов (как потенциальных источников рабочих мест) или высших учебных заведений. Молодым семьям с малолетними детьми важнее близость ясель и детсадов, зрелым семьям — близость школ. Людям с активной жизненной позицией — близость учреждений культуры, образования или спорта. Пенсионерам — близость объектов социальной инфраструктуры (больниц, аптек, остановок общественного транспорта). Для всех жителей важна доступность предприятий торговли, бытового обслуживания, общепита. И всё это можно оценить и сравнить непосредственно в самой структуре индекса.

Мы уже рассчитали Индекс качества городской среды для 245 новостроек Ижевска. Методика применения индекса показала свою эффективность благодаря учёту любых тонкостей. Так, например, индексы качества городской среды для домов «Республика-1» и «Республика-2», ЖК «Ривьера Парк», «Парус» и «Ocean City-1», расположенных рядом, оказались разными по значению. Различие небольшое, но каждая «мелочь» может быть важна для конкретного покупателя.

Результатами нашей работы может воспользоваться любой человек, планирующий приобретение жилья в Ижевске. Мы предоставляем текстовую, цифровую, графическую и картографическую информацию о качестве городской среды по каждому из жилищных комплексов в целом и по отдельным компонентам. Кроме того, можем рассчитать и дополнительные показатели, которые позволят покупателю жилья более обоснованно принять одно из важнейших решений в жизни.

Такая информация окажется полезной и для застройщиков. Она позволит увидеть, в чём их объекты проигрывают конкурентам, а где — выигрывают, за счёт чего может быть увеличена комфортность городской среды, от которой во многом зависит спрос на жильё.

Данные Индекса комфортности мы планируем обновлять с периодичностью раз в полгода. Надеемся, что результаты нашей работы будут благоприятно влиять на повышение комфортности городской среды Ижевска.

В.П. СИДОРОВ,
канд. геогр. наук, доцент,
зав. кафедрой географии,
картографии и геоинформатики

Искать, копать и находить!

Артефакты под ногами

Присутствие удачи важно в жизни каждого человека, а в профессии археолога, можно сказать, насущно. Даже на теоретических курсах всегда говорят, что удача является одним из профессиональных качеств археолога, правда, от него не очень зависит.

Прошедшее лето было для археологов УдГУ удачным и урожайным на находки даже в пределах города. Ещё во второй половине июня начались раскопки в историческом квартале между улицами Карла Маркса и Вадима Сивкова, ниже ул. Красногеройской, которые длятся до сих пор.

На месте, которое входит в границы территории выявленного объекта археологического наследия «Поселение Ижевский завод» и охраняется государством, в скором времени будет построен новый жилой комплекс с подземным паркингом. Именно поэтому, прежде чем стартует строительство, территория досконально обследуется археологами. Экскаватором выбираются верхние мусорные слои (так называемый балласт), а студенты и сотрудники Камско-Вятской археологической экспедиции УдГУ делают зачистку, фиксируют и выбирают жилые и хозяйственно-бытовые объекты.

Артефакты конца XIX века и раннего советского периода будят воображение: это изделия из фарфора и фаянса, глиняная посуда, стеклянные парфюмерные и аптечные ёмкости, даже фрагменты оружия, например, сабля, штык, патроны. Кроме того, найдены в большом количестве кости животных, а ещё — интересные детские игрушки, которые уже давно не встретишь в «Детском мире»: деревянный пистолет, зверята из фаянса. Подумать только, над чем мы иногда ходим!

Самой необычной на фоне остальных находок стала монета, датируемая 1758 годом. Её обнаружили при зачистке стены одного из домов. Относительно истории монеты и вопроса о том, когда она попала в город, среди археологов ведётся полемика. **Александр Евгеньевич Митряков** — доцент кафедры археологии, этнологии и истории первобытного общества — считает, что монета попала сюда явно не в год чеканки, а «пришла» в Ижевск позже и, возможно, хранилась в доме как коллекционная.

Профессор кафедры археологии, этнологии и истории первобытного общества **Елизавета Михайловна Черных** считает,

что монета находилась в городе уже во время пожара 1810 года, так как была найдена на дне сгоревшего сооружения, стратиграфическая позиция которого надёжно зафиксирована и соответствует периоду первых застройщиков улицы, носившей в

разное время различные названия: Пятая, Церковная, Ленина, Льва Толстого. Конечно, никто не приравнивает дату чеканки монеты ко времени её появления в городе, но необычная и древняя находка порадовала всех.

— Тот день, который символично был кануном Дня археолога, был для меня сразу необычным. Утром я нашла три или четыре советских монеты, а потом эту — 1758 года! — делится впечатлениями выпускница ИИиС Анастасия Закорко. *— Я поняла сразу, что именно нашла: монеты различаются по весу и толщине. Если сравнивать, то советские легче. Поэтому, когда наткнулась на непривычно тяжёлую монету, поняла, что сегодня я особенно везучая. Считаю это большой удачей и, безусловно, рада находке.*

Находку монеты этим летом по неожиданности, редкости и уникальности я могу приравнять к своей находке кремневой пластины в Балезинском могильнике. Тогда я тоже нашла артефакт, который не просто выбивается своей «древностью» из остальных, а вообще был чем-то стихийным.

Каждая находка по-своему бесценна и уникальна. Важно и то, что находится много людей, бескорыстно помогающих раскапывать и сортировать вещи, а науке истории — жить.

ЕЛИЗАВЕТА ПОДШИВАЛОВА
Фото автора, археологов ИИиС,
АНАСТАСИИ ЗАКОРКО

Билет в Китай

Студентке 3 курса ИЯЛ направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Михалине Шукель в этом году выпала уникальная возможность поехать на языковую стажировку по обменной программе в Китай.

Она проходила обучение в Хуачжунском университете науки и технологий (HUST) в городе Ухань — столице провинции Хубэй центрального Китая. Вот что рассказала Михалина о своих впечатлениях.

— Китайский язык — это не просто моё хобби, он стал частью меня за годы изучения не только в стенах УдГУ, но и за его пределами.

Эта поездка была долгожданной и тщательно спланированной, подготовленной как в языковом плане, так и во всех остальных, но, несмотря на это, без подводных камней не обошлось.

Начнём с того, что дорога от Москвы до Уханя занимает от 10 до 13 часов. К счастью, мы — российская команда из шести участвующих в данной программе девушек — были к этому готовы морально и физически.

В день прилёта очень важно пройти регистрацию и заселиться в общежитие. Большое значение имеет и сезон пребывания. Если вы отправляетесь в поездку во втором семестре, то будьте готовы к тому, что во влажном климате в сезон дождей могут возникнуть самые неожиданные проблемы. Например, с дверным замком в общежитии, как это было у нас с моей соседкой в день приезда. У нас сломался ключ и застрял в двери (дверь была деревянная). Совет: не бойтесь спрашивать и решать бытовые проблемы на любом языке! Ибо и с «плохим» китайским можно выжить в первые часы!

Вторым важным моментом является ориентирование на местности. На мой взгляд, лучшее, что мог сделать и сделал для «новобранцев» университет, — это карты и «guidebook». Не ленитесь, прочтите, и вы точно не потеряетесь.

Кампус напоминает маленький городок, но там вы найдёте всё: парки, спортивные площадки, библиотеки, многочисленные китайские столовые, небольшие рестораны, рынок, а главное — teachers and students shops! Эти магазины очень выручают в первые несколько часов пребывания в Китае, потому что только там можно расплатиться наличными.

Что касается учёбы и дисциплины, то к этому китайские преподаватели относятся очень строго. Очень важно не опаздывать и не пропускать занятия. Выучить китайский язык — это как на Великую стену взойти: нужно долго, старательно и упорно идти вперёд. Китайские преподаватели советуют: «Не стоит волноваться, чаще слушайте, говорите, читайте, пишите, и тогда будет прогресс!».

Больше всего запомнились уроки аудирования и культуры Китая. Там мы учились каллиграфии, расписывали веера и просто разговаривали об особенностях жителей разных провинций Китая.

- Хуачжунский университет (HUST) относится к одним из самых красивых и зелёных университетов Китая;
- Занимает 8 место в рейтинге университетов КНР и лидирует в числе университетов с наивысшим количеством трудоустроенных выпускников (94 %);
- Главным профилем является инженерия, но большое внимание вуз уделяет развитию гуманитарных наук, здесь хорошо организована программа обучения китайскому языку.

Кроме того, организация SICA совершенно бесплатно проводит дополнительные курсы китайского с носителем языка.

HUST оставил много интересных воспоминаний, в его стенах состоялась моя первая в жизни презентация на китайском языке перед большой аудиторией — гостями и учителями. Запомнилось и участие в «Chinese corner», где наши друзья-китайцы рассказывали о китайской каллиграфии и живописи, проводили чайные церемонии.

А ещё мне выпала уникальная возможность быть моделью-волонтёром для съёмок видео к «7th CISM World Games» — это Всемирные военные игры, которые будут проходить в Ухане 18–27 октября с участием около 10000 спортсменов из более чем 100 стран.

Китай мне запомнился своей неординарностью, быстротой изменений, постоянными стройками и реконструкциями, необычной остро-сладкой едой, открытостью, желанием помочь иностранцу. А если вы найдёте в Китае друга, то это будет дружба на всю жизнь!

Хочется выразить благодарность университету за предоставленную возможность побывать в этой удивительной стране. Такая стажировка помогает не только увидеть мир, но и стать частью другой культуры или даже нескольких, поскольку ребята, с которыми я обучалась в группе, были такими же, как я, иностранными студентами.

Следующим участникам программы я искренне желаю удачи в конкурсе!

Город, в котором всё дышит историей

В начале сентября департамент по молодёжной и социальной политике в рамках работы по патриотическому воспитанию организовал поездку группы студентов УдГУ в Санкт-Петербург. В неё отправились самые активные представители общежитий вуза, успешно проявившие себя в учёбе и внеучебной жизни.

Длинный состав поезда несётся в тумане осенней ночи, мерно убаюкивая пассажиров, которые вот-вот подъедут к славному городу Санкт-Петербургу. В их числе — студенты УдГУ, самые активные, самые лучшие ребята, проживающие в общежитиях вуза. Впереди пять насыщенных дней и множество экскурсий, посвящённых очередной годовщине блокады Ленинграда.

Несмотря на очень ранний заезд, спать не хочется никому: исторические здания, многочисленные реки и каналы обзорной экскурсии снимают сон как рукой. К тому же ласковое солнце совсем по-летнему приветствует путешественников. С первых мгновений попадаешь в водоворот разнообразных событий, едва успевая вертеть головой по сторонам и внимательно слушать экскурсовода, стараясь ничего не упустить.

Экскурсионная программа каждого дня очень насыщенна и увлекательна: поездка в Кронштадт, посещение Пискарёвского мемориального кладбища и Монумента героическим защитникам Ленинграда, выезд на место сражения на реке Неве в Усть-Ижоре,

операция «Искра», экскурсия «Прорыв блокады» в Кировске. Всё очень атмосферно и торжественно.

Детский восторг от красот города сменяется скорбью и печалью. Ещё долго находишься под впечатлением от увиденного, размышляешь, делаешь какие-то выводы для себя. Такие места важно посетить самому: важно лично побывать здесь, чтобы понять, как тяжело нашему народу далась победа в Великой Отечественной войне, какой ценой она была добыта, сколько горя выпало на долю жителей блокадного Ленинграда и сколько жертв они понесли. Невозможно ощутить весь масштаб произошедшего, только смотря телевизор, читая книги или статьи в Интернете, слушая радио.

В свободное время, которое всё же оставалось, ребята самостоятельно изучали город. Посещали самые красивые и известные места, центр Санкт-Петербурга, многочисленные парковые зоны, сувенирные лавки.

Пришло время узнать, что же запомнилось им больше всего.

Артём Рябов, ИЕН, 2 курс:

— Поездка, конечно же, понравилась. Больше всего мне запомнилось посещение ледокола «Красин» и экскурсия на речном трамвае на разведение мостов. Ещё отмечу хороший отель, жить в котором было одно удовольствие.

Такие поездки для студентов — не только отдых и новые впечатления, но и возможность найти новых друзей из разных институтов и общежитий вуза, лучше узнать свою страну. В следующую подобную поездку я бы отправился без раздумий!

Анастасия Уланова, ИНиГ, 2 курс:

— Поездка была потрясающей, я уверена, что всё это запомнится надолго! За пять дней пребывания в Питере нам удалось посетить множество исторических памятников и получить большое количество полезной информации, впечатлений и эмоций. Нельзя сказать, что что-то понравилось больше, а что-то меньше, ведь все места, в которых мы побывали, были по-своему особенными и неповторимыми.

Хочется выразить огромную благодарность УдГУ за возможность посетить этот прекрасный город, всё было классно!

Валерия Жемойдина, ИУФФУиЖ, 2 курс:

— Это была не первая моя поездка в Петербург, но запомнилась она больше всего. Ведь мы не ходили на однообразные обязательные экскурсии, например, по Эрмитажу, мы выезжали в исторические города, связанные с Санкт-Петербургом. Это и интересно, и очень познавательно. Организация была на высоком уровне.

Спасибо вузу за такую возможность, а также нашим сопровождающим педагогам — Фаине Аркадьевне Абашевой и Дмитрию Викторовичу Репникову. Было бы замечательно, если бы таких поездок было больше.

На самом деле, здорово, что у студентов есть возможность увидеть своими глазами исторические места, прочувствовать атмосферу крупного мегаполиса, пропустить её через себя. Патриотическое воспитание необходимо каждому из нас, а культурно-познавательный туризм — его важная, неотъемлемая часть. Важно знать историю своей страны, приобщаться к её культуре.

Не зря говорят, что Санкт-Петербург — самый красивый, самый европейский город России, который не может оставить равнодушным никого. Пожалуй, так и есть. Достаточно побывать в нём однажды, чтобы потом с радостью ждать новой встречи и возвращаться туда снова и снова.

АНДРЕЙ ЗАГРЕБИН
Фото участников поездки

Педагогика для всех!

Накануне Дня учителя мы размышляем о значении педагога в жизни каждого, о смыслах педагогического труда.

По традиции отправляемся в Институт педагогики, психологии и социальных технологий, чтобы побеседовать с преподавателями о том, как можно получить педагогическую профессию в УдГУ, как и чему учатся будущие педагоги, узнать о новых стандартах подготовки педагогов, об особенностях подготовки современных учителей.

Первый вопрос адресуем директору ИППСТ — доктору психологических наук, профессору Александру Аркадьевичу Баранову.

— Есть ли возможность получить в УдГУ педагогическое образование, соответствующее вызовам современного этапа развития страны?

А.А. Баранов:

— Стремительное изменение мира порождает многообразие возможностей для человека. И здесь важным становится открытие себя, понимание своего потенциала. Учитель как никто другой способен помочь этим открытиям осуществиться. Именно от профессионализма педагога часто зависит судьба человека. Очевидно, что настоящими педагогами не рождаются.

Педагогическое образование — это не просто система подготовки педагогических работников. Это процесс совмещения усилий и творчества преподавателей с организацией образовательного процесса, сочетающего возможность теоретической и практической профессиональной подготовки в пространстве учебного заведения.

УдГУ, являясь преемником УГПИ, как и прежде с достоинством несёт свою миссию: восемь наших институтов (ИППСТ, ИЕН, ИИиС, ИФКиС, ИМИТиФ, ИУФФУиЖ, ИИиД, ИЯЛ) готовят педагогические кадры для системы образования Удмуртской Республики.

— Реформирование системы образования задаёт новые условия, задачи и содержание высшего педагогического образования. Что такое ФГОС 3 ++ и в чем их плюсы?

А.А. Баранов:

— ФГОС 3++ — это группа требований к подготовке педагога, сопряжённых с профессиональным стандартом, согласно которым для реализации конкретной трудовой функции определены формируемые компетенции, когда от выпускников ожидают готовности к решению следующих задач профессиональной деятельности: педагогических, проектных, методических, организационно-управленческих, культурно-просветительских, сопровождения.

К плюсам можно отнести практико-ориентированность обучения, широкое применение электронных образовательных технологий и цифрового обучения.

— Мы часто теперь слышим о практико-ориентированном обучении. В чём его суть?

К нашей беседе присоединилась кандидат педагогических. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии **Татьяна Сергеевна Ходырева.**

Т.С. Ходырева:

— Практико-ориентированное обучение — это взаимодействие трёх субъектов процесса обучения: преподавателя, студента и профильного предприятия. В нашем случае — образовательной организации. Мы готовим профессионала для системы образования и в системе образования. Сочетаем теорию и практику.

Одним из важнейших компонентов профессиональной подготовки педагогов является педагогическая практика. Её эффективная организация в УдГУ на основе Профессионального стандарта педагога стала предметом обсуждения задолго до введения в действие ФГОС 3++.

В 2016 году по инициативе УМУ была создана рабочая группа под руководством **В.В. Студитских**, в которую входили преподаватели кафедры педагогики и педагогической психологии, ИУФФУиЖ, ИЕН, ИЯЛ. Результатом активной двухлетней работы группы стало «Методическое руководство по организации и проведению учебных и производственных практик по направлениям подготовки «Педагогическое образование».

Целью педагогической практики является освоение обучающимися основных видов педагогической деятельности: овладение умениями планирования и организации учебно-воспитательной работы с обучающимися; умение самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; формирование у обучающихся умений и навыков организаторской деятельности с детским коллективом.

Основное содержание педагогической практики реализуется в деятельности обучающихся в качестве:

– учителя-предметника;

– помощника классного руководителя;

– педагога-исследователя.

Педагогическая практика осуществляется по специальному плану и проходит на каждом курсе во время обучения, чередуясь с теоретическим обучением, что позволяет реализовать поэтапное формирование профессиональных компетенций в соответствии с определёнными трудовыми функциями Профессионального стандарта педагога. Именно это является основным в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности в педагогической сфере, так как происходит комплексная реализация знаний и умений обучающихся по преподаваемому предмету и овладение психолого-педагогическим содержанием деятельности педагога.

Основными видами педагогической практики студентов являются учебная и производственная. И если в ходе учебной практики происходит формирование первичных профессиональных педагогических умений и навыков, ознакомление с будущей профессией педагога, то при прохождении производственной педагогической практики происходит формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных образовательных технологий, приобретение практического опыта, погружение обучающихся в конкретные условия профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что для отработки своих профессиональных умений студенты отправляются на базу практики — в образовательные организации республики, с которыми у УдГУ заключены срочные договора. Это городские (**23** договора) и сельские (**16** договоров) школы, спортивные школы (**12** договоров) и школы искусств (**7** договоров) и образовательные заведения среднего профессионального образования (**3** договора).

Согласно графикам учебного процесса институтов университета в 2018-2019 гг. проведено **более 100 практик,** в которых осваивали или нарабатывали свой педагогический опыт **1549** обучающихся на различных направлениях педагогической подготовки.

Нам приятно было узнать, что студентов педагогических направлений подготовки ждут в школах города не только как предметников, но и в качестве помощников классных руководителей для организации внеурочной деятельности обучающихся, когда поступили запросы от МБОУ «Лицей № 41», МБОУ «СОШ № 71», МАОУ «СОШ № 46».

Большое внимание уделяется летней педагогической производственной практике, которую и организационно (обеспечение студентов базами практики), и содержательно (проведение учебного курса «Организация и проведение летнего отдыха детей») в основном обеспечивает кафедра педагогики и педагогической психологии.

— Насколько преподаватели УдГУ стремятся соответствовать требованиям новых стандартов?

В беседу включается кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии **Татьяна Филипповна Востроктутова.**

Т.Ф. Востроктутова:

— ППС УдГУ — это огромный научный потенциал. Однако не всегда учёный может научить своих учеников, часто не хватает педагогических знаний о природе образовательного процесса. От преподавателя высшей школы требуется владение методикой и технологией преподавания своего предмета, он нуждается в новых знаниях.

Зачастую и студенты непедагогических направлений оказываются в затруднительном положении, когда вдруг решают заняться педагогической деятельностью, а подготовки-то не было. Выручает то, что в рамках обучения по магистерским программам «Психология образования», «Педагогика и психология высшей школы» слушатели могут обогатить свой научный потенциал знаниями и умениями по организации и проведению педагогического проектирования.

Хочется отметить, что эти направления магистерского уровня оказались востребованными профессорско-преподавательским составом Ижевской государственной медицинской академии: 18 преподавателей окончили обучение и с успехом защитили магистерские диссертации.

—А как вы готовите педагогов «завтрашнего дня»?

На этот вопрос ответила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии **Елена Александровна Чиркина:**

— Учителем «завтрашнего» дня могут стать современные студенты, имеющие мотивацию к педагогической деятельности, искренний интерес к человеку, социально-активные и личностно развитые.

Доказано, что профессионально-личностное становление будущего педагога средствами преподаваемых учебных дисциплин позволяет выстроить пространство для личностного развития студента и формирования необходимых в профессии педагога компетенций.

Наряду с традиционными формами классического университетского образования — лекцией и семинаром, преподаватели применяют современные дидактические средства. Это методы активного и интерактивного обучения (деловые игры, образовательные квесты, решение педагогических ситуаций); задания на развитие творческого потенциала (написание эссе; проектирование педагогических технологий); формирование аналитических качеств (анализ педагогического опыта, мозговой штурм); работа в рабочих группах и индивидуальные проекты. Наши студенты осваивают профессию педагога с интересом и увлечённо.

— Мы часто слышим, что современные дети «зависли» в гаджетах и соцсетях. У них иное мышление и взгляд на жизнь. А чем сегодня современные педагоги могут удивить детей? Чему научить?

Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики технологического и профессионального образования ИППСТ **Алексей Евгеньевич Причинин** поделился с нами своим видением перспектив реализации проекта УдГУ «Дом научных коллабораций» (ДНК), который выиграл финансирование в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», включённого в национальный проект «Образование»:

— **ДНК** — это хорошая возможность развития содержания и методики преподавания технологии в школе с 5 по 9 классы на совершенно новом оборудовании, соответствующем мировым стандартам. Одновременно с этим будут отрабатываться методики подготовки студентов, будущих учителей технологии и информатики по направлениям: промышленный дизайн и проектирование материальной среды (ПРОМДИЗАЙН); разработка виртуальной и дополненной реальности (VR/AR); геоинформационные технологии (ГЕО); беспилотные летательные аппараты (АЭРО); 3D-моделирование и 3D-печать; программирование (IT); робототехника; работа на современном оборудовании (ХАЙТЕК).

В целом, реализация проекта ДНК, а также проекта **«Точки роста»**, предполагающего оснащение уроков технологии в сельских школах УР современным оборудованием, будет способствовать реализации новой концепции образовательной области «Технология в общеобразовательной школе».

Уважаемые коллеги, поздравляем вас с нашим общим профессиональным праздником! Мы уверены, что преподавание — это не только наша работа, но и призвание.

Желаем всем вдохновения и замечательных идей, талантливых учеников, научных и творческих открытий! Здоровья, радости и благополучия! С Днём учителя!

Коллектив преподавателей и сотрудников ИППСТ

Круглый стол вела
АРИНА РОДИОНОВА
Фото: ИППСТ

WSR сигнализирует о качестве преподавателей

Мировой чемпионат WorldSkills в Казани (август 2019) оставил много вопросов по развитию этого движения в нашем регионе.

В сборной России не было представителей Удмуртской Республики. Может быть, это стало результатом разделения состязаний WSR на чемпионаты межвузовский и организаций СПО. Так, наши колледжи и техникумы привыкли к тому, что в компетенции «Сетевое системное администрирование» с 2015 по 2018 годы на всех региональных чемпионатах выигрывали студенты УдГУ.

А вот на этапе подготовки российской сборной к предстоящему чемпионату мира WorldSkills в неё вошёл ученик 9 класса школы № 89 города Ижевска **Арсений Коротаев.** Занимался с ним преподаватель УдГУ **Денис Владимирович Дюгуров** — кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и сетей Института математики, информационных технологий и физики УдГУ, член тренерского штаба юниорской сборной России по сетевому и системному администрированию WorldSkills.

Несмотря на то, что Арсений сошёл с последнего отбора, работа Д.В. Дюгурова оценена высоко: его практическое занятие со школьниками рекомендовано к массовому применению в России. Сам Дюгуров включён в реестр наставников Союза WorldSkills программы «Билет в будущее».

— Денис Владимирович, если говорить в контексте WorldSkills, то вы известны как тренер чемпиона WorldSkills-2017, который проходил в Абу-Даби. Ваш студент Леонид Шмаков стал чемпионом мира в компетенции «Сетевое и системное администрирование», где боролись 29 участников из разных стран мира. Почему вдруг вы занялись юниорами?

— Надо вспомнить, что в Абу-Даби Россия завоевала на чемпионате WSI 6 золотых медалей, из них 3 — в сфере IT: сетевое и системное администрирование, веб-дизайн, ИТ-решения для бизнеса. Этим были не совсем довольны: все чемпионы были ИТР, только двое прошли по рабочим специальностям. И было принято решение — усилить подготовку этих компетенций, перераспределить бюджеты, поменять тренерские штабы. В итоге в этом году Россия получила 11 чемпионов мира — по рабочим специальностям, но весь блок ИТР потерпел провал. Компетенции, которые раньше были основополагающими (электроника, IT-блок), не взяли даже медалей…

В частности, в нашей компетенции — «Сетевое и системное администрирование» — тех, кто готовил чемпиона в 2017 году во взрослой команде, попросили уйти. Но пригласили готовить юниорскую сборную. Со мной туда попал и Арсений Коротаев, но он не оказался в итоговой сборной, потому что Андрей Шмайхель и Андрей Мешков, которые стали чемпионами, были сильнее, а нужно было побеждать… Например, кроме всего прочего, москвич Андрей Шмайхель (как и наш Арсений, ученик 9 класса) в прошлом году два месяца провёл в компании Samsung в Южной Корее, где общался со специалистами высшей категории. Если он продолжит свои занятия, то, когда выйдет во взрослую возрастную категорию, он просто будет всех «выжигать взглядом». У юниоров соревнования в парах (у взрослых по одному), задания они делают примерно схожие по масштабам. И если бы Шмайхель поехал на чемпионат один, он бы всё равно выиграл.

Все победы — это результат вложений. В Москве, Екатеринбурге, Татарстане, Башкирии, Челябинской, Самарской областях существуют местные программы по подготовке региональных сборных. Деньги тратятся приличные. Дети специально собираются из школ, переводятся на индивидуальные планы обучения, занимаются, показывают результат. Приглашают крепких тренеров. Вот Шмайхель случился, а мог бы Коротаев «взглядом выжигать».

— WorldSkills помог студенту УдГУ Леониду Шмакову начать делать отличную карьеру: сегодня, учась заочно, он уже стал сотрудником крупной компании. Чемпионат воспитывает элиту?

— Отчасти да. Люди, которые достигают высоких профессиональных результатов, — это штучный товар. И всё-таки формат WSR мне нравится тем, что это не олимпиада для избранных — это конкурс профмастерства для всех. И побеждают трудолюбивые. Не нужно какой-то специальной одарённости. Прозвучит несколько самонадеянно, но скажу: если бы мы взяли тренерский штаб, который подготовил Лёню Шмакова, и нам дали человека, который ничего не слышал о работе с компьютерами, через год-два он бы взошёл на пьедестал.

— Секрет в методиках?

— Безусловно. Наши методики сейчас формально входят в наследие WRS России. В первую очередь, важен опыт по подготовке чемпионов и трансляция лучших практик.

— Тем удивительнее неприсутствие Удмуртии не только на мировом чемпионате в Казани, но и на российских этапах. Взять компетенцию, которой занимаетесь вы: тренерские кадры (вы и ваши ученики, уже тоже сертифицированные эксперты) есть, методики тоже.

— В УдГУ есть целая аккредитованная площадка по системному и сетевому администрированию, чемпион мира, 5 чемпионов республики, серебряный призёр чемпионата ПФО, тренер национальной сборной (а теперь ещё и тренер юниоров) и собственные методики подготовки, конечно, есть.

— Можно назвать вашу площадку в УдГУ островком, поддерживающим WorldSkills в Удмуртии?

— Думаю, что можно назвать островком, поддерживающим WorldSkills в УдГУ. Всё же мы говорим только об одной компетенции («Сетевое и системное администрирование»), а их много — 56. Для регионального уровня необходима хоть какая-то программа. Пока есть только наша инициатива и предложения вуза руководству Удмуртии и г. Ижевска, учреждениям СПО и профильным предприятиям — мы готовы оказать ЛЮБОЕ содействие при формировании, подготовке сборной УР к чемпионатам всех уровней, готовы обсудить цены, графики, формат подготовки. В ответ — молчание. Пока сборной УР нет.

— Руководство республики планирует создание Центра опережающей подготовки к 2020 году на базе одного из колледжей. Среди его целей — подготовка к WorldSkills.

— Печаль в том, что движение в сторону качества подготовки к чемпионату профессий начинают с закупки оборудования, вкладывая в него миллионы. Но кто на нём будет работать, если нет притока в образование квалифицированных кадров?

Нужно повышать качество подготовки преподавателей. Практика показывает: побеждает выпускник той страны, чьи тренеры сами могут выиграть чемпионат. Почему в лидерах Корея? Потому что её эксперты способны выполнить любое профессиональное задание. Почему Леонид победил в 2017 году? Потому что мы, 4 его наставника, могли выполнить эти задания на 100 %. Сейчас России нужно откуда-то брать преподавателей, которые смогут дать желанное качество обучения. Если у меня нет какого-то мощного компьютера, я студенту с мелом у доски объясню, что он должен делать. Можно купить сервер за 10 млн рублей, а можно эти деньги потратить на зарплату преподавателей, а ещё посылать их учиться в Массачусетс на семестр раз в два-три года. Вот такой преподаватель научит без компьютера. Но если у нас есть вся техника, а преподаватель такой, как сейчас, то и ситуация такая, какая есть.

— Ваш личный пример — исключение?

— Я сам ещё молод, на месте не стою и нахожу понимание в вузе, который даёт мне возможность быть тренером WorldSkills, а чтобы такие тренеры появились массово, должно пройти много лет. Подготовка специалистов требует перспективных вложений и большого времени — не года, не двух, а в пределах десятилетия. Если нужно одного человека сделать чемпионом, можно для него со всей страны организовать 2-4 тренеров, дать технический ресурс — и будет чемпион. Он будет лучше всех администрировать и программировать. И тут достаточно трудолюбия. А вот для того, чтобы академические группы сдали квалификационный экзамен на нужную планку по всей стране или хотя бы по республике, этих 4 человек недостаточно, они будут выхолащиваться. Преподавателей, которые работают с академическими группами, должно быть больше, и у них должен быть стимул работать.

— В чём ваш стимул работы в системе WorldSkills?

— В 2016 году, когда я соприкоснулся с WorldSkills, у меня была юношеская эйфория: наконец-то появилось мероприятие, которое может что-то сдвинуть и поменять в образовании. С другой стороны, нужно было доказать, что я сам чего-то стою, — и появился чемпион мира, наш студент. И хотя сейчас на WorldSkills ажиотаж и финансирование несколько снизились, но он должен оставаться каким-то стандартом и мерилом. Я занимаюсь чемпионатом, чтобы повысить доверие к нему.

— Судя по всему, разделение WSR на уровни вуза и СПО проходит не так легко. Чем продиктовано это решение?

— Разделение существует только в России. В мире только одно требование — к возрасту участников. Вообще в WSI (международном движении) много российских инициатив. WorldSkills Junior придуман в России, и мир это поддержал. Чемпионат Hi-tech (возрастная категория увеличена до 35 лет, это состязания уже работающих профессионалов) — это инициатива России. Её тоже многие поддержали, как и FutureSkills (профессии будущего). Россия на месте не стоит, и работа ведётся большая.

WorldSkills разделили, потому что структура среднего профессионального образования и высшего с точки зрения квалификации и кадров очень разная. Новый формат означает вхождение WorldSkills в академическое университетское сообщество.

ЮЛИЯ АРДАШЕВА
Фото: АНАСТАСИЯ МЕТЛЯКОВА, ЮРИЙ БАБКИН

Поздравляем с юбилеем

Сергея Львовича Бехтерева — профессора кафедры теории и истории государства и права ИПСУБ;

Игоря Юрьевича Богатикова — преподавателя Многопрофильного колледжа профессионального образования УдГУ;

Наталью Петровну Дерягину — сторожа спорткомплекса (учебного корпуса № 5);

Александра Семёновича Килина — заместителя директора Удмуртского республиканского центра содействия занятости студентов департамента по молодёжной и социальной политике УдГУ;

Марину Дмитриевну Кононыхину — ведущего инженера сектора технического обеспечения учебного процесса ИЭиУ;

Елену Валентиновну Рубцову — старшего преподавателя кафедры компьютерных технологий и художественного проектирования ИИиД;

Ольгу Леонидовну Соболеву — специалиста по кадрам сектора по работе с персоналом управления кадрового и документационного обеспечения;

Леонида Евгеньевича Тонкова — доцента кафедры вычислительной механики ИМИТиФ;

Нелли Николаевну Чеклецову — сторожа Учебно-спортивной базы «Воложка» (ИФКиС);

Веронику Леонидовну Шурмину — начальника Управления информационных технологий и телекоммуникаций.

Чествуем ветеранов

Флюру Ахунзяновну Абашеву — доцента кафедры уголовного процесса и правоохранительной деятельности ИПСУБ;

Наталью Фёдоровну Военкову — бывшего секретаря Учёного совета УдГУ;

Татьяну Максимовну Державину — заведующего сектором Учебно-научной библиотеки им. В.А. Журавлёва;

Светлану Семёновну Максимову — доцента кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности ИФКиС;

Юрия Прокопьевича Малкова — бывшего профессора кафедры теории и методики спортивной тренировки и спортивных дисциплин ИФКиС;

Ольгу Дмитриевну Мокрушину — главного библиотекаря Учебно-научной библиотеки им. В.А. Журавлёва;

Валентину Ивановну Рощиненко — бывшего доцента кафедры общей экологии биолого-химического факультета (ИЕН).

«Мне везло в жизни на хороших людей»

На протяжении целых 40 лет имя Наталии Фёдоровны Военковой ассоциировалось с Учёным советом УдГУ. И это ко многому обязывало: учёный секретарь университетского парламента — это человек, которого знает весь вуз. А быть олицетворением ответственности и собранности не так уж просто.

Юбилей — прекрасный повод разглядеть то, что остаётся за скобками столь важной должности, и узнать об этой женщине побольше.

Родилась она в семье инженеров в Свердловске, куда направили на учёбу в Высшую школу профсоюзов её отца, Фёдора Васильевича Игошева. Он был участником Великой Отечественной войны, и в качестве помощника командира взвода инженерных войск принимал участие в форсировании Днепра, освобождении Варшавы, взятии Берлина. Его супруга Зинаида Филипповна окончила Московский инженерно-экономический институт им. С.Орджоникидзе.

Вскоре после рождения дочери семья приехала в Ижевск. Мама Наташи работала инженером-экономистом в проектно-расчётном бюро на металлургическом заводе, отец трудился на машиностроительном.

Фёдор Васильевич хорошо пел, любил музыку и сумел передать эту любовь дочери. В музыкальной школе Наташа не училась, но брала уроки игры на фортепиано у приходящей учительницы музыки. И по сей день Наталия Фёдоровна любит петь.

В школьные годы у неё обнаружилась склонность к физико-математическим наукам, поэтому для поступления она выбрала Механический институт и специальность «Автоматы и полуавтоматы». Но, проучившись там всего 4 месяца, поняла, что это не для неё, и ушла.

Отработав полгода в цехе металлургического завода, вновь поступила в вуз. На этот раз — в УГПИ, на специальность «Физика». Здесь она сразу почувствовала себя на своём месте: учёба давалась легко, новые знакомства тоже, она была комсоргом и играла на сцене литературного театра факультета. Дружбу с сокурсниками сохранила до сих пор, они часто встречаются, помогают друг другу.

Окончив вуз с отличием, работала по распределению учителем физики в Уромской средней школе, а вернувшись в Ижевск, — в школе рабочей молодёжи на Нефтемаше. С теплотой она вспоминает своих учеников, и с некоторыми из них до сих пор поддерживает отношения.

Замуж Наталья вышла за выпускника физико-математического факультета УГПИ, с которым познакомилась в стройотряде. У них родилось четверо детей: сначала сыновья Андрей и Илья, а затем двойняшки Михаил и Мария. Наталья Федоровна строгая, но любящая мама. Все дети получили высшее образование, а младшая дочь стала преподавателем в УдГУ.

Трудовую деятельность в УдГУ Наталья Фёдоровна начала в марте 1978-го, с должности старшего лаборанта кафедры теоретической физики. А уже через год по предложению ректора Б.Н. Шульги стала учёным секретарём Учёного совета УдГУ. И в этой должности проработала 40 лет!

Как проводит досуг наш бывший учёный секретарь? Очень любит читать, петь, слушать хорошую музыку, как классическую, так и современную, играет на пианино.

Она душевный человек, главное удовольствие для которого — общение с друзьями и близкими. Наталья Фёдоровна искренне убеждена, что ей всегда везло в жизни на хороших людей.

Ну а нам повезло с ней. Поздравляем с юбилеем!

ОЛЬГА СОКОЛОВА
Фото из семейного архива

Награждается… уважением и любовью!

Уважаемая Наталия Фёдоровна!

По случаю вашего юбилея хочу сердечно поблагодарить вас за долголетнюю добросовестную работу в нашем университете.

Занимая должность Учёного секретаря Учёного совета УдГУ, вы много сделали для обеспечения его стабильной и эффективной работы. Я, как и другие преподаватели университета, неоднократно решал с вами организационные вопросы при избрании по конкурсу и представлении к учёному званию. Вы всегда были доброжелательной, тактичной, знающей до тонкостей все эти процедуры.

Особенно признателен вам за совместную работу в Учёном совете в годы моего ректорства. Благодаря вашей ответственности и тщательной подготовке заседаний Учёного совета эта работа была всегда плодотворной. А неиссякаемый оптимизм, бодрость духа и радушие, которые вы передавали окружающим, делали её и приятной.

Желаю вам сохранить все эти качества на многие годы! Отличного здоровья, благополучия и успехов во всех ваших делах!

С.Д. БУНТОВ,
советник при ректорате

Поздравляем вас с юбилеем! Желаем крепкого здоровья, радости, достатка и крепкого здоровья вам и всем вашим родным! Пусть дети согревают вас тёплыми словами. Побольше улыбок и позитива!

Чтобы в жизни не оставалось неразрешённых проблем, чтобы рядом всегда были люди, способные помочь и поддержать!

Любящие вас коллеги и подруги,
сотрудники Учебно-методического управления

Жизнерадостный, целеустремлённый, с душой работающий человек, хорошая подруга — такой я вижу нашего дорогого юбиляра Наталию Фёдоровну Военкову. Здоровья вам и долгих счастливых лет жизни!

Т.Д. КУЗНЕЦОВА,
секретарь ректора

Поздравляем от всей души с юбилеем! Желаем вам оставаться такой же открытой к людям, искренней, обаятельной. Не знать поводов для грусти. Здоровья, красоты, радости и любящих родных!

Кафедра и заведующий
кафедрой физики твёрдого тела
П.Н. КРЫЛОВ

Профессиональные отношения связывают нас с Наталией Фёдоровной с начала её трудовой деятельности в должности учёного секретаря Учёного совета университета, которая началась в 1979 году. Но более тесное сотрудничество возникло с момента обсуждения вопросов учебной работы университета, которые требовали согласования с Учёным советом.

Во взаимодействии с Наталией Фёдоровной мне были близки такие её профессиональные качества, как ответственность, добросовестность, доброжелательное отношение к коллегам, сотрудникам вуза, её умение отстаивать своё мнение.За долгие годы совместной работы мы подружились и до сих пор мы дружим, встречаемся вне рабочей обстановки, поздравляем друг друга с днём рождения, выезжаем на природу.

Я от всей души поздравляю Наталию Фёдоровну с юбилеем!

Л.И. ЖДАНОВА,
начальник Учебного отдела УМУ

Наталию Фёдоровну я знаю как добросовестного сотрудника, как человека высоких душевных качеств, оптимиста. Она любящая и в то же время строгая мама, которая воспитала четырёх замечательных детей.

А для меня она хорошая подруга, мой друг, товарищ и «брат». Мои самые наилучшие пожелания к юбилею!

Р.М. БРЕЗГИНА,
заведующая аспирантурой

С Наталией Фёдоровной я знакома ещё с юношеских лет, знала её до моей работы в университете. И сразу отметила её необыкновенное жизнелюбие, жизнерадостность, активность.

Сотрудничество с Наталией Фёдоровной началось в 2006 году со времени моей работы на физико-математическом факультете в качестве специалиста по учебно-методической работе. Поначалу её требования казались мне слишком строгими, но со временем я поняла, что это необходимо. Она всегда старалась помочь, напомнить о важных делах, довести дело до конца, всё сделать на совесть. Она умела входить в положение, чтобы принять решение с обоюдным интересом для обеих сторон, участвующих в обсуждении.

Думаю, все сотрудники университета, которым посчастливилось работать с Наталией Фёдоровной, согласятся с тем, что её отличала теплота приветствия вне зависимости от чина и звания и удивительная память, которая позволяла ей к каждому обращаться по имени и отчеству.

Уважаемая Наталия Фёдоровна, примите мои самые сердечные пожелания к юбилейному Дню вашего рождения!

Р.В. АЛФЕРОВА,
специалист по УМР кафедры информационных систем и сетей

Век живи — век служи!

24 сентября исполнилось 90 лет кандидату биологических наук Валентине Ивановне Рощиненко — ветерану труда, отличнику народного просвещения СССР, доценту кафедры экологии животных и общей экологии.

А её служение УГПИ–УдГУ насчитывает полвека. Валентина Ивановна Рощиненко — патриарх биологического направления УдГУ, отдавшая 50 лет подготовке специалистов-биологов, совмещая педагогическую деятельность с активными научными изысканиями.

Она впервые составила список беспозвоночных Удмуртии, который заложил основу для дальнейших более углублённых исследований отдельных групп беспозвоночных Удмуртии. По настоящее время её труды цитируют все учёные, занимающиеся проблемами фауны и экологии насекомых в республике.

На биолого-химическом факультете она читала лекции по зоологии беспозвоночных и позвоночных, энтомологии, зоогеографии, на географическом факультете — биогеографию. На физико-математическом факультете для студентов отделения информатики преподавала курс «Экологическая среда и здоровье».

Выступала с научными докладами на всесоюзных и международных конференциях, опубликовала более 150 трудов в разных изданиях, в том числе «Животный мир», «Природа Удмуртии», «Красная книга Удмуртии». Была научным редактором справочника «Редкие и исчезающие виды растений и животных Удмуртии». Неоднократно поощрялась грамотами и ценными подарками как лучший лектор общества «Знание».

В начале 2000-х по приглашению директора Удмуртского государственного научно-исследовательского института сельского хозяйства И.Н. Скурыгина Валентина Ивановна работала старшим научным сотрудником отдела пчеловодства. В 2006 году её наградили дипломом Президиума Российской Академии сельского хозяйства за лучшую научную работу на тему «Экология шмелей, пригодных к использованию в качестве опылителей в тепличных хозяйствах». Работа заняла 1-е место среди 82 подобных институтов, а результаты исследования были внесены в каталог Академии сельского хозяйства СССР.

— Валентина Ивановна, когда началась ваша увлечённость биологией?

— Когда наши войска освободили Северный Кавказ от немецких оккупантов, молодые люди, воодушевлённые победой, стремились получить нужные фронту профессии — учились на связистов, лётчиков. Мы с подругами поступили в медицинское училище на фельдшерское отделение. Обучение было очень серьёзное, мы изучали и медицинские дисциплины, и военное дело: стреляли, бросали гранаты-«лимонки», учились выносить раненых с поля боя. На фронт мы не попали — Великая

Отечественная война закончилась.

После окончания училища мы получили свидетельство с отличием «Фельдшер со средним медицинским образованием». А те, кто хорошо стрелял, в том числе и я, получили значок «Ворошиловский стрелок».

Позже в торжественной обстановке всем выпускникам вручили военные билеты младших лейтенантов медицинской службы запаса.

В Краснодарский институт на биологический факультет я поступила без экзаменов, так как среднюю школу закончила с медалью. После учёбы в медицинском у меня был большой запас биологических знаний, поэтому учиться мне было очень легко.

— Уже тогда вы всерьёз увлеклись наукой?

— После первого курса меня пригласили временно поработать в научной экспедиции Зоологического института Академии наук. В этой экспедиции я работала в летние каникулы каждый год до окончания вуза.

В собранном мною материале обнаружили около десятка неизвестных науке видов водных животных. В одной из гидробиологических проб был обнаружен неизвестный науке вид личинки комара толкунца. Научный руководитель В.Я. Панкратова определила этот новый вид и назвала его Orthocladius walentinae Pank, сказав: *«Это тебе подарок, теперь твоё имя будет вписано в международный список водных организмов».*

На основании собранного материала во время экспедиции мы с подругой написали научную работу, которая в Москве на конкурсе научных студенческих работ получила диплом первой степени. Она до сих пор сохранилась у меня. (В.И. Рощиненко, Л.Ф. Цариченко *«Предварительное сообщение об исследовании видового состава и биологии пластинчатожаберных моллюсков из родов Anadonta и Unio», Краснодар, 1952 г. — Прим. ред.).* После второго курса я стала Сталинским стипендиатом.

— Более 50 лет вы проработали в УдГУ, а как оказались в Ижевске? Кто из Ваших студентов продолжил заниматься наукой?

— В 1957 году по окончании вуза и аспирантуры меня направили в Ижевск в Удмуртский пединститут (УГПИ) на биологический факультет. На кафедре зоологии я проработала более 50 лет.

За это время 8 студентов-энтомологов, моих воспитанников, защитили кандидатские диссертации. **А.А. Ситдиков** два года работал на нашей кафедре, изучал фауну диких пчёл. Он нашёл, определил и описал новый для науки вид и дал ему название — Mellita Udmurtika (Меллита Удмуртика).

С.В. Дедюхин изучает фауну и экологию жесткокрылых. Был доцентом кафедры зоологии в УдГУ, в настоящее время профессор ИЕН.

И.В. Ермолаев изучал жесткокрылых насекомых-вредителей древесных пород. Работает на кафедре зоологии УдГУ, и несколько лет ею заведовал.

Остальные ученики, защитившие кандидатские диссертации, работают за пределами Удмуртии и России: во Владивостоке, на Украине.

В свои 90 лет Валентине Ивановне удаётся вести активный образ жизни, оставаться бодрой и оптимистичной. Она просвещает людей при помощи научно-популярных статей и готова ежедневно трудиться практически на чистом энтузиазме.

Поздравляем Вас, Валентина Ивановна, с юбилеем, желаем оставаться такой же жизнерадостной, доброжелательной, с неиссякаемым чувством юмора. Ваша душевная теплота, сила духа и очарование являются для нас примером!

МАРИЯ ГАЛЕЕВА
Фото: НОЭЦ УдГУ и из личного архива В.И. Рощиненко

Светлое восприятие жизни

Это человек широчайшей эрудиции и энциклопедических знаний, которыми она активно делится как с коллегами, так и с общественностью, регулярно публикуя в СМИ статьи по актуальным проблемам самой разной направленности.

Отдельно хочу отметить душевные качества Валентины Ивановны — доброту, отзывчивость к проблемам других людей, гостеприимство (для гостей у неё всегда накрыт стол из эксклюзивных блюд собственного приготовления), оптимизм и жизнерадостность.

Общение с ней всегда даёт заряд бодрости и светлого восприятия жизни. Когда Валентина Ивановна щедро делится воспоминаниями о прошлых годах, порою создается впечатление, что она помнит в деталях все без исключения события её жизни, вне зависимости от времени, когда они происходили (будь то время войны или послевоенные годы, полвека работы в УдГУ или происшествия, случившиёся неделю назад). Её рассказы всегда наполнены эмоциями и очень ярки.

Многочисленные ученики и коллеги относятся к Валентине Ивановне с огромным уважением. При этом она всегда поддерживает своих воспитанников, каких бы вершин они не достигали. Приведу несколько примеров из собственного научного пути, который во многом сложился благодаря В.И. Рощиненко!

Во-первых, в 1995 году она помогла мне поступить в УдГУ. В те годы на традиционную научно-практическую конференцию студентов приглашались и старшеклассники, победители на республиканской конференции юных натуралистов. По результатам выступления на студенческой конференции мне было присуждено 1 место, и Валентина Ивановна совместно с коллегами приняли решение ходатайствовать о зачислении меня на биолого-химический факультет без экзаменов, что и было осуществлено. В годы учёбы в УдГУ она была моим научным руководителем.

Во-вторых, в 2000 году после поступления в аспирантуру университета, во многом благодаря её объёмному сопроводительному письму мне удалось наладить связи с коллегами из центральных научных учреждений страны, что впоследствии определило успешную подготовку и защиту кандидатской диссертации.

В-третьих, в 2017 году, скрупулёзно проанализировав автореферат моей докторской диссертации, Валентина Ивановна написала развёрнутый официальный отзыв, который был зачитан на защите, проходившей в Зоологическом институте РАН (г. Санкт-Петербург).

Дорогая Валентина Ивановна! От себя и от всех коллег по кафедре поздравляю Вас с большим Юбилеем! Большое Спасибо за то, что Вы есть! Пусть ещё долгие годы длится Ваш светлый и насыщенный событиями жизненный путь.

С.В. ДЕДЮХИН,
д-р биол. наук,
профессор кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии УдГУ

Талант и грамотность

С Валентиной Ивановной я знаком ровно 60 лет, вначале как студент УГПИ естественно-научного факультета с 1959 по 1964 год, а уже потом как коллега-преподаватель УдГУ.

В.И. Рощиненко — активная, жизнелюбивая, энергичная личность, это общеизвестный факт. Но из всех её положительных качеств мне хочется отметить удивительную грамотность. Меня всегда поражало, как она, зоолог, далёкий от филологии человек, подмечает неправильно произнесённые слова и выражения у лекторов, а иногда и у дикторов.

А в последнее время у неё обнаружился талант журналиста. Её газетные статьи на различные злободневные темы всегда интересны и читаются удивительно легко.

Здоровья Вам, Валентина Ивановна! Идеальной активной жизни!

Ваш бывший ученик и коллега
В.И. ТЫЧИНИН,
канд. биол. наук,
доцент кафедры ботаники и экологии растений

Уважаемая Валентина Ивановна!

От имени ветеранов Удмуртского государственного университета поздравляем Вас с замечательным юбилеем!

Ваш профессионализм и преданность любимому делу заслуживают глубокого уважения. Выражаем Вам искреннюю благодарность за многолетний добросовестный труд и активный вклад в развитие ветеранского движения.

Для той, чья жизнь полна свершений,
Побед и уважения друзей,
Звучит так много добрых поздравлений
В особый день, в чудесный юбилей!

Примите наши самые тёплые и сердечные пожелания здоровья, благополучия, добра!

Совет ветеранов УдГУ

Университетская газета: начало пути

В этом году нашей газете исполнилось 45 лет. Для истории срок небольшой, но для печатного издания — целая эпоха, за которой столько имён, статей, эмоций, судеб…

Первый номер «Удмуртского университета» увидел свет в январе 1974 года. Газета быстро завоевала популярность и авторитет среди читателей. В пору отсутствия Интернета печатное издание взяло на себя почётную и нелёгкую миссию — создание единого информационного пространства УдГУ.

На протяжении более 45 лет существования газеты неизменным в ней остаётся сам дух альма-матер, и по-прежнему тон всем материалам задаёт наша любовь к родному вузу.

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики ИЯЛ УдГУ Светлана Григорьевна Шейдаева (Акимова) была одним из первых литсотрудников газеты. По нашей просьбе она поделилась воспоминаниями о своей работе в редакции.

— Я пришла работать в «Удмуртский университет» в 1975 году после защиты диплома. Ещё будучи студенткой, сотрудничала с редакцией газеты и даже участвовала в подготовке первого номера, который вышел 1 января 1974 года. Я долго его хранила, пока не решила передать экземпляр, ставший историческим, в музей УдГУ.

Весь штат редакции тогда состоял из одного редактора — **Нэлли Ивановны Бажериной**, которой помогали студенты разных факультетов.

Стояли морозные дни конца декабря, когда мы «верстали» первый номер, разложив на длинном столе в кабинете секретаря парткома статьи, фотографии, наброски макета газеты. Почему именно там? Во-первых, поначалу у редакции не было своего определённого места, а во-вторых, сама газета являлась «Органом партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома Удмуртского государственного университета имени 50-летия СССР».

Ещё на четвёртом курсе филологического факультета меня как «грамотную студентку Свету

Акимову» наш декан **А.П. Королёв** направил в помощь редакции. Одна из первых моих заметок под названием «Экзамен политической зрелости выдержан» в июне 1974 г. была посвящена **З.А. Зориной,** читавшей нам курс по научному коммунизму. По заданию редактора я бегала с факультета на факультет, разговаривала с незнакомыми людьми, собирала информацию для газеты, мучительно преодолевая природную застенчивость.

Какая это была информация? К примеру, о том, что прошла учёба комсомольского актива и состоялся митинг солидарности со студентами Чили, что староста группы Г. Широбокова с биолого-химического факультета стала депутатом, а студенты успешно сдали экзамен по научному коммунизму, о фестивале «Студенческие ритмы» и т. д.

В августе 1975 года, уже в качестве штатного литсотрудника газеты, я выехала в свою первую командировку — по стройотрядам, в Воткинский район, где студенты вузов республики работали на строительных площадках. Кстати, мои материалы тогда опубликовала не только наша газета, но также «Комсомолец Удмуртии» и даже солидная «Удмуртская правда».

Помню, что в стройотряде экономико-правового факультета (ЭПФ) студенты-юристы работали вместе с трудными подростками, которых они сами и отобрали с целью «беспрерывного воспитательного воздействия» — так это тогда формулировалось. Тем же летом по разным направлениям работы студенческих строительных отрядов (ССО) выезжала студентка филфака **Галина Черных**, её увлекательные репортажи регулярно появлялись в газетах, иногда за подписью *«Г. Галкина»*.

В сентябре я была командирована в Граховский район, где также трудились наши стройотрядовцы. Добиралась туда четыре часа поездом, полтора часа автобусом и последние 12 километров — на попутной машине до Котловки. Весь день моталась по полям, где студентки работали на картофелеуборочных комбайнах, поднимавших столбы пыли. Девчонки рассказывали мне, что поселили их в трёх отдельных домах! Они и печки сами топили, и в кино и на танцы в клуб бегали. Глава администрации был ими очень доволен. *«Это просто настоящие патриотки!»* — сказал он мне.

Редакция газеты «Удмуртский университет» располагалась в небольшой комнатке первого корпуса: одно окно, шкаф, два стола, на столе телефон. На этой тесной редакционной площади безостановочно кипела жизнь: приходили и уходили люди, делившиеся новостями и своими мнениями; прибегали и убегали студенты-корреспонденты, чтобы сдать собранный материал и получить новое задание; на редакционных стульях, развалясь, сидели университетские поэты и читали свои стихи; в полемическом задоре отстаивал свои взгляды профессор **Н.Н. Энгвер**.

Поскольку в 1975–1976 годах в газете работали лишь мы вдвоём с редактором, я подписывала свои материалы то как С. Акимова, то как С. Григорьева, или давала вообще без подписи. Большая их часть была посвящена конкретным людям, а не протокольным событиям. Я вела рубрики «Приглашаем к разговору», «Горячая пора — сессия», «Литературная страница» и другие. Были публикации и чисто лирического характера на темы весны и любви, и даже мои стихи.

Активно участвовала в работе редакции в те годы и студентка филологического факультета **Татьяна Есипова (Невская).** Нередко вместе с ней мы выходили

на интервью, обсуждали материалы для публикаций.

Совершенно особым был **типографский день**. Все материалы, в том числе начерченный от руки макет газеты, отправлялись в республиканскую типографию. Там газетные статьи вручную набирались линотипистами на грохочущих машинах, затем оттиски отдельных статей отправлялись на верхний этаж корректору для исправления ошибок.

Я обычно занималась тем, что носила вверх-вниз эти оттиски — из тишины кабинета корректора в грохот типографии и обратно, помогала исправлять тексты. Странно, но всё это мне очень нравилось, даже запах краски и лязг типографских машин!

Весь тираж свежеотпечатанной газеты (он и тогда составлял 1500 экз.) должен был просмотреть секретарь парторганизации университета, и только с его одобрения мы могли начинать распространение газеты по вузу. Однажды вместо «ОК КПСС УАССР» оказалось напечатанным «ЦК КПСС УАССР», то есть вместо «Областной комитет» партии — «Центральный комитет», грубая политическая ошибка для того времени! И мы с Нэлли Ивановной, закрывшись на ключ, вручную (!) исправляли весь тираж.

Работа в газете дала мне многое: уроки общения с разными людьми, опыт создания и обработки публицистического текста, навыки сбора и интерпретации информации из разных источников, радость от удачно подобранного заголовка или точной подписи к снимку, участие в настоящем профессиональном труде работников редакции, типографии и издательства.

Весной 1976 года я перешла на другое место работы — в научную библиотеку университета. Потом стала преподавать русский язык, защитила две диссертации. Но время от времени я возвращаюсь к нашей газете то своими стихами, то воспоминаниями о наших преподавателях и учителях.

История газеты — это история нашего вуза, без всяких преувеличений. На её пожелтевших страницах — фотографии ушедших от нас дорогих наших учителей, прежний облик вузовских зданий и живые строки прямых свидетелей событий прошлого.

С.Г. ШЕЙДАЕВА,
профессор кафедры
русского языка,
теоретической и прикладной
лингвистики ИЯЛ
Фото из личного архива
автора и архива редакции

Квест для первокурсника

«Таких эмоций ты не испытаешь нигде и никогда больше», — говорили все новоиспечённым студентам. Спустя месяц я уже могу согласиться с этим, а мои одногруппники это подтвердят.

Наше знакомство друг с другом и вузом началось 2 сентября. После того, как на линейке нас познакомили с ректором и администрацией вуза, самым запоминающимся было получение студенческих билетов! Весь институт приветствовал аплодисментами каждого «новобранца». Представьте: на тебя смотрит аудитория в сотню человек, а ты пожимаешь руку руководителю направления и подписью подтверждаешь то, что ТЫ — теперь СТУДЕНТ.

Первая неделя для нас была сплошным квестом. Мы пытались уложить в голове новые имена и должности, такие как «ректор», «декан», «методист». А ещё было сложно запомнить имена одногруппников, понять, где Лена, а где Оля. Кто-нибудь обязательно терялся в кабинетах и корпусах. Некоторые из аудиторий нас поразили большими размерами, а какие-то создали ощущение дружеской встречи. Например, на паре по английскому языку мы сидели за общим столом.

Библиотека влюбила нас в себя сразу же! Красивые этажи с книжными стеллажами, книгами и журналами, редкими изданиями и компьютерами. А ещё много пуфиков и диванов! Хочется поскорее пойти туда и сидеть там часами за книгой по психологии или философии. Мы осознали, что это место, где часы летят быстрее минут. А ещё поняли, что университет — это целый город со своим особенным устройством, которое предстоит познать.

Первая же обеденная перемена в 11.30 поставила в тупик: очередь в столовую нашего корпуса выходила за границы самой столовой. В ближайшей пекарне к тому времени булочки разобрали студенты из нефтяного корпуса. Поесть нам всё-таки удалось в уютной столовой (буфете) библиотеки. Это было настоящим открытием: там и котлетки вкусные, и цены дешевле, чем в любом фастфуде.

Адаптироваться к новой жизни нам помогают кураторы, активисты вуза и уникальная программа мероприятий «Первокурсник-2019». На «Первопроходец» и «Турслёт» только от ИППСТ собралось идти 30 человек, которых не испугали ночной мороз, дождь и грязь, отсутствие обогревателя и Интернета. А всё потому, что у нас уже был «Арбузник»!

В холодный понедельник 16 сентября после пар старшекурсники испытывали нас на прочность играми на сплочение: мы ходили змейкой, держась за руки, за уши, за ноги. По волосам стекали капли дождя, а с плеча падала лямка сумки или рюкзака. Деть поклажу было просто некуда. Зато в конце нас ждали арбузы! Целых три. Мы съели их под аккомпанемент гитары одного из наших однокурсников. Спели несколько песен и даже сделали удачные фото.

Мероприятия идут одно за другим, студенты бегают от аудитории до столовой, от неё в общежитие, потом в актовый зал, и снова в аудиторию. И начинаешь понимать, что студенческий городок — тот ещё муравейник. А мы продолжаем своё путешествие в мир студенчества!

ЕЛИЗАВЕТА ГЛАГОЛЕВА,
студентка 1 курса ИППСТ

«Ничего не загадываю, просто иду к своей цели»

Перед многими из нас стоит вопрос: куда пойти работать после окончания университета? А для студента 4 курса ИНиГ направления «Геология нефти и газа» Глеба Кашина такой проблемы не существует.

От окончания специалитета его отделяют два года, но работодатели уже готовы взять этого студента на работу с руками, ногами и, главное, светлой головой.

Триада его успехов за прошлый семестр впечатляет. Глеб Кашин выиграл два гранта на конференции EAGE-Geonature 2019 (г. Тюмень), был высоко оценён руководителем секции на международной научно-практической конференции в РГГУ-МГРИ им. Серго Орджоникидзе (г. Москва), а также награждён дипломом первой степени на конференции «Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазоносного комплекса» в филиале ТИУ (г. Нижневартовск).

Недавно он вернулся из Геленджика, где проходила очередная конференция.

— Расскажи, с какими впечатлениями ты приехал?

— Эта конференция была для меня самой трудной из всех, в которых я участвовал. И самой сильной. Одно участие в ней стоит около 1000 долларов. Думаю, этим много сказано. Я же участвовал по гранту, который выиграл в Тюмени.

На конференции в основном присутствовали сотрудники «Газпром нефти». Я был там и в роли члена комиссии: оценивал доклады на двух секциях и давал рекомендации. В море не купался из-за отсутствия времени и напарника. Зато сходил на экскурсию в горы.

— Твои успехи удивляют и впечатляют. Ты учился в какой-то особенной школе? Чем интересовался в школьные годы?

— Учился в обычной городской школе № 85. Меня очень интересовали такие предметы, как география и геология, и я самостоятельно занялся поиском различных олимпиад, которые проводили вузы. Проходил заочные, а затем и очные этапы олимпиады в Перми и Казани и даже стал призёром. Наряду с географией я увлекался историей и мечтал вступить в поисковые отряды: очень хотелось найти технику времён Великой Отечественной войны.

Опыт участия в олимпиадах помог сдать ЕГЭ и поступить в УдГУ без особых проблем. Я подумывал и о Санкт-Петербурге, но потом решил остаться в Ижевске. Вообще, считаю, что уровень образования здесь и там, по крайней мере, у нас на нефтяном, одинаковый.

— Трудно учиться по твоей специальности?

— На самом деле, да. Когда поступил, думал, что можно расслабиться, но оказалось, что это совсем не так. Конечно, если просто посещать занятия и больше ничего не делать, учёба не покажется трудной. Но я много занимаюсь самостоятельно и в среднем читаю, хоть и по диагонали, по сто страниц научной литературы в день.

— А художественную литературу читаешь? Какая у тебя любимая книга?

— Джордж Оруэлл «1984».

— А какое любимое мероприятие в УдГУ?

— Пусть я покажусь «ботаником», но скажу честно — это конференция Роснефти. А вообще, я раньше посещал все игры «Что? Где? Когда?», и это как-то очень зацепило. Сейчас, к сожалению, не хватает времени. На 1 и 2 курсах участвовал в «Первопроходце», на 3-м — в «Скороходе», в прошлом году ходил в поход на 25 километров.

— Как давно ты участвуешь в научных конференциях?

— Активно начал выступать на конференциях со второго курса. Не считая ижевских конференций, побывал в Тюмени, Москве, Казани, Уфе, Йошкар-Оле, Нижневартовске, Геленджике.

— Какая из них больше всего зацепила?

— Некоторые конференции, в которых я участвовал, совершенно не похожи на студенческие. Там выступают сотрудники таких компаний, как «Газпром нефть», приезжают аспиранты, а студентов мало. Даже мысли не появляется конкурировать, что-то выиграть. Главное — просто набраться опыта, пообщаться с людьми. Доводилось принимать участие и в конференциях меньшего масштаба. По-разному. Больше всего мне понравилось в Тюмени.

— Сам город понравился или конференция?

— Думаю, и то, и другое. Я Тюмень очень люблю, бывал там много раз. Город просто отличный и комфортный. У меня много друзей в Тюмени ещё со времен олимпиады в школе. Это действительно особенные люди, с которыми мне лично очень интересно.

— В Тюмени тебя ждал большой успех. Расскажи об этом, пожалуйста, подробнее.

— На этой конференции проходила командная игра GeoQuiz. Тот, кто выигрывал, получал гранты. Я оказался в числе трёх победителей и получил грант на участие в конференции в Лондоне. Там должна была проходить ещё и нефтяная выставка. Не попал я туда по обидной случайности: требовался заграничный паспорт, который к тому моменту у меня не был готов. А вот второй выигранный грант на конференцию в Геленджик я использовал.

— Готовясь к очередному выступлению, ты изначально настраиваешься на победу?

— Иногда так и происходит. Тут, наверное, стоит вспомнить конференцию, которая проходила в прошлом году в Нижневартовске. Я был уверен, что мы с моим научным руководителем Вадимом Геннадьевичем Миронычевым сделали хорошую работу. Опыт выступлений у меня тоже не маленький. Так что ехал с целью победить. Даже когда увидел в своей секции более 40 человек, никаких сомнений не было. В итоге — 1-е место.

Ещё в рамках конференции проводилась игра, в которой участвовало 8 команд. На отчёте перед жюри нашу команду представлял только я. В итоге жюри отметило ораторское искусство капитана команды (то есть моё).

— Глеб, а что происходит за рамками конференций? Удаётся ли осмотреть прекрасные города, в которых ты бываешь?

— Да, почти всегда включена программа-минимум в качестве обзорных экскурсий. Ну а программу-максимум сами себе создаём. Стараюсь посетить всё, что мне интересно, если позволяет время. А также ловлю возможность повидаться с друзьями. Например, в Москве обычно первым делом иду к знакомым.

— На какой должности планируешь работать после окончания вуза?

— Что касается практики, то я её проходил в ООО «Газпромнефть–Ямал» в качестве оператора 3 разряда на Новопортовском нефтегазоконденсатном месторождении. А относительно будущего решил ничего не загадывать.

Конечно, все мечтают дорасти до директоров, но в реальности всё складывается по-разному. Я знаю очень успешных ребят, которые во время студенчества ездили по разным странам, занимаясь наукой, а спустя время слишком расслабились, задрали нос и перестали что-либо делать. Как итог — не реализовались в профессии. Поэтому считаю, что трудолюбие решает многое, и желаю всем студентам УдГУ работать над этим качеством и идти к своей цели.

Беседовала
ЕЛИЗАВЕТА ПОДШИВАЛОВА
Фото: НАТАЛЬЯ ПАНФИЛОВА

Рекордные гранты «Тавриды-Арт»

достались студентам и выпускникам УдГУ

Продолжение.
Начало на стр. 3

Екатерина Самарова, выпускница ИСК УдГУ 2017 года (направление «Организация работы с молодёжью»). Работает педагогом-организатором в Гуманитарно-юридическом лицее № 86:

— На фестивале я впервые защищала проект на грантовый конкурс. Было волнительно. Наверное, больше от ожидания своей очереди, духоты в шатре и от мыслей «как бы рассказать всё так, чтобы экспертам понравилось и они запомнили мой проект». Последнее — очень важный аспект в защите. Представьте: 40 участников, 40 разных проектов на разные суммы, а нужно выбрать самые социально значимые проекты.

На защиту проекта давалось 3 минуты, а после этого 2 минуты на вопросы экспертов. Помню, что меня назвали слишком амбициозной. Может, поэтому я и запомнилась экспертам, кто знает.

Мой проект называется **«Республиканская неделя спорта «Будь в движении».** Это комплекс спортивных мероприятий, направленных на продвижение идеи здорового и активного образа жизни. В течение недели в 5 городах Удмуртской Республики (Ижевске, Сарапуле, Глазове, Воткинске, Можге) будут проходить всевозможные спортивные мероприятия для молодёжи: дни открытых дверей в спортивных федерациях и спортивных секциях УР; встречи с известными спортсменами Удмуртии; спортивные мастер-классы; открытые тренировки по различным видам спорта; спортивные уличные перформансы; соревнования; конференции со спортсменами и педагогами УР.

Особое внимание будет уделено инклюзивному спорту, детским секциям и малоразвитым видам спорта в республике.

Мой проект выиграл 300 тысяч рублей, эта сумма полностью пойдёт на его реализацию. Я считаю, что с помощью проекта жители Удмуртии разных возрастов узнают о доступности занятий спортом, здорового и активного образа жизни, и тем самым количество занимающихся спортом в республике увеличится. Отсюда — улучшение показателей здоровья населения республики и продолжительности жизни.

Пётр Пушкин, выпускник журфака УдГУ 2012 года (специальность «Телерадиовещание»). Редактор музыкальной службы национального вещания на ТРК «Моя Удмуртия», резидент творческого объединения «Эктоника»:

— Основой нашего проекта стал этнофестиваль «Эктоника», который в этом году был организован уже в пятый раз. Продюсером проекта является **Владислав Горжак**.

Мы знаем, как провести фестиваль, но не знаем, как его правильно расписать. Благодаря **МариинСозыкиной**(главныйспециалист-эксперт сектора гражданско-патриотической работы управления по молодёжной политике Минспорта УР) и **Игорю Крымскому** (главный специалист-эксперт Минспорта УР, федеральный эксперт социальных проектов) мы смогли его грамотно оформить.

Бывалые люди нам сказали, что одно дело написать проект, другое — суметь его очно защитить. Мы постарались творчески подойти к решению этого процесса, устроив мини-представление с музыкой на удмуртском и русском языках. Нас увидели, заметили — все были ошарашены, ведь мы единственные, кто сорвал аплодисменты! В итоге решением жюри на реализацию проекта нам было выделено 800 тысяч рублей!

Фестиваль дал осознание, что наш продукт качественный и его нужно развивать. «Таврида» помогла понять, что у нас большое интересное будущее, которое мы ещё сами не осознаём. Будем двигаться дальше и выходить на российский уровень!

Подготовила МАРИЯ ГАЛЕЕВА
Фото участников фестиваля

Плечом к плечу, сквозь дождь и холод!

О главном туристическом приключении осени

Ноги ещё подрагивают от приятной усталости, а плечи непривычно расслаблены без тяжёлого рюкзака за спиной. Улыбка не сходит с лица уже несколько дней, как и синяки под глазами: совсем недавно ночью ты не спал, а пел песни у костра. И теперь с удовольствием вспоминаешь главные события студенческой осени — «Туристический слёт УдГУ» и «Первопроходец».

Первокурсники испытывали себя на выносливость с 20 по 22 сентября, а старшие курсы соревновались в уже полюбившемся всем Сюровае 21-го и 22-го. И это действительно было круто, несмотря на погодные условия, которые только закалили нас всех.

Участникам «Первопроходца» предстояло пройти в этом году дистанцию в 23 км: 14 в первый день и 9 во второй.

Признаюсь честно, раньше бы меня, наверное, охватил ужас при одном взгляде на эти цифры. А тут ещё и с дорогой «повезло»: лужа справа, лужа слева, над тобой ветка, за которую обязательно зацепится дождевик! Но нас спасали привалы через каждые полчаса-час, во время которых мы могли перевести дыхание и перекусить. Так или иначе, мы прошли эти километры!

— Было тяжело физически: идти в гору по размытой глине, с горы по скользкой траве, но рядом были ребята из команды, — делится впечатлениями первокурсница ИППСТ **Софья Фадеева.** *— Меня мама долго отговаривала от этого похода, но я всё же решила попробовать получить этот бесценный опыт, и не пожалела.*

Мы шли плечом к плечу. И жили три дня так же — весело и едино. Спали в одном спальнике, потому что было очень холодно. Мешали сахар в кружке одной ложкой, потому что доставать свою не хотелось, как и отходить от тепла. Пели песни у костра и жарили ветчину на завтрак.

Это была волшебная атмосфера, которая стоит тех километров, что мы прошли. И я благодарна студсовету любимого ИППСТ, команде «Траверз» и УдГУ за эти впечатления!

Слова Софьи подтвердит любой участник похода: атмосфера действительно была весёлой и тёплой, хоть и было очень холодно. В первую ночь все палатки залило дождём, пришлось утром сушить их над костром. Как и вещи, которые случайно были оставлены на улице. В семь часов утра мы дружным кругом у костра обсуждали ночь и сушились. Да так успешно, что у одной девочки сгорел помпон от шапки, которая лежала на бревне! Хохотали все, кто видел.

А как мы готовились к конкурсу песен? Буквально за пять минут переделали песню группы 5'nizza «Солдат», и она стала туристической! Слова первого куплета начинались так:

«Я турист! Я не спал два дня,
И у меня под глазами мешки.
Я сам не видел, но мне так
сказали».

На выступлении нам подпевали все, кто знал оригинал, практически вся поляна. А некоторые потом просили спеть на бис несколько раз!

После первой дождливой ночи ударили морозы. Наши палатки, обувь и посуда, вода в бутылках — всё покрылось инеем и коркой льда. В палатках было так холодно, что не все решились туда залезать. Одни грели палатки раскалёнными в костре булыжниками, другие группировались в маленьких палатках по три или четыре человека, а кто-то вообще спал у костра в спальном мешке.

Лучшее место, лучшие люди

Со всеми неурядицами походной жизни нам помогали справиться кураторы-второкурсники. Они трогательно заботились о нас: отдавали свою еду, интересовались здоровьем и лечили тех, у кого внезапно что-то заболевало.

Нашим куратором была **Кристина Каргашина**, студентка 2 курса ИППСТ, организатор творческой части «Первопроходца-2019». Под её чутким руководством мы жили, шли, творили и знакомились.

— Обожаю «Первопроходец» и считаю, что это лучшее место для сплочения первокурсников одного института и знакомства с другими институтами, — рассказывает Кристина. *— В этом году ребята очень активные, общительные и талантливые.*

По сравнению с прошлым годом желающих принять участие в походе было гораздо больше. По словам Сергея Ивановича Востроknутова, на «Первопроходце» ребят было больше, чем людей на поляне Турслёта.

*Главный итог — все **178 первокурсников** дошли до финиша живыми и здоровыми, с пониманием того, что стали сильнее и выносливее.*

Вот результаты конкурсов «Первопроходца»:

Конкурс «Визитка»:

1 место — ИНиГ им. М.С. Гуцериева, 2 место — ИЕН, 3 место — ИФКиС.

Конкурс «Песни у костра»:

1 место — ИППСТ, 2 место — ИУФФУиЖ, 3 место — ИИиД.

Атмосфера — просто «огонь»!

Виталий Головков (ИМИТиФ, 2 курс), капитан команды «Агонь 2.0», рассказывает о команде и её успехе:

— Наша победа — итог долгой, кропотливой, и очень трудной подготовки. Весь этот месяц мы откладывали свои планы в пользу репетиций, учили тексты и тренировались, исправляли ошибки, помогали друг другу, если что-то не получалось, и старались отточить номера до блеска. Ощущалась поддержка и от всего института. А команда у нас что надо, просто «огонь».

Что касается самого Турслёта и Сюровая, это было круто.

У старшекурсников были испытания посложнее: им непросто пришлось на семичасовой туристической тропе, они готовились к конкурсу визиток и берегли голоса для туристических песен, мёрзли, выступая в рубашках и футболках на обдуваемой ветрами сцене Сюровая. Участники делали всё, чтобы выиграть!

Лидерами Турслёта УдГУ стали команды:

«Агонь 2.0» (ИМИТиФ) — 1 место в туристической полосе и ночном ориентировании, **«И.М. Пульс»** (ИЕН) — 1 место за туристическую песню и кулинарное блюдо, **«Юность»** (ИСК) — 1 место за визитку, **«Дружба»** (ИППСТ) — 1 место за туристический видеоклип.

В общем зачёте:

1 место — «Агонь 2.0» (ИМИТиФ),

2 место — «И.М. Пульс» (ИЕН),

3 место — «Дружба» (ИППСТ).

Атмосфера на поляне, как всегда, была отличной благодаря взаимоподдержке, боевому настрою ребят и, конечно, хорошей организации — спасибо команде «Траверз». Погода пыталась нас сломить холодом, дождями и ночными заморозками, но это не так-то просто! Даже буреломы, высокая трава, покрытая инеем, застывшая грязь после дождей, ну и далеко не самый простой рельеф Сюровая ничего не испортили. Мы пришли к своей цели и выиграли! Я надолго это запомню.

Первое место от второго отделял всего лишь 1 балл. У ИЕН крепкая команда, но в этот раз мы оказались немного сильнее. Спасибо всем, кто за нас болел!

Туристскими тропами шагала
ЕЛИЗАВЕТА ГЛАГОЛЕВА
Фото: АНДРЕЙ ЯРКЕЕВ,
АНТОН ОБУХОВ (STV)

№7 /246

Учредитель: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
Газета зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ №18-0672 от 22.01.2002 г.
При перепечатке ссылка на газету «Удмуртский университет» обязательна.

Адрес издателя и редакции газеты:
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корпус 1, к. 006
E-mail: udgugazeta@mail.ru, т. 916-415.
Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Печатник»
617120, Пермский край, г. Верещагино, ул. Энергетиков, 2
Заказ 6613. Тираж 1500 экз.

Главный редактор Р.А. Мельникова.
Корректор Татьяна Поздеева.
Вёрстка Анастасии Елизаровой.
Распространяется бесплатно.
Газета выходит ежемесячно. 12+