



# УДМУРТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета основана в 1974 году

Фото: НАТАЛЬЯ ПАНФИЛОВА



## ТОЧКА ОТСЧЁТА

С чем вступаем в новый учебный год? Итоги и перспективы

Стр. 2

## ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ

Приём-2019: если поступать, то в УдГУ!

Баллы решают всё

Стр. 5

## ВЕТЕР СТРАНСТВИЙ

Что рассказать тебе про Сахалин?

Дальневосточная романтика с ноткой грусти

Стр. 8-9

## ВКУС КОРНЕЙ

«Усточикар» — город умельцев  
Что наша жизнь? «Шудком»!

Стр. 10

## МИР БЕЗ ГРАНИЦ

«Здесь я чувствую себя, как дома».

Иностранные выпускники УдГУ об учёбе в вузе

Стр. 11

## ПОПРАКТИКУЕМСЯ?

Тяжело в учении, а как в бою?  
Сезон практик студентов УдГУ

Стр. 14-15

## Три незабываемых недели Чему учат в Летних школах УдГУ

**Испания, Эстония, Южная Корея, Уругвай, Венгрия, Финляндия... Казалось бы, что объединяет эти страны? Оказывается, то, что именно оттуда приехали к нам студенты, которым интересны русская и удмуртская культура.**

По сложившейся традиции с 8 по 26 июля в УдГУ прошли сразу две Летние языковые школы для иностранных студентов: одна группа изучала русский, другая — удмуртский

язык. На творческих занятиях и экскурсиях 10 студентов из разных стран встречались и знакомились с культурой нашей страны, историей и традициями Удмуртии.

Помимо учебных занятий гостей нашего вуза сопровождала интересная и насыщенная культурная программа, которая включала знакомство с университетом, экскурсию по Ижевску, поездку в Музей-усадьбу П.И. Чайковского в Воткинске, посещение музея-заповедника «Лудорвай», мастер-классы по приготовлению русских блинов, по изготовлению народной игрушки, по удмуртским танцам.

Отличительной особенностью этого года стал визит «школьников» в удмуртскую деревню Карамас-Пельга, где иностранцы побывали в русской бане и угощались перепечами.

На протяжении трёх недель иностранные студенты погружались в культуру нашей республики, получали незабываемые эмоции, повышали уровень владения русским и удмуртским языками.

Продолжение на стр. 6

# С чем вступаем в новый учебный год?

## Итоги и перспективы

Прошедший учебный год стал для университета знаковым — вуз успешно прошёл процедуру государственной аккредитации. Поскольку обеспечение гарантии высокого качества образования — наша основная задача, значение этого события трудно переоценить.

\* Минобрнауки России в шестой раз признал университет эффективным вузом. УдГУ вновь находится в «зелёной зоне». Это значит, что мы преодолели пороговые значения по всем параметрам эффективности, улучшив свои показатели по основным направлениям научно-исследовательской, финансово-экономической и, в особенности, международной деятельности (прирост по сравнению с предыдущим годом составил **42,7 %**).

\* Наш университет занимает достойные позиции во всевозможных рейтингах. Вот только несколько цифр. УдГУ занимает **2 место** среди вузов Уральского и Волго-Вятского регионов (после Уральского федерального университета). УдГУ — первый вуз Удмуртии в престижном международном рейтинге научных организаций SCImago Institutions Rankings 2018 (**12 место** среди вузов РФ).

Университет входит в ТОП-100 российских вузов по количеству лучших образовательных программ (**15 место** в рейтинге классических университетов страны по количеству лучших образовательных программ).

Рейтинг российских вузов «Национальное признание» анализирует качество научно-педагогического персонала вуза. Наш университет в нём занял престижное **27 место** среди **695 вузов**, имеющих государственную аккредитацию по предмету «Математика» в категории «Лучшие вузы-2019».

В мониторинге качества приёма в вузы (ВШЭ) в группе «Классические университеты» — **32 место**. В рейтинге востребованности вузов в РФ-2018 в группе «Классические университеты» — **33 место**.

Во всемирном рейтинге университетов UniRank, оценивающим представленность вузов в интернет-пространстве, УдГУ на **41 месте** среди вузов России.

\* Впервые для вуза аккредитация программ подготовки кадров высшей квалификации проводилась по федеральным образовательным стандартам 3-го уровня. Экспертной группе Рособнадзора были представлены для оценки **270 образовательных программ** среднего профессионального и высшего образования, заявленных университетом для государственной аккредитации по **19** направлениям магистерской подготовки, **26** направлениям подготовки бакалавров, **6** специальностям высшего образования, **18** направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, **8** специальностям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

\* Ежегодно проводится **внутренний аудит образовательных программ** на соответствие

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В течение года проводятся социологические исследования, направленные на выяснение степени удовлетворенности качеством университетского образования среди студентов.

Шире стали практиковаться процедуры внешней независимой оценки качества: в прошлом учебном году университет второй раз стал участником экспериментального проекта Рособнадзора по внешней независимой оценке знаний студентов «Независимая сессия».

\* Продолжила свою работу **студенческая Комиссия по качеству образования**. Цель её создания — вовлечение студентов в процедуры мониторинга качества подготовки. Одной из инициатив комиссии стало участие студентов УдГУ в экспериментах Рособнадзора и Российского союза молодёжи «За честный ЕГЭ», «ЕГЭ – выбор будущего» в составе Корпуса общественных наблюдателей.



\* **Общее количество обучающихся** в УдГУ в 2018-2019 учебном году составило **19186** человек, в их числе **543** иностранных граждан.

\* **Наши выпускники** востребованы в реальном секторе экономики региона. **Около 70 %** выпускников работают, обучаясь на старших курсах. Результаты ежегодно проводимого Минобрнауки России мониторинга эффективности вузов показывают, что показатель трудоустройства после окончания университета на протяжении нескольких лет составляет **83-87 %**. По данным опросов **94 %** выпускников удовлетворены полученной в УдГУ профессиональной подготовкой и при повторном выборе снова отдали бы предпочтение нашему университету.

\* Современные тенденции в образовании и высокая конкуренция на национальном и международном уровнях диктуют необходимость **цифровизации образования и распространения дистанционных технологий**. Созданная в УдГУ элек-



тронная образовательная среда способствует самореализации и раскрытию способностей и таланта каждого обучающегося. Студенты нашего вуза имеют круглосуточный доступ к электронным ресурсам, и все направления подготовки обеспечены информационными ресурсами.

\* **Система электронного обучения (СЭО)** УдГУ сегодня включает в себя электронную библиотечную систему (ЭБС), около **400** электронных курсов, личные кабинеты обучающихся, доступ к Интернету, **16 000** студентов и ППС в системе электронного обучения, дистанционное обучение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограничен-



чество слушателей, прошедших обучение и получивших по окончании обучения документы установленного образца, составило более **3879 человек**.

За прошедший год прошли обучение по **11** программам **1429** преподавателей и сотрудников УдГУ. В реализации программ дополнительного образования было вовлечено более **360** преподавателей УдГУ.

\* Получен и реализован **грант Росмолодёжи** для высших учебных заведений на общую сумму **4 050 000** рублей. Грантовую поддержку получили **6 проектов** в номинациях «Наука и инновации», «Волонтерство и социальное проектирование», «Про-

фессииальные компетенции и предпринимательство», «Студенческие отряды», «Педагогические отряды», «Культура, искусство и творчество».

По результатам Всероссийского конкурса молодёжных проектов 2019 года **поддержаны заявки по двум проектам УдГУ** на общую сумму **1,7 млн руб.** — «Ижевская Модель ООН» и «Туристический клуб УдГУ «Команда Траверз» как центр развития молодёжного туризма».

Поздравляем победителей конкурса!

\* В 2019 году наш университет стал региональной площадкой центра развития современных компетенций детей — «Дома научной коллаборации» (ДНК), которые появляются по всей стране в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

ДНК — это объединение, где опытные педагоги на современном оборудовании научат детей познавать удивительный мир науки, мыслить, творить, реализовывать интересные проек-

ты. Летом 2019 года Удмуртская Республика успешно прошла конкурсный отбор на создание регионального ДНК на базе УдГУ. Финансирование его деятельности предусмотрено в объёме более 10 млн рублей как из федерального бюджета, так и на региональном уровне.

\* Ещё один важный и долгожданный результат работы — университет включён в **ФАИП по реконструкции здания профилактория УдГУ под учебно-лабораторный комплекс**. Бюджетные инвестиции в рамках данной программы составят более **173 млн руб.** В 2019 году предусмотрены проектно-исследовательские работы, сумма выделенных инвестиций на эти цели составит **8 млн 190 тыс. руб.** Оставшаяся сумма поступит в УдГУ в 2020 и 2021 годы.

За прошедший год коллективом университета проделана большая и плодотворная работа по выполнению программы стратегического развития университета. Мы укрепили свои позиции по основным направлениям деятельности, успешно прошли государственную аккредитацию.

Наступающий учебный год ставит перед нами задачи, связанные с развитием взаимодействия с работодателями и бизнес-сообществом, **подготовкой к конкурсу опорных университетов в рамках национального проекта «Образование» в 2020 году**, формированием системы научно-образовательных центров, мировых научных центров, центров компетенций, выполнением показателей дорожной карты в части обеспечения средней заработной платы НПП на уровне 200 % от среднерегиональной, перерегистрацией диссертационных советов, созданием эффективной системы мотивации персонала для выполнения стратегических задач, укреплением финансовой устойчивости университета.

**С новым учебным годом! Профессиональных успехов, воплощения интересных и смелых проектов, успехов в учёбе, науке, творчестве и спорте!**

По материалам отчётного доклада ректора УдГУ Г.В. МЕРЗЛЯКОВОЙ

Продолжение темы — на стр. 5, 7, 12 и в последующих номерах газеты

# С новым учебным годом!

## Дорогие друзья!

От имени Министерства образования и науки УР и лично от себя поздравляю вас с началом нового учебного года!

День знаний — главный праздник для студентов, аспирантов и преподавателей вузов, для всех, кто развивает систему отечественного образования. Каждый учебный год — особенный, он несёт новые открытия, новые идеи и возможности.

Сегодня государство возлагает большие надежды на высшую школу. Именно нынешнее поколение студентов и преподавателей может обеспечить инновационный прорыв, который выведет Россию в число стран-лидеров научно-технологического развития. Для этого в ближайшие годы российские вузы должны будут



серьёзно измениться: методики преподавания, подходы к организации учебного процесса, квалификационные работы — всё станет более ориентировано на практическую научную и профессиональную деятельность.

Каждый студент и преподаватель могут внести свой вклад в процесс развития и модернизации российской высшей школы. От вашей поддержки, смелости и инициативности, творчества и ответственности зависит успех преобразований, которые обеспечат Удмуртии достойное место в отечественной и мировой системе знаний и инноваций!

Желаю вам в новом учебном году блестящих успехов во всех ваших начинаниях!

**С.М. БОЛОТНИКОВА,**  
министр образования  
и науки Удмуртской Республики

## Дорогие преподаватели и студенты!

Сердечно поздравляю вас с Днём знаний и началом нового учебного года!

Первое сентября — это трогательный и волнительный праздник, символизирующий новые возможности, творческие начинания, открывающиеся перспективы. На очередную ступеньку познаний поднимается каждый студент, а мудрый преподаватель становится наставником, готовя во взрослую жизнь квалифицированные кадры. От педагогического таланта напрямую зависит, насколько успешны будут выпускники, какими гражданами они станут, какой вклад внесут в развитие родного района, республики и всей нашей страны.

В педагогической практике Удмуртского государственного университета сочетаются богатый опыт,



профессиональная мудрость старшего поколения преподавателей, новаторский подход и инициативность молодых специалистов.

Пусть новый учебный год принесёт учащимся глубокие знания, увлекательные открытия, радость творчества. Всего вам самого доброго в новом учебном году!

**Л.Н. БУРАНОВА,**  
министр национальной политики  
Удмуртской Республики

## Уважаемые преподаватели и студенты Удмуртского университета!

Искренне поздравляю с Днём знаний всех, кто учится и учит!

Пусть новый учебный год будет лёгким и плодотворным. Пусть никогда ваш разум не отказывается от новых знаний, ибо они делают человека сильнее, мудрее, добрее, помогают открывать новые истины, делать научные открытия. Желаю успешно усвоить весь учебный



материал, вовремя сдать все зачёты, сессии и экзамены. Найдите свой путь в жизни и уверенно идите по нему. Я уверен, что вы ещё сможете удивить этот мир, ведь в ваших руках самый главный козырь — молодость и энергия.

Удачи, ребята! С Днём знаний!

**Д.В. ПАРАХИН,**  
и. о. министра по физической культуре,  
спорту и молодёжной политике  
Удмуртской Республики

## Уважаемая Галина Витальевна!

Поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов, сотрудников и ветеранов Удмуртского государственного университета с замечательным и всегда волнующим праздником — Днём знаний!

Выпускники УдГУ вносят огромный вклад в развитие российской науки и высшей школы, возглавляют предприятия, работают на руководящих должностях в государственных органах различного уровня, успешно занимаются бизнесом. Ваша задача — сохранять эти традиции, обеспечивать подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и успешно решать масштабные задачи в сфере науки, разработки и внедрения инновационных технологий.

Особые поздравления я адресую первокурсникам. Для вас это первый год в новом качестве — студентов



высшего учебного заведения. Вы сделали важный шаг к взрослой самостоятельной жизни, к карьере, к своему будущему. Становитесь лучшими в учёбе, чтобы потом стать лучшими в своей профессии. Ставьте перед собой высокие цели и гордо несите звание студента Удмуртского государственного университета.

**Л.Е. ЗАЙЦЕВА,**  
Глава Администрации  
Индустриального района г. Ижевска

## Уважаемые коллеги!

От имени коллектива Удмуртской государственной национальной гимназии имени Кузубая Герда и от себя лично искренне и сердечно поздравляю вас с началом нового учебного года и Днём знаний!

1 сентября — особенный день, наполненный самыми светлыми и тёплыми чувствами, день, который в жизни каждого человека оставляет неизгладимый след. Это знаменательное событие для всех нас — символ добрых начинаний, смелых экспериментов и творческих свершений. Это праздник, объединяющий всех, кто идёт по интересной дороге непрерывного познания мира, стремится к новому и неизведанному, желает расти и развиваться.



Отрадно, что из года в год выпускники гимназии поступают в УдГУ, а завершая обучение, становятся высококвалифицированными и конкурентоспособными специалистами в разных областях. Уверена, что и новый учебный год будет наполнен совместными событиями, станет творческой и научно-исследовательской площадкой для открытого и плодотворного сотрудничества.

Желаю всем преподавателям и сотрудникам вуза крепкого здоровья, благополучия, успешного развития и дальнейшего процветания, а студентам — покорения новых вершин знаний как основы профессионального и жизненного успеха!

**Т.Г. ВОЛКОВА,**  
директор  
Удмуртской государственной  
национальной гимназии им. К. Герда

## Новые перспективы сотрудничества с КНР

В начале июля гостем УдГУ стал **Генеральный консул КНР в Казани У Инцин**, который находился в Удмуртии с рабочим визитом.



Представители Генконсульства встретились с руководством вуза, побывали в корпусах УдГУ и успели пообщаться со студентами ИЯЛ.

— *Отношения партнёрства между Китаем и Россией вступили в новую эпоху, и университет играет значительную роль в укреплении взаимопонимания и дружбы между народами. Мы рады, что количество студентов, обучающихся по обмену, растёт,* — отметил **Генеральный консул КНР в Казани У Инцин**.

Благодаря соглашению между УдГУ и Хуачжунским университетом науки и технологии (г. Ухань) уже более 40 студентов УдГУ получили возможность участвовать в обменной программе, в течение полугода обучаясь в Китае. В целях подготовки кадров со знанием китайского языка с 2017 года в вузе открыто новое направление бакалавриата «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (английский и китайский языки)».

Во время встречи делегации с ректором УдГУ **Г.В. Мерзляковой** её участники обсудили достигнутые на данный момент результаты сотрудничества в формате «Волга-Янцзы».

— *УдГУ является членом Ассоциации вузов ПФО и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы КНР, и нам бы хотелось закрепить наши рабочие и дружеские отношения с научным сообществом КНР. Например, не только реализовывать программы академической мобильности студентов, но и осуществлять научный обмен,* — высказала свои предложения ректор УдГУ.

Кроме того, в ходе беседы были затронуты вопросы о возможности обучения китайских студентов в Летних школах, организованных в рамках Ассоциации вузов ПФО.

Соб. инф.  
Фото: пресс-центр УдГУ

## Студенты ИИИД преобразили стену Сбербанка

23 августа студенты 1 и 2 курсов **Института искусств и дизайна по заказу Удмуртского отделения ОАО «Сбербанк России»** расписали стену банка, расположенную по адресу ул. Красная, 105.



Выполненная работа — результат совместно разработанного УдГУ и Сбербанком проекта по благоустройству социальной среды г. Ижевска.

Проект «**Духи леса**» реализован студентами в рамках учебной дисциплины, на его разработку потребовалось несколько месяцев. По словам зав. кафедрой дизайна **К.С. Ившина**, студенты самостоятельно вели проект от разработки легенды и концепции до общения с заказчиком: «*На стене представлены все времена года, и у каждого из них есть свои духи*».

Ректор УдГУ **Г.В. Мерзлякова** отметила, что проект продемонстрировал востребованность творческих, творческих студентов вуза, для которых эта работа стала социально значимой практикой.

Управляющий Удмуртским отделением ОАО «Сбербанк России» **С.В. Коновалов** поблагодарил студентов за инициативность и реализованную идею и наградил их почётными грамотами.

Соб. инф.

# Итоговый Учёный совет: награждения и благодарности

**2 июля состоялось итоговое в прошедшем учебном году заседание Учёного совета УдГУ.**

По поручению Администрации Главы УР начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки УР **Е.В. Никитина** вручила благодарность ректору УдГУ **Г.В. Мерзляковой** и коллективу университета за участие в Организации и проведении IV открытого регионального чемпионата «WorldSkills-2019».

— Уверена, что мы и в дальнейшем будем участвовать в значимых мероприятиях, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих современными знаниями и компе-

тенциями, — пообещала Галина Витальевна.

На заседании также были вручены награды региональным победителям Всероссийской акции «Диктант Победы». Ими стали директор Департамента по молодёжной и социальной политике **С.В. Вострокнутов** и зам. директора по внеучебной и воспитательной работе Института естественных наук **И.М. Усов**.

Отдельно были отмечены преподаватели и студенты — победители региональных и федеральных конкурсов. В последний месяц учебного года с дипломами лауреатов



I степени вернулись студентки Института искусств и дизайна **Екатерина Куделина, Полина**

**Перевозчикова** и **Наталья Панфилова**. Девушки успешно защитили честь университета

на V Международном конкурсе студенческих научных работ в области искусства и художественного образования. За подготовку участников благодарностями были награждены и преподаватели кафедры дизайна — **К.С. Ившин** и **Л.И. Первина**.

И ещё одна особенная награда. За большой вклад в развитие фундаментальной науки в области финансово-угрождения Государственный Совет УР объявил благодарность **Н.В. Кондратьевой** — директору Института удмуртской филологии, финансово-угрождения и журналистики.

**Поздравляем наших преподавателей и студентов с заслуженными наградами!**

Соб. инф.  
Фото: пресс-центр УдГУ

## О назначении именных стипендий

На состоявшемся 26 июня заседании Стипендиальной комиссии УдГУ под председательством директора Департамента по молодёжной и социальной политике **С.И. Вострокнутова** было решено рекомендовать на назначение именных стипендий следующим обучающимся:

**Стипендия Президента РФ:**  
Кирилла Касьянова — ИМИТиФ; Алёну Мачтакову — ИМИТиФ (магистратура); Григория Кривилёва — ИНИГ им. М.С. Гучериева.

**Стипендия Правительства РФ:**  
Глеба Кашина — ИНИГ им. М.С. Гучериева.

**Стипендия Президента РФ для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям модернизации и технологического развития экономики, на 2019/2020 учебный год (квота — 3 студента):**

Марата Зарипова — ИМИТиФ; Екатерину Мореву — ИМИТиФ; Алину Павлову — ИЕН.

**Стипендия Президента РФ для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов**

(адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям модернизации и технологического развития экономики, на 2019/2020 учебный год (квота — 5 студентов):

Веронику Белову — ИЕН; Анну Жаворонкову — ИНИГ им. М.С. Гучериева; Ольгу Коротаеву — ИПСУБ; Надежду Суворову — ИЕН; Алию Фаттыхову — ИНИГ им. М.С. Гучериева;

**Стипендия Главы Удмуртской Республики:**

— за успехи в учебной и научной деятельности (5 студентов):

Богдана Васильева — ИНИГ им. М.С. Гучериева; Татьяну Вуколову — ИЭиУ; Александру Галиахметову — ИЭиУ; Екатерину Иванову — ИППСТ; Кирилла Касьянова — ИМИТиФ,

— за успехи в области финансово-угрождения (в области языкознания, филологии, журналистики, фольклористики и других наук) — стипендия имени Геннадия Егоровича Верецагина (2 студента):

Викторию Попову — ИУФФУИЖ; Светлану Шестерникову — ИУФФУИЖ,

— за успехи в физической культуре и спорте (1 студент):

Татьяну Вершинину — ИФКиС;

— за успехи в реализации национально-региональных компонентов в научных и образовательных программах — стипендия имени Кузубая Герда (1 студент):

Евгению Аркову — ИУФФУИЖ.

Поздравляем наших именных стипендиатов, гордимся их успехами! Так держать!

По информации  
Департамента по молодёжной и социальной политике УдГУ

### Поздравляем с юбилеем

**Любовь Ярославну Вахрушеву** — повара комбината студенческого питания УдГУ;

**Ирину Юрьевну Гинжол** — старшего преподавателя кафедры специальной психологии и педагогики ИППСТ;

**Викторию Николаевну Глушакову** — буфетчика комбината студенческого питания УдГУ;

**Екатерину Александровну Голдобину** — старшего преподавателя кафедры профессионального иностранного языка для специальностей ИПСУБ отделения профессионального иностранного языка ИЯЛ;

**Владимира Ивановича Данилова** — учебного мастера студенческого конструкторского бюро «Инновационные технологии в энергетике» ИНИГ им. М.С. Гучериева;

**Ольгу Викторовну Дятлову** — старшего преподавателя кафедры физического воспитания ИФКиС;

**Валерия Павловича Иванникова** — профессора кафедры теплоэнергетики ИНИГ им. М.С. Гучериева;

**Андрея Геннадьевича Иванова** — старшего преподавателя кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях и управления рисками ИГЗ;

**Ларису Анатольевну Истомину** — доцента кафедры финансов, учёта и математических методов в экономике ИЭиУ;

**Михаила Николаевича Королёва** — доцента кафедры общей физики ИМИТиФ;

**Сергея Николаевича Костенкова** — доцента кафедры общей физики ИМИТиФ;

**Татьяну Александровну Краснову** — доцента кафедры лингвистической типологии и лингводидактики ИУФФУИЖ;

**Алексея Васильевича Кузнецова** — дворника общежития № 5 ИНИГ им. М.С. Гучериева;

**Сергея Львовича Мельникова** — доцента кафедры философии и гуманитарных дисциплин ИИиС;

**Марину Георгиевну Милютину** — профессора кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики ИЯЛ;

**Николая Ивановича Науменко** — заведующего кафедрой ботаники, зоологии и биоэкологии ИЕН;

**Валерия Кирилловича Сосунова** — заместителя директора департамента эксплуатации имущественного комплекса и строительства;

**Татьяну Сергеевну Ходыреву** — доцента кафедры педагогики и педагогической психологии ИППСТ;

**Игоря Дмитриевича Шукаило** — оперативного дежурного отдела безопасности.

### Чествуем ветеранов

**Александра Ефимовича Алабушева** — директора Института физической культуры и спорта;

**Леонида Александровича Белоусова** — доцента кафедры дифференциальных уравнений ИМИТиФ;

**Александра Борисовича Бучкина** — доцента кафедры истории, теории и практики социальных коммуникаций ИСК;

**Татьяну Львовну Кириллову** — бывшего старшего преподавателя кафедры перевода и прикладной лингвистики ИЯЛ;

**Надежду Викторовну Кузнецову** — заведующую кафедрой гражданского права ИПСУБ;

**Татьяну Васильевну Кузнецову** — старшего инструктора-методиста спорткомплекса УдГУ;

**Татьяну Петровну Леднёву** — бывшего доцента кафедры истории русской литературы и теории литературы ИЯЛ;

**Евгению Валентиновну Луценко** — бывшего документоведа отдела делопроизводства;

**Градиславу Романовну Пахомову** — бывшего гардеробщика учебного корпуса № 1;

**Татьяну Дмитриевну Пономарёву** — специалиста по учебно-методической работе ИППСТ;

**Маргариту Геннадьевну Потапову** — бывшего уборщика служебных помещений типографии УдГУ;

**Марину Алексеевну Скрыбину** — коменданта спорткомплекса учебного корпуса № 5;

**Людмилу Юрьевну Стырову** — бывшую заведующую лабораторией электронной микроскопии учебно-научного института экспериментального естественного физико-энергетического факультета;

**Светлану Николаевну Сурнину** — ведущего программиста кафедры теоретической физики ИМИТиФ;

**Людмилу Леонидовну Сулима** — бывшего старшего преподавателя кафедры физвоспитания ИФКиС;

**Ташу Ажгировну Тазуеву** — бывшего гардеробщика учебного корпуса № 3;

**Римму Фаридовну Фаткулину** — доцента кафедры романской филологии, второго иностранного языка и лингводидактики ИЯЛ;

**Галину Дмитриевну Худякову** — бывшую заведующую хозяйством геологической станции географического факультета;

**Павла Николаевича Цыпленкова** — бывшего копировщика печатных форм типографии УдГУ;

**Людмилу Сергеевну Шатунову** — бывшего специалиста по учебно-методической работе ИИиД;

**Светлану Павловну Щинову** — бывшего переплётчика типографии УдГУ.

# Научные достижения и стратегические проекты

Прошлый учебный год был отмечен целым рядом значимых событий в сфере научной и инновационной деятельности вуза. Остановимся на некоторых из них.

## Договоры и партнёры

С целью развития стратегического, научно-образовательного и делового взаимодействия с партнёрами в прошедшем учебном году университетом подписан ряд важных соглашений. В частности, заключены договоры о сотрудничестве в сфере научной и инновационной деятельности с рядом министерств, с корпорациями «Роскосмос», «Росатом», топливной компанией «ТВЭЛ», ОДК-Авиадвигатель, ОАО «Электрон», Чепецким механическим заводом, ЭМЗ «Купол», утверждены планы совместной работы.

В 2018 году УдГУ вошёл в консорциум Центра компетенций Национальной технологической инициативы в области робототехники и мехатроники на базе Университета Иннополис (Татарстан).

В марте 2019 года в рамках международного форума «Университеты, общество и будущее человечества» подписан меморандум о создании в регионе научно-образовательного консорциума «Вернадский». Документ подписали президент Российского союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик В.А. Садовничий и Глава Удмуртской Республики А.В. Бречалов. Цель программы «Вернадский» — формирование научно-образовательных консорциумов, интегрирующих возможности университетов, академических институтов, высокотехнологичных компаний региона.

В прошлом году на базе нашего университета создан сертифицированный Центр в области проектного управления при Автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления», являющейся независимой площадкой для работы экспертов, развивающих проектное управление в России. В конце 2018 года первые сертификаты соответствия центра получили руководящие работники и ведущие специалисты административного аппарата УР.

## НИР и гранты

Следует отметить, что в прошедшем году выросли показатели результативности научно-исследовательской работы (НИР). Объём финансирования НИР составил более 68 млн руб., в том числе 21 млн руб. — из российских фондов поддержки. Преподавателями и сотрудниками университета выполнялись гранты Российского научного фонда (объём привлечённых средств составил 14,5 млн руб.).

В 2018/2019 учебном году отмечался рост более чем вдвое числа заявок на гранты РФФИ и количества выигранных грантов. **Общее число грантов РФФИ на текущий момент — 13.**

За этот период приобретён опыт участия в инновационных конкурсах, таких как «Конвергенция», «Нефтегазовые проекты» (для молодых учёных), «Идея на миллион» («Сколково») и других.

С целью развития научной деятельности в нашем университете создана система стимулирования небольших хозяйственных НИР в институтах из средств УдГУ (Эффективный контракт, грант «Научный потенциал»).

## Доктора наук

В прошлом году увеличилось количество докторов и кандидатов наук. В целом на сегодняшний день в университете трудится **95 докторов наук**. Успешно защитили докторские 4 сотрудника и кандидатские диссертации 10 сотрудников, 5 докторов наук приняты на работу из сторонних организаций.

Докторские диссертации защитили: доцент кафедры теоретической физики ИМИТиФ **И.А. Бизяев**, профессор кафедры государственного и муниципального управления ИЭИУ **И.Ю. Чазова**, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИППСТ **Е.В. Неборский**, доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания ИУФФУИЖ **Л.Л. Карпова**.

В 2018/2019 учебном году увеличилась публикационная активность научно-педагогических работников в WoS и Scopus (в 2017 году — 150, в 2018 — 159). Показатель публикационной активности в eLIBRARY составил **24022 публикации**, а в РИНЦ — **20734**. Число цитирований возросло на 5450 единиц.

**Среди вузов региона наш университет находится на первом месте по публикационной активности, цитированию и индексу Хирша (h-индекс).** Университет вновь вошёл в престижный международный рейтинг SCImago и занимает там высокие места. Отметим, что УдГУ — единственный вуз Удмуртии в этом общепризнанном международном рейтинге научных организаций.

## Конференции

Всего в вузе было проведено **25 научных конференций**, по итогам которых выпущено **19 сборников** научных трудов. Научные работники приняли участие в **485 конференциях** различного уровня в других организациях.

В апреле 2019 года в УдГУ состоялось значимое событие для учёных всего мира — VIII Всероссийская конференция с международным участием «**Кристаллизация: компьютерные модели, эксперимент,**

организовать прямую трансляцию мероприятий в сеть Интернет, что позволяет расширить количество участников того или иного события и создать эффект присутствия удалённых участников. Дальнейшее развитие этой технологии позволит вывести конференции УдГУ на принципиально новый уровень.

Благодаря техническим возможностям УНБ в рамках конференций УдГУ проведены прямые телемосты с Германией, США, Испанией.



## Молодёжная наука

В фундаментальные и прикладные исследования, проводимые университетом, активно вовлечены и студенты. Под руководством преподавателей самые талантливые из них выступают с научными разработками, востребованными в науке и производстве, участвуют в республиканских, российских и международных конкурсах инновационных проектов.

В декабре 2018 года в вузе проведён **Конкурс научно-исследовательских работ (грантов) молодых учёных, преподавателей и обучающихся УдГУ**, финансируемых из собственных средств университета («Научный потенциал»), в рамках реализации приоритетов развития УдГУ. **9 участников** стали победителями третьего конкурса на право получения гранта для поддержки молодых учёных «Научный потенциал — 2018».

Отрадно, что студенческая наука в вузе активно развивается. За год студентами УдГУ сделано **около 2000 докладов** на научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях всех уровней, из них на международных, всероссийских, региональных — **более 1500**. **317 обучающихся** участвовали в выставках (экспозициях). **85 человек** получили медали, дипломы, грамоты, премии.

## Имена

Аспиранты Удмуртского государственного университета **Н.Н. Абишева**, **Т.В. Храмова** (ИЕН) и **К.А. Щелчков** (ИМИТиФ) стали обладателями стипендий Президента и Правительства РФ и уже являются авторами и соавторами научных и методических трудов.

Молодые учёные УдГУ стали победителями XIII Республиканского конкурса инновационных проектов по Программе «**УМНИК-18**». Среди тех, кто

удостоен дипломов победителей конкурса, дающих право на получение финансирования в размере 500 тыс. рублей на два года, 4 студента УдГУ: **София Кузнецова** (ИМИТиФ), **Владимир Лямзин** (ИГЗ), **Яна Романова** (ИЕН), **Кирилл Фот** (ИНИГ).

Весной этого года студент 3 курса ИНИГ **Глеб Кашин** (направление «Прикладная геология») успешно проявил себя сразу на нескольких конференциях: EAGE Geonature-2019 в Тюмени, XIV Международной

научно-практической конференции «Новые идеи в науках о Земле» в РГУ-МГРИ (г. Москва), IX Международной научно-практической конференции «Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса» и молодёжной научно-познавательной игре «Прогресс» (г. Нижневартовск).

## По стандартам WorldSkills

Прошедший год стал годом дальнейшего развития в вузе системы **WorldSkills**, шла подготовка к чемпионату России. Сегодня УдГУ — ассоциированный партнёр Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» — официального оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International. Наиболее ярко себя проявили студенты **Екатерина Морева**, **Варвара Развалинова** (ИМИТиФ) и **Анна Гаврикова** (ИСК).

В 2018 году впервые в вузе стартовала Олимпиада студентов УдГУ «**Я — профессионал**». Проект направлен на формирование профессиональных и надпрофессиональных навыков для победителей и призёров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов, вузовских чемпионатов по стандартам WorldSkills, дающих будущему специалисту ключ к успешной профессиональной карьере. «Я — профессионал» — это эффективный социальный лифт для студентов, который позволяет молодёжи развить свои профессиональные компетенции и стать востребованными специалистами на рынке труда.

**Пользуясь случаем, ещё раз поздравляем наших студентов и преподавателей с достигнутыми успехами! Желаем новых побед в новом учебном году!**

По материалам доклада ректора УдГУ **Г.В. МЕРЗЛЯКОВОЙ** и информации УРНИД



## Награда

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики технологического и профессионального образования **Татьяна Альбертовна Наумова** за высокие научные достижения награждена грамотой Министерства образования и науки УР.

## Журналы и публикации

В университете издаётся **10 научных журналов**, три из которых (единственные от Удмуртии) входят в международную базу данных Web of Science Core Collection: «Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки», «Известия Института математики и информатики Удмуртского государственного университета» и «Ежегодник финно-угорских исследований».

**технологии»** (КРИС-2019). Научное направление в области кристаллизации является в УдГУ одним из ключевых и достаточно популярным среди молодёжи вуза.

Весной этого года на базе нашего университета состоялась II Всероссийская межрегиональная научно-практическая конференция «**Бережливый ВУЗ: цели SQDCM**». Конференция проводилась при поддержке ГК «Росатом», Министерства образования УР и Ассоциации бережливых вузов.

**Новые возможности**  
В течение прошлого учебного года **Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлёва оказывала техническую поддержку научно-практическим конференциям институтов УдГУ**. Так, в библиотеке впервые появилась возможность

# Три незабываемых недели

## Чему учат в Летних школах УдГУ

**Продолжение. Начало на стр. 1.**

По сложившейся традиции с 8 по 26 июля в УдГУ прошли сразу две Летние языковые школы для иностранных студентов.

— Международная Летняя школа «Путешествие в Финно-угорию: язык и вербальная культура удмуртского народа» существует с 2001 года. В этом году удмуртский язык приехали изучать 5 иностранцев: две венгерки, один финн и эстонец, а также учёная из Франции Ева Тулуз.

По окончании курсов все студенты пишут тест, делают презентации, где высказывают своё мнение о летней школе, делаются впечатлениями, — рассказывает Дмитрий Анатольевич Ефремов, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой журналистики УдГУ.



### «Хочу продолжать учить удмуртский»

Йукка Меттоваара (Jukka Mettovaara), аспирант из Финляндии, весной увидел анонс в соцсети о нашей Летней школе удмуртского языка и культуры. Он искренне рад, что всё же подал заявку и оказался в УдГУ, и с радостью согласился ответить на наши вопросы.

— Почему вы решили изучать удмуртский?

— Удмуртский относится к финно-угорским языкам. Эти языки меня давно интересуют, поэтому я хотел углубить свои знания. Сейчас я учусь в аспирантуре в Университете Оулу в Финляндии и занимаюсь саамскими языками. И вот совсем недавно начал изучать удмуртский.

— Насколько вырос уровень владения языком за три недели занятий в Летней школе УдГУ?



— Мои знания заметно улучшились: после трёх недель я могу немного разговаривать и понимать устную речь. Но три недели, конечно, мало. Кто знает, может, спустя три месяца я бы уже свободно говорил по-удмуртски. Каждый язык, который человек знает, открывает ему новые горизонты. Летняя школа принесла мне также пользу в виде новых знакомств.

— Расскажите, как проходили занятия, как было организовано внеучебное время?

— И уроки, и лекции мне очень понравились, у нас были хорошие преподаватели. Утром

мы занимались языками, а после обеда слушали лекции по удмуртской культуре или ходили с экскурсиями по разным местам: музеям, культурным центрам, чтобы лучше познакомиться с Удмуртией.

Особенно запомнились поездки в разные деревни по выходным, потому что там мы увидели, как сегодня живёт удмуртский народ: какой у него образ жизни, традиции, праздники. Я благодарен, что нас так гостеприимно и хорошо принимали.

— Планируете ли продолжать учить удмуртский?

— Да, я очень хочу продолжать учиться. В Оулу практиковать язык трудно, так как удмуртов мало, но благодаря Интернету я могу легко общаться с друзьями, живущими в Удмуртии. Кроме того, буду читать книги и учебники на удмуртском, чтобы поддерживать уровень знаний.

— А что больше всего вам запомнилось в Ижевске?

— Ижевск — очень красивый город, люди здесь дружелюбные. Я удивился, когда узнал, что численность населения здесь более чем 600 000 жителей. В Финляндии это был бы самый большой город! В Ижевске

много интересного: музеи, кафе, памятники...

Мне хорошо запомнилось творческое пространство «Арт-Резиденция», которое мы несколько раз посетили. Там мы общались, пекли перепечи, слушали музыку и танцевали.

### «Удмуртия намного превзошла мои ожидания!»

Участниками Летней школы русского языка и культуры—2019 стали студенты из Испании, Венгрии, Уругвая, Финляндии и Южной Кореи.

Сантьяго Даниэль Гарсия — студент Гранадского университета Испании из Уругвая — о Летней школе русского языка узнал от преподавателей из Ижевска в Гранаде и от студентов УдГУ, которые учатся по программе обмена. Вот что он рассказал:

— Я учу русский язык с 15 лет, когда научился читать кириллицу. Мне интересна история СССР, и хотелось понимать фильмы, песни и агитационные плакаты. Также я хотел лучше понять современную Россию и страны бывшего Советского Союза, потому что на Тенерифе (остров в Испании) у меня много друзей из Грузии, Украины, Болгарии, России и Молдовы. В 24 года я решил, что хочу свободно и профессионально говорить на русском, и поступил на переводческий факультет в Гранаде.

— Вы что-нибудь уже знали об Удмуртии и Ижевске?

— Я знал, что Ижевск долгое время был закрытым городом, что это был важный город для производства оружия во время «холодной войны» и именно там М.Т. Калашников провёл остаток своей жизни. Я также знал



о Воткинске и П.И. Чайковском, так как мои бабушка и мама — любители классической музыки. Когда я был маленький, мама часто слушала «Щелкунчика» и «Лебединое озеро», а в 2017 году мне посчастливилось посетить в Гранаде балет «Щелкунчик» Мариинского театра.

Но что интересно: я ничего не знал об удмуртской национальности, о её этнической принадлежности, традициях, музыке и кухне. Было очень полезно узнать об удмуртах и подружиться с ними.

— Как вы взаимодействуете со студентами УдГУ в Гранаде?

— У нас учится ваша студентка Аня Короткая. Она рассказала мне о проекте «Мосты», в котором студенты отправляли друг другу видеофайлы. Русские записывали видео на испанском, а мы записывали видео на русском. Мы начали общаться по электронной почте и, в конце концов, встретились, когда она приехала учиться в Университет Гранады. В видео она рассказывала об интересных местах и достопримечательностях Ижевска, а также об университете.

— Какие впечатления от Удмуртии, Летней школы русского языка?

— Удмуртия намного превзошла мои ожидания. Я не хотел возвращаться в Испанию!



Так гостеприимно меня ещё нигде не встречали. Это был небольшой культурный шок, потому что я привык к русским, но никогда не был в России раньше.

Языковые курсы у вас достаточно интенсивные. Я мало занимался русским в этом году, поэтому мне пришлось много работать, чтобы улучшить знания грамматики и развивать устную речь. Наш преподаватель Ирина Вячеславовна Богданова необычайно добрая, умная и терпеливая.

— В каких интересных местах Удмуртии вы побывали и

что запомнилось больше всего?

— Мы ездили в Лудорвай, Карамас-Пельгу, Глазов. В Воткинске посетили музей-усадьбу Чайковского. Я не мог дождаться, чтобы рассказать об этом маме. Она очень горда тем, что я посетил его.

В Ижевске самым запоминающимся местом для меня стал Музей имени М.Т. Калашникова, потому что я люблю оружие и даже пострелял из АК-47.



Интересно было увидеть статуи Ленина и советские здания с серпами и молотами. Я был поражён богатой культурой удмуртов, тем, как они любят танцевать и петь и как они гордятся своим наследием и языком.

ка, студентка ИИИД Наталья Панфилова в этом году уже в четвёртый раз приняла приглашение от Центра международного образования и Международного студенческого клуба.

— Я несколько не сомневаюсь в необходимости такого опыта как в практике языков для студентов УдГУ в роли кураторов, переводчиков, помощников, так и в погружении в русскую и удмуртскую культуры во время летних каникул для иностранных гостей, — утверждает Наталья. — В этом году я была куратором у испаноговорящих студентов, одним из них был Сантьяго.

Я и подумать не могла, что иностранец может так хорошо разбираться в русской истории, кинематографии, особенно в том, что касается советского периода. Он рассказывал мне о своих любимых фильмах, таких как «Бриллиантовая рука», «Брат», «Кавказская пленница». Было очень интересно наблюдать, как на мастер-классе по лепке из глины все участники Летней школы лепили птичек-свистулек, а Сантя старательно создавал герб РФ.

Хочется отметить немногочисленную в этом году (10 человек), но очень увлечённую культурой и языком нашей страны группу. Всем ребятам желаем не останавливаться в изучении русского и удмуртского языков и приезжать к нам ещё и ещё!

**Насыщенная трёхнедельная программа Летней школы русского и удмуртского языков даёт возможность попрактиковаться в языке не**

**только иностранцам, но и нашим студентам, кураторам, участникам и организаторам культурной части программы. Очередная летняя программа ждёт всех желающих в следующем году.**

\*\*\*

Координатор работы Летней школы русского язы-

АННА МАЛЬЦЕВА,  
МАРИЯ ГАЛЕЕВА  
Фото: НАТАЛЬЯ ПАНФИЛОВА



# Приём-2019: если поступать, то в УдГУ!

Удмуртский государственный университет по-прежнему пользуется большой популярностью у абитуриентов. Об этом говорят цифры приёмной кампании.

Приёмная комиссия работает с 20 июня: технические секретари ежедневно принимают заявления и консультируют поступающих, число которых растёт год от года.

В 2019 году на бюджетные места очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета подали заявления **4635** человек. Это на 121 абитуриента больше, чем в 2018 году.

Средний конкурс этого года составил **13** заявлений на **1** бюджетное место. Рекордом по поступившим заявлениям стало направление «Юриспруденция» — 47 заявлений на 1 бюджетное место; в конце рейтинга направление «Филология» (3 заявления на 1 место).

## Баллы решают всё

В 2019 году высокий средний балл ЕГЭ среди зачисленных на бюджетные места бьёт рекорды — **69.69**. Для справки: в 2018 году — 67.92, в 2017-м — 66.24, в 2016-м — 65.49.

Самый высокий проходной балл ЕГЭ по итогам зачисления в этом году на направлении «Лингвистика» (**266 баллов из 300**), самый низкий — на направлении «Техносферная безопасность» (134).

## Вижу цель!

Особенность нынешней приёмной кампании в том, что в УдГУ существенно увеличилось количество мест для приёма на **целевое обучение**. Если в 2018 году было 71 место, то в 2019 — **230**. Дело в том, что порядок приёма на целевое обучение был скорректирован: раньше целевые места выделял вуз, учитывая заявки заказчиков, а теперь целевые квоты определяются Правительством России.

— На выделенные целевые места мы принимаем тех абитуриентов, которые предоставят заключённый с заказчиком договор утверждённой формы о целевом обучении. В качестве обязательного условия со стороны заказчика должны быть прописаны меры социальной поддержки и материального стимулирования (стипендии, возможно, оплата проживания и т. д.). А со стороны абитуриента — обязательное трудоустройство: выпускник должен не менее трёх лет отработать в той конкретной организации, которая указывается в договоре о целевом обучении. Кроме того, впервые введены штрафные санкции за не-



выполнение условий договора о целевом обучении. Теперь, если заказчик откажется трудоустроить выпускника или выпускник откажется работать, они должны возместить вузу, который потратил бюджетные деньги на обучение, полную его стоимость, — комментирует ответственный секретарь приёмной комиссии **Павел Михайлович Ходырев**.

## Знаниям все

### возрасты покорны!

Самый распространённый в этом году возраст абитуриентов вуза — 18 лет. Самым возрастным среди поступающих в магистратуру оказался абитуриент, которому 60 лет, — он поступил на заочную форму магистратуры (направление «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями»).

## Техническое обеспечение

С 2017 года документы можно подавать онлайн через личный кабинет. Абитуриенты проявили интерес к этому нововведению: ежегодно личный кабинет используют **более 500** человек. УдГУ регулярно совершенствует технологии приёма документов в электронной форме, чтобы сделать процесс подачи заявлений и документов удобным для абитуриентов.

Кроме того, поступающие активно пользуются **калькулятором абитуриента**. Этот сервис позволяет узнать, на какие направления подготовки можно подать документы, имея результаты ЕГЭ по определённым предметам. Также здесь можно сравнить свои баллы с проходными баллами прошлых лет. Количество

использующих этот инструмент увеличивается с каждым годом. В 2019 году им воспользовались **более 6000** человек.

## Индивидуальные достижения

Учитывать только баллы ЕГЭ недостаточно, они не отражают всех способностей поступающего, а нам важно выявить талантливых будущих студентов и привлечь их на обучение в УдГУ.

Удмуртский государственный университет учитывает индивидуальные достижения абитуриентов. К своим баллам за ЕГЭ они могли получить до 10 дополнительных баллов. Если в прошлом году список индивидуальных достижений, учитываемых нашим вузом, состоял из 91 пункта, то в этом году он был расширен до **100**. Сюда входят участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, проводимых в том числе и университетом, наличие Золотого знака отличия ГТО, аттестата или диплома с отличием, волонтерская деятельность и так далее.

## Широка страна родная

Если на карту России нанести отметки, обозначающие регионы, из которых приехали абитуриенты, она была бы сплошь ими покрыта. В этом году в УдГУ подали документы абитуриенты из **53 субъектов** страны, всего **1492 человека**. Традиционно большой поток поступающих наблюдался из Пермского края, Башкортостана, Кировской области, Татарстана, Чувашской Республики, Оренбургской, Челябинской, Свердловской областей, Ханты-Мансийского АО, Ненецкого АО.

— Через приёмную комиссию проходят сотни людей, — говорит **Анна Мерзлякова, технический секретарь приёмной комиссии ИСК**. — Но одну абитуриентку я хорошо запомнила. Девушка приехала из Краснодара, заполнила все необходимые формы заявлений, передала оригиналы документов. Мне было одновременно и приятно, что человек настолько ответственно подошёл к поступлению, и жаль девушку — преодолеть такое расстояние! Ведь можно было подать все документы онлайн через личный кабинет. Не выходя из дома, она могла выбрать нужное направление подготовки, отсканировать или сфотографировать собственноручно заполненные документы, прикрепить их и отправить в адрес приёмной комиссии. Всё-таки живём в век Интернета!

## Welcom to Udmurt State Univesity!

В 2019 году в УдГУ подали заявления **135** иностранных граждан. Абитуриенты приехали к нам как из ближнего зарубежья (Армении, Беларуси, Украины, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана и других), так и дальнего (Республики Мали, Конго, Ирака, Ирана, Нигерии, Йемена, Алжира, Анголы, Египта, Судана, Южной Кореи, Вьетнама и других).

## Драма, комедия, счастливый конец

— Поступление — это всегда зашкаливающие эмоции. Причём не только у самих абитуриентов, но и у его родственников. Иногда подавать заявления приходится целыми семейными кланами. Все близкие хотят поддержать вчерашнего выпускника, дать совет, ведь именно он должен поступить, быть счастлив в профессии, жизни, — рассказывает **Зилия Ибрагимова, технический секретарь приёмной комиссии ИМИТФ**. — В этом году был интересный случай: девушка подавала заявление в ИПСУБ на «Юриспруденцию». С ней были мама, папа, бабушка и прабабушка — все по профессии юристы! Очень скрупулёзно заполняли документы, консультировались и уточняли нюансы. Я узнавала о судьбе этой девушки: она пополнит династию потомственных юристов!

А иногда именно из-за волнения у абитуриентов случаются курьёзы: молодой человек подавал заявление, всё заполнил, мы уже попрощались, и вдруг он говорит: «Паспорта-то нет. Потерял.

Только что держал в руках, и вдруг его нет!» Мы обыскали весь кабинет, но не нашли. Уже думали, что кто-то по ошибке забрал. Юноша понуро засобирался, повернулся спиной, пошёл к выходу... Конечно же, вы угадали — паспорт был в заднем кармане его брюк! Мы все обрадовались, долго смеялись.

— А я бы сравнила приёмную кампанию с подмостками театра, — призналась **Анна Мерзлякова**. — Только не подумайте, что с иронией к этому отношусь. Просто на наших глазах разыгрываются драмы или истории со счастливым концом! А день объявления о зачислении — особенный. Если вы хотите увидеть искренние улыбки и услышать счастливый смех поступивших, проникнуться слезами и печалью тех абитуриентов, к кому удача в этом году была менее благосклонна, — вам нужно быть здесь. А как радуются за поступивших их друзья, родственники! Не только аплодируют, но, бывает, и качают на руках!

## О, счастливчики!

По итогам приёмной кампании — 2019 на очную и очно-заочную формы обучения на бюджетные места зачислены **923** человека. Из них **61** — «льготник», **31** — «целевик» и **1** «олимпиадник», поступивший без вступительных испытаний: призёр олимпиады, входящей в перечень Минобрнауки России, зачислен в Институт права, социального управления и безопасности на направление «Юриспруденция».

— Кроме того, несколько «олимпиадников» зачислено с использованием льготы «100 баллов» по профильному предмету: направление «Филология» (русский язык), «Химия» (химия), «Психология» (обществознание), «Международные отношения» (иностранный язык), — отмечает ответственный секретарь приёмной комиссии П.М. Ходырев. — Среди студентов, зачисленных на 1 курс, — **71** обладатель аттестата с отличием. Эти ребята вправе претендовать на повышенную стипендию Главы Удмуртской Республики. Есть и среди новоявленных первокурсников стобалльники по ЕГЭ: **1** человек получил высшую оценку по русскому языку (выбрал направление «Юриспруденция») и **2** человека, избравших направление «Лингвистика», получили **100** баллов по русскому языку и литературе.

**Поздравляем всех абитуриентов, поступивших в институты и колледж УдГУ и ставших студентами нашего университета!**

Подготовила **ЮЛИЯ СВЕТЛОВА**  
Фото: **НАТАЛЬЯ ПАНФИЛОВА,**  
**АНАСТАСИЯ МЕТЛЯКОВА**



## Что рассказать

**Начало тура под названием «Метапредметный подход в обучении на примере комплексного изучения памятников природы России, остров Сахалин» ознаменовалось отрывом от земли в аэропорту Шереметьево. Боинг-777, совершающий рейс Москва – Южно-Сахалинск, в числе четырёх сотен пассажиров нёс на борту 18 ижевчан, двух жителей Петрозаводска и одного из Варшавы, объединённых тягой к комплексному изучению природы, истории и культуры Острова-Рыбы.**



### Южнее Южного

Переместившись на «машине времени» компании «Россия» на 16 часов вперёд с момента вылета, мы решили не тратить времени на адаптацию к новому часовому поясу и разбежались изучать **Южно-Сахалинск**. Кто-то затерялся в японских и корейских ресторанах, кто-то — в выстроенном в японском стиле Тэйкан краеведческом музее, а кое-кто на Восточном рынке, изучая рыбный и другой морепродуктовый ассортимент.

Были решены необходимые организационные и туристические моменты, разогнаны остатки низкой облачности над городом. Нас ждал **залив Анива** и раскинувшийся на его берегу **Озёрск**. Выдвигаясь к югу, на встречу к берегам Японии, многие наши экскурсанты предвкушали встречу с тёплыми водами Японского моря, но были слегка разочарованы, обнаружив, что Анива относится к акватории **Охотского моря**. Хотя и к южной её части. Этот факт обнадеживал. И не зря!

Вереница больших и маленьких, но исключительно «праворуких» автомобилей обгоняла то и дело наш корейский автобус, и чем дальше на юг, тем плотнее берег был упаркован блестящими издалека своими стёклами и зеркалами внедорожниками. Вот и **город Корсаков** с прекрасным видом на залив и порт, с памятником корейским пленным, замученным непосильным трудом японскими милитаристами. Дальше — футуристический ландшафт сложнейшего технологического оборудования — комплекс по производству сжиженного газа, напомнивший распалившейся фантазии инкубатор гигантских яиц птицы Рух, отложенных на тонких металлических насестах прямо над водой. Город Озёрск, напротив, казалось, изо всех сил цеплялся за своё советское прошлое, вращаясь в землю и ветшая. Огромное **озеро Буссе**, отделённое тоненькой косой от залива, названное в честь первого начальника Сахалина и знаменитое запасами сырья для производства агар-агара — водо-

росли анфельдии.

За озером мы и раскинули свой первый лагерь. К вечеру берег очистился от отдыхающих, и наши путешественники вдоволь хлебнули полевой романтики: охота за раковинами, водорослями, птицами, рыбалка, маршбросок на **мыс Грина**, полевая кухня, песни под гитару у костра и купание, купание под луной, купание ночное в искрах фосфоресцирующих водорослей-ночесветок... Захваченный всеми этими чудесами дух, шум анивского прибоя и европейские биоритмы — всё это вызвало мощный и даже временами заразный приступ бессонницы, и как результат — всенощное костровое бдение.

### Дорожная перевозка и деликатесы из котелка

Если сам остров — рыба, то дороги — его хребет. Особенно железная дорога. Связать север с югом, голову с хвостом, запад с востоком, брюхо со спиной — что может быть важнее? И если портится рыба с головы, то строится — явно с хвоста!

Во всяком случае, **Сахалинская железная дорога** подрастала с юга, со стороны Японии, с 1905 по 1945 год хозяйничавшей на острове до 50 параллели. Возможно, анта-

словно двойная спираль ДНК, единая магистраль то и дело перекручивалась, пересекая асфальтовое и железное полотно. Станции — города и посёлки городского типа — хранили тепло недавно бурной жизни. На перекрёстках — торговые точки и туалеты — извечные места притяжения путешественников. Только остановились отведать на рыночке голубики да загадочной клоповки, а наши разведчики уже несут новый трофей — свежесваренного гигантского краба! Проезжаем ещё чуть-чуть и видим целый крабовый базар — клешни, ноги, панцири, один другого розовее!

И следующим утром нас ожидал царский завтрак — награда выдержавшим испытание ночным дождиком. Представьте: из одного котелка разливается кофе с тонким бразильским ароматом, а из другого сквозь пар торчат в разные стороны красноватые ножи, вооружённые клешнями. И сколько, думаете, их у одного краба? Увы, всего пять пар... Так что зевать некогда, нужно хотя бы одну на двоих лапку забить. И потом разбить или разгрызть, извлекая нежное мясо.

А дорога делает следующий поворот, и на прилавочках уже разложены креветки. Голова к голове, хвостик к хвосту (хотя карцинологи меня сразу же поправят:

**скалы Три Брата**, а к утру любопытные дежурные созерцали чудо превращения — зеленоватая гора чилима в огромном кипящем котле в миг превращалась в розовеньких аппетитных креветочек. «Пятиминутка» тут же расфасовывалась по ведрам для дальнейшей реализации. Конечно, креветколовы не устояли перед обаянием ранних пташек и щедро наполнили миску нежными, почти дрожжащими ещё своими усиками деликатесами.

Дорога тем временем поворачивает на восток, и мы уже дегустируем в придорожной кафешке корейские салаты из папоротника и лопуха, маш-маш, рыбное же и подозрительный пирожок пянсе. Нужно заметить, корейская кухня оказалась в меру острой и вполне усваиваемой. А вот русская кухня острова целиком выстроена вокруг рыбы. Поэтому, закупив на очередном дорожном вираже у рыбаков горбуши по 150 рублей за хвост (!), мы могли себе позволить достойные шедевры: горбуша нежного посола, уха из горбуши, горбуша жареная на постном масле. И, конечно же, икра горбушевая собственного извлечения на масле сливочном бутербродном! Вот так изгибы и повороты сахалинской магистрали открывали нам не только новые горизонты, пейзажи и ландшафты, но и новые вкусовые открытия, дополняя наши открытия гастрономическими изысканиями.

### Обитатели

Путешествуя за тридцать земель, всегда думаешь о том, как же тебя встретят местные жители. И вообще: какие они, чем дышат, как живут?

Первыми обитателями Сахалина, обратившими на себя внимание, стали вороны. То, что на востоке обычные серые вороны превращаются в чёрных, я знал. Но чтобы чёрные вороны не выговаривали букву «р» — это уже слишком! И что вы думаете? Оказалось, это новый вид — дальневосточная большеклювая ворона. А дальше — больше.

Казалось бы, природа очень похожа на нашу, европейскую, но приглядишься повнимательнее — и всё становится другим! Стрижи, снующие в городах (они, кстати, тоже картавят), оказались белопопоясными, трясогузки, щебечущие под ногами, — камчатскими. Лопухи вдоль дороги — белокопытником сахалинским, а берёзки —



гонизм севера и юга острова и подтолкнул к развитию системы коммуникаций, объединённой в итоге в единую, хотя и узкоколейную сеть. Четверть века назад мне довелось ещё прокатиться в вагоне японского производства по маршруту Южно-Сахалинск — Холмск. На время же нашего путешествия дорога перешла уже в стадию реставрации. Но даже двигаясь на автобусе, мы то и дело встречались с железнодорожным полотном.

нет у раков хвоста, только брюшко). Как же здесь устоишь, руки так и тянутся за кошельком — взять креветок на пробу.

Но самые вкусные креветки — это только что сваренные после ночного лова. И таких довелось отведать! На берегу у **Александровска-Сахалинского** рядов с нами разместились на ночь креветочная бригада. То и дело уходила в темноту ночи проверять ловушки моторная лодка за легендарные





# тебе про Сахалин?

каменными. Если лиственница, то курильская, если пихта, то сахалинская.

О растительности нужно сказать особо. Она вся тут гигантская! Учёные говорят — островной эффект. Богатая минералами вулканическая почва и влажно-нежный морской климат благоприятствуют росту. И не только растений: медведи, самые крупные, тоже на островах! Но о них попозже.

Итак. Сворачиваешь на лужок и — оба-на, пропал из виду! Травки, из окна кажущиеся обычными, оказываются выше человеческого роста. Таволга — камчатская, какалия —



мощная, названия сами за себя говорят. Дудник сахалинский, как сказочный теремок, всех зверей в лесу разместит. Шутка ли, выше 4-х метров вырастает!

А попробуешь в лес зайти — словно в джунгли попадаешь. Временнокрыльник камчатский — как подорожник в стране великанов, а высокая трава с членистым стеблем оказывается настоящим бамбуком! То есть курильским — единственным диким бамбуком в России. Конечно, удочки из него не смастеришь — в высоту он максимум по пояс, но пробираться сквозь бамбуковые заросли очень даже экзотично. Только кедру вот на Сахалине не повезло... Вместо статного красавца — кустарниковый кедровый стланик. Зато орехи в шишках вполне кедровые. Нужно только выварить их в котелке от смолы.

Как-то утречком собрался я в сахалинский лес за веником. Баня на топила жаркая, а попариться нечем. Ну, я и решил пихты наломать. Хватить за ветку, а она колючая. Что за пихта такая? Оказалась пихта елью аянской: хвоинки плоские, но с колючими вершинами. Так и пришлось ольхой потом попариться. Что тоже оказалось хорошо. На безрыбье и креветка — краб!

Пришла пора и о подвижных обитателях острова поговорить. Самой яркой для меня стала встреча с хозяином тундрово-таёжных побережий севера острова. И снова не медведь.

Белоплечий орлан — самый крупный среди своих братьев, достигающий 9 кг веса, обитает только на побережье Охотского моря и только в России. Это тот ещё ценитель лососятины, смело отбирающий добычу у своего среднего брата — орлана-белохвоста. Так вот, нам посчастливилось наблюдать сразу за двумя видами, находясь на одном и том же берегу. И даже добыть по красивому перу от каждого из них в качестве трофея.

Северное побережье — особый мир. Наполненный светом и чистой Карелии и крутым посолом морских брызг одновременно. Прямо к берегу подплывают нерпы с глазами Кота из «Шрека» и выпрашивают рыбку у удачливых рыбаков. А рыбаков собралось видимо-невидимо — началась путина. И каждый занял застолблённое место вместе с верной своей сетью и женой. А как же без сноровистой помощницы?! И сетку расправит, и лодку пришьвартует, и рыбку разделает, поскольку разрешено до 300 кг на сетку местным жителям добывать! Поэтому — горбушу на засолку, а гольца да краснопёрку — в море, тюленям. Или если успеет перехватить, то и нам на уху.

Так и происходило комплексное изучение повадок обитателей Сахалина: кто за птицами наблюдает, кто за нерпами да сивучами, а кто и за рыбаками.

## Кто на острове хозяин?

**В Александровске-Сахалинском**, первой русской столице острова, мы провели два дня. Посетили храм, краеведческий музей, музей «Чехов и Сахалин». А лагерь разбили на набережной. Живописные **скалы Три брата**, облепленные чайками, а иногда и украшенные вальковатыми телами сивучей, **тоннель на мысе Жонкьер**, прорытый каторжанами, маяк в живописной бухте, у берега которой возвышаются **Три Сестры**. Кстати, тот кривоватый тоннель, длиной в 83 метра, напомнил мне Царь-пушку или Царь-колокол, которые по назначению не использовались. В своё время он потребовал немалых усилий на своё создание, был отмечен как важное сооружение, соединявшее два крупных береговых поста, но пользовались все построенной уже окружной дорогой.

А сам город Александровск уже пережил период своего расцвета. За последние 20 лет численность населения упала вдвое, морской порт

больше похож на свалку металлолома, маяк от полной разрухи охраняет одинокий смотритель Валера, гонящий периодически хулиганствующую молодёжь из треснувших по бокам строений XIX века.

На противоположном восточном побережье мы остановились в селе **Горячие Ключи**, численность населения в котором на 2013 год составляла 1 человек. Раньше здесь функционировала водолечебница, построенная на термальных источниках, выходящих прямо из берегов многочисленных овражков по краю огромной марши. Сейчас вода здесь собирается в сооружённые туристами купальни, прикрытые снаружи фанерными и клеёнчатými стенами. Всё уже изрядно подгнило и поизносилось, но волшебное чувство сохраняется. Особенно в сумерках, когда посреди болота под звон комаров погружаешься при свете фонарика в гниловатое корытце с парной водой, а из-под ног поднимаются пузыри и лопаются наверху сероводородом. Тут уж чувствуешь себя то ли Иваном-дураком, что вот-вот станет добрым молодцем, то ли решившим жениться царём, что вот-вот испустит дух. Но эксперты авторитетно заявляют: добрым молодцем! По целебному действию Дагинские горячие ключи опережают Мацесту. Вот и ездили сюда испокон веков со всего острова. И по сей день ездят, только облагородить место некому.

Впрочем, некоторые места на Сахалине вполне облагорожены. Они связаны с разработкой нефти и газа. А ещё рыбы и морепродуктов. Как правило, облагораживают инвесторы — москвичи и иностранцы. Грустно, когда наблюдаешь очередь из местных жителей, выстроившуюся к передвижной торговой лавке со свежей рыбой...

Сахалин — страна преодолений. Мужества и героизма. Хотелось бы сказать «достижений», но, на мой взгляд, это не отражает сути. Ведь хозяин острова — по-прежнему Медведь. А не губернатор... Хозяин, который организует вокруг среду для обитания и развития, для процветания своего вида.

— Откуда вы? Из Ижевска? Это за Уралом? Отчаянные вы туристы! У нас же нормального туризма нет! Летели путешествовать в нашу дыру?

— Нет, — гордо отвечаю я, — не в дыру, а на край Света!

А туризм — будет. Будем развивать. И в следующий раз — уже без палаток.

АЛЕКСЕЙ ДЕРЮГИН

Фото автора, АДАМА ПОРОВСКИ, ЛЮБОВИ ЯНОВОЙ





## Усточикар — город умельцев

**С 5 по 14 августа «отгремела» очередная межрегиональная профильная смена лагеря для одарённых детей «Усточикар». В качестве специалистов и вожатых этим летом там работали сотрудники и студенты УдГУ.**

15 детей из Удмуртии приехали в солнечную Башкирию и воссоединились с закамскими удмуртами, чтобы окунуться в смену под названием «Калыксупо эшъяськон» («Дружба народов»). Дожливая погода нисколько не помешала ребятам с пользой провести незабываемые 10 дней, ведь хандрить и мёрзнуть было совершенно некогда.

Ежегодно творческий лагерь «Усточикар» («Город умельцев») становится для удмуртских детей излюбленным местом отдыха и пополнения знаний о культуре родной нации. Профильные смены для одарённых детей-удмуртов организуются на базе детского оздоровительного лагеря им. В. Комарова Татышлинского района Республики Башкортостан. Организаторы — Министерство молодёжной политики и спорта РБ, Национально-культурный центр удмуртов Башкортостана, отдел молодёжной политики и спорта Администрации Татышлинского района при поддержке Миннаца УР и Всеудмуртской ассоциации «Удмурт Кенеш».

В течение семнадцати лет каждое лето здесь собираются одарённые дети-удмурты из разных

районов Республики Башкортостан, Удмуртской Республики и Пермского края. Учащиеся 5-11 классов средних школ, студенты профессиональных образовательных учреждений до 18 лет, владеющие удмуртским языком и проявившие способности к творческой деятельности, не только отдыхают, но и занимаются в различных творческих мастерских. Направлений несколько: фольклор, эстрада, журналистика, театральное искусство, дизайн удмуртской одежды, изготовление изделий из бересты прививают навыки и умения в сфере художественного творчества. По творческим направлениям работают приглашённые специалисты из Башкортостана, Удмуртии и Пермского края.

Основная идея лагеря — создание творческой площадки для воспитания новой удмуртской молодёжи посредством изучения удмуртского языка, своей истории, культуры, традиций и обычаев.

Выпускники «Усточикара» для дальнейшей учёбы чаще всего выбирают УдГУ. И среди вожатых можно встретить наших студентов. О своих впечатлениях, трудностях и успехах на этом поприще

рассказывает **Екатерина Ермолаева**, студентка ИФКиС:



— Отдавать, получать, воспитывать, контролировать, вдохновлять... По моему мнению, в этих словах звучит вся суть вожатого по отношению к детям. Этим летом мне повезло примерить на себя эту роль в лагере «Усточикар».

Первые дни давались нелегко: дети закрывались, стеснялись друг друга, боялись озвучивать свои идеи. Но уже через два-три дня отношения стали удивительно тёплыми.

По своей натуре я человек никогда не сидящий на месте, чему способствует Институт физической культуры и спорта, в котором учусь теперь уже на третьем курсе. Думаю, благодаря этому мне было несложно справиться с физическими нагрузками вожатого.

Смена пролетела быстро и оставила огромный след в сердце каждого усточикаровца. Так, в последние дни лагеря, наблюдая счастливые лица детей, понимаешь, что все трудности и стрессы стоили нашего общего результата и что всё было не зря.

В конце смены для родителей и педагогов, приехавших посмотреть на подопечных, усточикаровцы организовали отчётный концерт, в котором отразилась рабо-



та специалистов. Кстати, в этом году дипломом «Лучший специалист по направлению «Журналистика» награждена сотрудник газеты «Удмуртский университет» **Мария Галева**. А специалист по направлению «Театр» **Василий Серафимович Ушаков** — режиссёр театра «Ватка» в УдГУ — поставил с детьми полчасовой спектакль по пьесе удмуртского писателя М.П. Петрова «Италмас». Специалистом направления «Дизайн одежды» стала студентка ИУФФУИЖ **Елена Петрова**, более известная как **Дарали Лели**. Под её руководством дети сшили целую коллекцию платьев, за основу кроя которых были взяты наряды закамских удмуртов.

Высокую оценку деятельности творческого лагеря «Усточикар» и вклад в развитие национального

языка, традиций, обычаев и укрепление связей между республиками Башкортостан и Удмуртией дала президент Всеудмуртской ассоциации «Удмурт Кенеш», Председатель постоянной комиссии Госсовета УР по науке, образованию, культуре, национальной и молодёжной политике и спорту **Татьяна Витальевна Ишматова**.

Участие в лагере «Усточикар» имеет большое значение в формировании нового поколения удмуртской интеллигенции. Одна из выпускниц «Усточикара» — **Илона Зиятова** — только что поступила в ИУФФУИЖ, став студенткой УдГУ. Добро пожаловать в наш университет!

**МАРИЯ ИЛЬИНА**

Фото: Отдел молодёжной политики и спорта Татышлинского района РБ

## Что наша жизнь? «Шудком»!

**Думаете, что объединяет преподавателей и студентов УдГУ в свободное от работы и учёбы время? Они соревнуются в интеллектуальной игре «Шудком».**

Эти вечера удмуртской интеллигенции собирают не только студентов и преподавателей, но и выпускников университета. Здесь встречаются нынешние и бывшие однокурсники, обсуждая в дружеской атмосфере в перерывах между раундами личные и рабочие вопросы.

Интеллектуальная игра «Шудком» была запущена в 2016 году удмуртской молодёжной общественной организацией «Шунды». «Шудком» — удмуртский аналог викторин «Что? Где? Когда?» и «60 секунд». Каждая игра, проводимая раз в месяц, состоит из 27 вопросов на логику и эрудицию, а в составе команды должно быть 6 участников.

Сначала в игре было задействовано 9 команд. Со временем проект стал набирать популярность и число команд возросло до 18. Если раньше игра проходила при поддержке Миннаца УР, то с прошлого года благодаря спонсорам и партнёрам проект стал самоокупаемым.

— Проект создан как коммуникационная площадка для удмуртского городского сообщества, отвечающая языковым и культурным запросам жителей Ижевска и Удмуртии. Участниками являются люди разных возрастов, профессий и национальностей: студенты, профессора, преподаватели, журналисты, программисты, бизнесмены, — комментирует **Алина Чернова** — председатель Совета и Правления УМОО «Шунды»,

студентка ИУФФУИЖ.

Команда УдГУ под названием «Ятэ-отэ» во главе с доцентом УдГУ **Дмитрием Анатольевичем Ефремовым** играет уже второй сезон. За это время в составе команды играли Жофия Сираки (лектор венгерского языка), Золтан Немет (аспирант Сегедского университета). На данный момент неизменными участниками являются студентка ИУФФУИЖ **Елена Сараматова**, доценткафедры мировой литературы и культуры УдГУ **Александр Иванович Лаврентьев**, лектор венгерского языка из Будапештского университета **Шома Шелмеци**.

— Раньше я был участником похожей игры на английском языке. Я и не подозревал, что в Ижевске она проводится на удмуртском. Иногда мне не хватает 60-ти секунд, чтобы осмыслить вопрос и найти правильный ответ. Зато в моей команде умные и находчивые участники. Мне нравятся вопросы по истории, а вот из области спорта я мало что знаю, — признаётся **Шома Шелмеци**.

Преподаватель **А.И. Лаврентьев** родом из Кизнерского района и хорошо понимает удмуртский язык:

— Я играю с прошлого года. Во-первых, мне интересно находиться среди людей, для которых важен сам процесс игры. Во-вторых, здесь происходит общение среди близких по духу людей. Вопросы я понимаю без перевода, так как удмуртский родной для меня язык, а при обсуждении



можем и переходить на русский. Есть тут и определённый азарт, но важнее для меня сама атмосфера и ход игры, отгадывание вопросов.

**Три команды из студентов УдГУ не только участвуют в игре, но и помогают её организовывать.**

**Мария Емельянова, студентка ИУФФУИЖ:**

— Большинство из нас — члены удмуртской молодёжной организации «Шунды». Я помогаю считать правильные ответы, заносю данные в общую базу, Влад Волков (студент ИУФФУИЖ) собирает ответы команд, Кирилл Кириллов (студент ИИИД) отвечает за качественное звучание микрофонов и музыкальное оформление, вопросы переводит Августина Михайлова. Нам нравится быть частью такого большого интересного проекта, в который мы вносим свой, хоть и небольшой, вклад.

**Августина Михайлова, студентка ИУФФУИЖ:**

— Переводить вопросы на уд-

муртов выбирали интеллектуальный отдых вместо обычных посиделок в баре.

**Снежана Байкова, студентка ИУФФУИЖ:**

— Собираться на «Шудкоме» сейчас модно и престижно. Удивительно, что мы, студенты, играем наравне с преподавателями, журналистами, общественными деятелями, предпринимателями. И иногда даже набираем баллов больше них! Очень горжусь своей командой, которая с азартом и вдохновением рвётся вперёд. Каждый из игроков — уникальная личность. Надеюсь, скоро добьёмся высоких результатов.

**Татьяна Пудова, студентка ИЕН:**

— Мы начали играть весной прошлого года. Наш дебют был неудачным, заняли последнее место. Но в этом году мы вновь воспрянули духом. Постоянного состава у нас нет, но чаще всего в числе игроков оказываются студенты ИУФФУИЖ и ИЕН.

На «Шудкоме» можно с интересом и пользой провести время, интеллектуально отдохнуть, познакомиться с единомышленниками и в какой-то степени заявить о себе в удмуртской сфере.

**Как попасть на «Шудком»? Довольно просто. Каждый желающий может сформировать свою команду и подать заявку руководителю «Шунды» Алине Черновой или написать в группу [vk.com/shundy](https://vk.com/shundy). До встречи на игре, которая состоится в сентябре!**

**МАРИЯ ГАЛЕВА**

Фото: ГРИГОРИЙ СТЕПАНОВ

# «Здесь я чувствую себя, как дома»

## Иностранные выпускники УдГУ рассказывают об учёбе в вузе

**УдГУ — один из ведущих вузов, заинтересованных в обучении иностранных студентов, число которых на данный момент составляет более 500 человек.**

О востребованности образования в УдГУ и качестве знаний, которые обеспечивают иностранным гражданам наши преподаватели и специалисты, узнаем из отзывов иностранных студентов и их кураторов. Стоит отметить, что многие из нынешних выпускников подали документы на российское гражданство, мечтая остаться работать в Ижевске.

Один из них — **Ахлиддин Нурмахмадов** — работает тренером УР. В Федерации тхэквондо УР. В 2014 году, окончив с отличием гимназию № 5 города Истаравшан в Таджикистане, Ахлиддин сдал экзамены на обучение в РФ и, получив максимальный балл, был направлен в УдГУ для обучения по квоте.

— По прибытии в Ижевск меня очень тепло встретили, познакомили с группой и преподавателями. В ходе обучения в УдГУ мне удалось не только получить знания по юриспруденции, но и улучшить свой уровень знания русского языка благодаря опытным и доброжелательным преподавателям, за что я им очень благодарен. Администрация УдГУ и преподаватели всячески поддерживали меня, своевременно отвечали на возникающие вопросы и решали мои проблемы, — рассказывает Ахлиддин.



Мне нравится заниматься спортом и тренировать детей, делиться с ними своим опытом. Для меня это не просто работа, а любимое дело.

Я благодарен своим родителям за то, что они воспитали меня таким, какой я есть. Благодаря их стараниям и с помощью преподавателей, которые меня обучали, я оказался в списке лучших выпускников УдГУ.

**С просьбой подробнее рассказать о выпускниках, получивших диплом с отличием, мы обратились к заместителю директора ИПСУБ по международным связям Татьяне Васильевне Решетневой:**

— Ахлиддин Нурмахмадов в процессе обучения принимал активное участие в научной деятельности, становился призёром и победителем Всероссийских научно-практических конференций, был участником Международной научной студенческой конференции (Таджикистан, 2017 г.), имеет более 5 опубликованных научных статей. Кроме того, он участвовал во Всероссийском форуме по вопросам социализации иностранных студентов (Казань, 2015 г.), во Всемирном фестивале молодёжи и студентов (Сочи, 2017 г.).

Ахлиддин Фахриддинович серьёзно занимается спортом и за активное участие в организации и проведении соревнований по тхэквондо награждён благодарственным письмом Следственного Управления Следственного комитета РФ по Удмуртской Республике, отмечен благодарственными письмами за активное участие в развитии физической культуры и спорта на территории Удмуртии, пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

Олеся Ким, как и Ахлиддин, все пять лет обучения была лучшей студенткой ИПСУБ из числа иностранных граждан. Принимала активное участие в научной деятельности, выступала на всероссийских научно-практических конференциях с докладами, вела активную работу в общественных организациях УдГУ. И в этом году Олеся с отличием закончила ИПСУБ уже в статусе гражданки Российской Федерации.

**Выпускница ИБСУП Олеся Ким не только хорошо училась, но и активно занималась общественной деятельностью, сама стала куратором иностранных студентов.**

Она поощрена благодарственными письмами за успехи в учёбе и активную работу в общественных организациях УдГУ, а также благодарностью от Министерства национальной политики УР. Родители Олеся тоже получили благодарственное письмо от вуза.



Во время её учебы Центр международного образования УдГУ проводил олимпиады среди выпускников школ и лицеев СНГ. Победители получали возможность обучения на бюджетных местах. У себя на родине, в Узбекистане, девушка рассказала своим знакомым и желающим получить высшее образование о данной возможности. В результате несколько её земляков стали победителями олимпиады.

— УдГУ — один из немногих вузов России, всегда готовых принимать иностранных студентов на обучение. Для этого созданы и создаются благоприятные условия.

Когда я впервые приехала в УдГУ, мне посчастливилось встретиться со **Славяной Васильевной Кусакиной**, заведующей отделением очной формы обучения, от которой на протяжении всей моей учёбы я чувствовала всестороннюю поддержку. Это человек с большой буквы, который всегда помогает и знает ответы на все вопросы.

Учёба в вузе была интересной, преподаватели делились не только теоретическими, но и практическими знаниями. Я рада, что получила образование именно в Институте права, социального



управления и безопасности, и надеюсь, что смогу успешно реализовать себя в профессиональной деятельности, — с благодарностью отмечает Олеся Ким.

**С большой теплотой о выпускниках-иностранцах отзывается и Гузель Рашидовна Платунова, зам. директора по международной деятельности ИЕН:**

— **Омар Аль-Субари** из Йемена получил степень бакалавра в Санкт-Петербурге и для продолжения обучения выбрал наш университет. На собеседовании на мой вопрос, почему решил учиться в Ижевске, сказал, что устал от большого города и хочет более спокойной и размеренной жизни, а Ижевск — это именно тот город, который ему подходит. А сам университет он выбрал по рекомендации своих друзей и знакомых, которые в тот момент обучались в УдГУ.

Омар — общительный, открытый, вежливый студент, который всегда с удовольствием продвигал культуру своей страны Йемен и выступал на международном новогоднем ужине, организованном в штабе проектов «ЛИФТ». Занимался изучением шумового воздействия от автотранспорта в городе Ижевске. Его совместная с научным руководителем статья готовится в наш журнал «Вестник Удмуртского университета». Хочет продолжить обучение у нас в аспирантуре.

**Миа Мария Эрикссон** впервые попала в наш университет по обменной программе (Университет г. Хельсинки), обучаясь на бакалавра. Её принял наш дружный студенческий коллектив, и она от всей души полюбила Удмуртию, Ижевск и УдГУ. Миа вернулась сюда после получения степени бакалавра для продолжения обучения в магистратуре по географическому направлению.

Это очень активная и ответственная студентка, она выступала на различных конференциях. В качестве члена жюри принимала участие на школьной конференции «Биохим-2018», задавала ребятам вопросы и показала, что отлично разбирается в экологии. В своей исследовательской работе сравнивала различные особенности Хельсинки и Ижевска.



Мне нравится помогать новым студентам освоиться в университете и в городе. Особенно важно, чтобы они научились русской культуре. Мы приехали издалека, мы — лицо своей страны, и я бы не хотел, чтобы кто-то из моих соотечественников попал в некрасивую ситуацию. Именно поэтому я и участвую в адапционной неделе для новых иностранных студентов, перевожу что-то непонятное на арабский, помогаю понять русскую культуру.

Мои планы на будущее — работать по своей специальности, стать хорошим инженером.

Выпускник ИПСУБ **Курбаншох Усмонов** родился в г. Чкаловске (Бустон) Республики Таджикистан, где окончил с отличием лицей № 1 им. А.С. Пушкина. В 2014 году, сдав экзамены для получения квоты на обучение в РФ и получив максимальный балл, был направлен в УдГУ.

— Сейчас я оформляю гражданство РФ, потому что с детства мечтал жить и работать в России, и уверен, что здесь могу построить свою карьеру, — признался Курбаншох. — Мне понравилась атмосфера, люди, место. Здесь я чувствую себя, как дома.

**Некоторые из нынешних выпускников-иностранцев награждены дипломами за активное участие в международной деятельности по социокультурной адаптации иностранных студентов и вклад в развитие международной деятельности.**

В числе избранных оказался и **Аль Рубаи Омер Хашим**, в этом году окончивший магистратуру Института нефти и газа им. М.С. Гущериева:

— Я приехал из Ирака. Выбрал УдГУ, потому что мне рассказывали о том, что здесь высокое качество обучения и какой это хороший университет. Я был активным студентом, хорошо учился и всегда поддерживал тех, кто в этом нуждался, с большим уважением относился к сотрудникам УдГУ.

Мне нравилось помогать новым студентам освоиться в университете и в городе. Особенно важно, чтобы они научились русской культуре. Мы приехали издалека, мы — лицо своей страны, и я бы не хотел, чтобы кто-то из моих соотечественников попал в некрасивую ситуацию. Именно поэтому я и участвую в адапционной неделе для новых иностранных студентов, перевожу что-то непонятное на арабский, помогаю понять русскую культуру.

Мои планы на будущее — работать по своей специальности, стать хорошим инженером.

Выпускник ИПСУБ **Курбаншох Усмонов** родился в г. Чкаловске (Бустон) Республики Таджикистан, где окончил с отличием лицей № 1 им. А.С. Пушкина. В 2014 году, сдав экзамены для получения квоты на обучение в РФ и получив максимальный балл, был направлен в УдГУ.

— Сейчас я оформляю гражданство РФ, потому что с детства мечтал жить и работать в России, и уверен, что здесь могу построить свою карьеру, — признался Курбаншох. — Мне понравилась атмосфера, люди, место. Здесь я чувствую себя, как дома.



**Бриджит Кастанеда заинтересовалась русской наукой и языком, когда работала в компании нефти и газа, которая**

**ведёт бизнес с Россией.** Приехала к нам из Колумбии в январе 2017. Увлекается танцами, принимала участие в конкурсе «Студент года» и стала представителем от Удмуртской Республики в Казани. Бриджит — выпускница магистратуры «Нефтегазовое дело», сейчас перешла на второй курс магистратуры «Экономика».

— Я не знала об Ижевске, когда начала рассылать сообщения в разные университеты, предлагающие курсы русского языка. Первый ответ, который я получила, был от УдГУ. Я сразу начала оформлять документы и спустя пару месяцев приехала в Россию.

Очень люблю свою профессию инженера. В настоящее время занимаюсь исследованиями в нефтегазовом деле, которые заключаются в создании прогнозирующего инструмента осложнений и аварий во время бурения; а в магистратуре экономики я провела эконометрический анализ будущего рынка природного газа.

**Аль Малави Абдул Азиз Мохаммед Мохаммед Ахмед приехал из Йемена — государства на юге Аравийского полуострова.**

После учёбы в Липецке и Уфе подал документы в магистратуру в УдГУ Института нефти и газа имени М.С. Гущериева и окончил её в 2018 году.

— На данный момент я работаю преподавателем в многопрофильном колледже профессионального образования (МКПО) при Удмуртском государственном университете.

В этом году подал документы на поступление в аспирантуру в несколько высших учебных заведений России. Жду результатов своих заявок.

В свободное время занимаюсь спортом, особенно футболом, люблю изучать языки, общаться с людьми из разных культур.

Миссия Удмуртского университета состоит в обеспечении качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Удмуртии и России.

Тот факт, что иностранные студенты и выпускники подают документы на получение гражданства РФ и связывают свои планы с работой в России, красноречиво свидетельствует о достойном уровне образования в УдГУ и ценности дипломированных выпускников.

**Желаем нашим выпускникам на деле доказать, что они являются высококвалифицированными специалистами. Надеемся, что страна будет заинтересована в таких профессионалах и сможет гордиться своими новыми гражданами.**

Подготовила **МАРИЯ ГАЛЕЕВА**  
Фото из личных архивов выпускников УдГУ

# В диалоге с миром

## 30 лет международной деятельности УдГУ

**В августе юбилей отмечает Управление международного сотрудничества и связей с общественностью.**

За три десятилетия, благодаря эффективной работе подразделения и, в первую очередь, преподавателей университета, за УдГУ закрепился статус ответственного партнёра в международном научном и образовательном пространстве: вуз является членом Ассоциации евразийских университетов и Международной ассоциации финно-угорских университетов.

В настоящее время в нашем университете обучаются более **500** иностранных студентов **из 38 стран мира**. УдГУ востребован в академическом и научном международном пространстве, интересен для иностранных студентов и преподавателей. В 2018-2019 учебном году в рамках краткосрочной мобильности **42 иностранных специалиста** участвовали в конференциях, форумах, семинарах, переговорах, исследовательской работе.

На сегодняшний день УдГУ поддерживает партнёрские отношения с вузами СНГ, Европы, Азии и США в рамках **50 международных договоров**. Только в прошедшем учебном году было подписано **6 новых соглашений** о сотрудничестве с зарубежными вузами.

**Более 150 студентов и преподавателей** УдГУ ежегодно выезжают за границу для обучения, прохождения научных стажировок, повышения квалификации, преподавания и участия в международных конференциях, семинарах, образовательных выставках. Так, в апреле 2019 года УдГУ принял участие в образовательных выставках в Таджикистане и Узбекистане.



### Как всё начиналось

Международное сотрудничество УдГУ берёт начало с конца 50-х годов XX века. В это время в СССР открывались первые клубы интернациональной дружбы, связывающие по переписке студентов из социалистических стран. В нашем вузе тоже был такой клуб: международные контакты в основном поддерживали студенты факультета романо-германской филологии, так как они владели иностранными языками.

Работе клуба интернациональной дружбы во многом способствовала старший преподаватель кафедры лексикологии и фонетики английского языка **Ф.В. Дерюшева**, отличник народного просвещения РФ, ветеран труда УдГУ. Благодаря её активной жизненной позиции и творческому подходу у студентов появилась возможность общаться со своими сверстниками из зарубежных университетов.

Впоследствии это общение переросло в обменные программы. В 1991 году в УдГУ впервые появился студенческий обмен с высшим учебным заведением США — **Джонсонс Каунти Коммьюнити Колледжем (JССС), штат Канзас**.

Взаимодействие с финно-угорскими вузами и с коллегами из Германии и Австрии тоже имеет давнюю историю: учёные УдГУ активно участвовали в международных симпозиумах, конгрессах, ещё в 1970-х годах читали лекции студентам зарубежных вузов. К началу 90-х годов имена профессоров **В.Е. Владыкина, Р.Д. Голдиной, В.В. Туганева, В.К. Кель-**

**макова, И.В. Тараканова** уже были известны за рубежом.

### Поиск единомышленников

Инициатором установления и развития международных отношений вуза был ректор УдГУ **В.А. Журавлёв**, который придавал серьёзное значение международным контактам на регулярной основе, лично вёл деловые переговоры, участвовал в международных конференциях.

По его инициативе в 1989 году в вузе создаётся отдел внешних связей. Его первым руководителем стал **А.В. Балашов**, впоследствии — проректор по экономическим и правовым вопросам. С 1992 года это подразделение возглавляет **М.И. Безносова**.

— *Моё участие в международной деятельности университета началось в 1991 году с организации приёма китайской делегации: её члены были первыми зарубежными гостями, которые провели в УдГУ ряд семинаров и встреч с преподавателями. Но наиболее яркие впечатления остались от установления первых контактов с нашими постоянными на сегодняшний день партнёрами (Гранадским и Хельсинским университетами).*

*Чувство волнения охватывало перед проведением первых переговоров: нужно было убедить администрацию зарубежного вуза в том, что мы надёжные партнёры в программах академической мобильности. Успешному проведению переговоров и подписанию договора*

*помогло и отлаженное к тому времени взаимодействие с Университетом г. Хельсинки, — вспоминает начальник Управления международного сотрудничества и связей с общественностью М.И. Безносова.*

### Дружба, проверенная временем

В этом году исполнилось 25 лет успешного сотрудничества УдГУ и **Университета Гранады (Испания)**. На сегодняшний день партнёрство наших вузов — одно из наиболее результативных и показательных. А началось всё с приглашения начальника международного отдела Гранадского университета **Рафаэля Гусмана Тирадо** участвовать в совместном проекте TEMPUS. Затем состоялась встреча представителей двух вузов, были согласованы действия по развитию отношений учебных заведений. Впоследствии УдГУ участвовал в реализации 15 проектов по данной программе в области иностранных языков, экономики, истории, права, социальной работы, культурологии, педагогике и других.

С 1993 года оба университета успешно реализуют программы обмена студентами и преподавателями, исследовательские проекты преподавателей и студентов; функционирует образовательная программа двух дипломов, организуются научные семинары и конгрессы. Благодаря этому сотрудничеству преподаватели УдГУ вошли в состав редакционных коллегий престижных научных журналов. В вузе успешно работает Центр испанского языка и культуры, реализуется образовательная программа «Перевод и переводоведение (испанский язык)».

— *Вклад сотрудников и преподавателей УдГУ в развитие испанской русистики в Гранаде велик. Хотелось бы выразить сердечную благодарность всем ректорам УдГУ, с которыми мне приходилось встречаться, а также администрации университета за постоянную поддержку наших проектов, — от-*



мечает Рафаэль Гусман Тирадо, которому в 2011 году присвоено звание почётного профессора УдГУ. В ноябре 2017 года за заслуги в укреплении дружбы и сотрудничества между народами Президент России В.В. Путин наградил его орденом Дружбы народов.

### Расширяя границы

С каждым годом география международной деятельности УдГУ расширялась. В 1995 году подписан договор с **Кемьюнским университетом (Южная Корея)**. Затем



Развитие международного сотрудничества — одна из важнейших стратегических задач университета.

Партнёрские связи УдГУ сыграли большую роль в продвижении Удмуртии на международной арене. На встречах любого уровня наши преподава-

тели и сотрудники, будучи непосредственными участниками или переводчиками, никогда не забывали рассказывать о регионе, который представляли, что способствовало развитию побратимских связей, распространению знаний об удмуртском языке и культуре.

Мой личный опыт начался в 90-е годы со знакомства с Джонсонс Каунти Коммьюнити Колледжем, куда я была направлена в командировку вместе с преподавателями факультета романо-германской филологии. Пребывание в США сформировало моё первое впечатление от зарубежного вуза и стало толчком к пониманию важности международного процесса для развития университета. Далее последовали поездки в рамках проекта с Университетом Флориды и были разработаны курсы по международной политэкономии.

На сегодняшний день развитие сотрудничества с зарубежными университетами является одним из основных инструментов повышения квалификации научно-педагогических кадров. Мы стремимся увеличить число иностранных граждан, принятых на обучение по всем уровням подготовки, развивать новые формы совместных образовательных программ и программ на английском языке, онлайн-образование для иностранцев, повышать эффективность международной проектной деятельности, результатом которой станет увеличение количества подаваемых заявок на участие в международных научных проектах.

Я признательна всем сотрудникам, преподавателям и студентам, участвующим в международной деятельности, за искреннюю увлечённость делом. Поздравляю коллектив управления с юбилеем успешной деятельности и желаю достижения новых целей и впечатляющих результатов!

*Г.В. МЕРЗЛЯКОВА, ректор УдГУ*

появились американские вузы-партнёры, например, Университет центральной Флориды, совместно с которым в УдГУ был создан Центр американистики.

Успешно развивались контакты и с другими странами в формате международных проектов: только с **Манчестерским метрополитен университетом** реализовано более десятка проектов по программе TEMPUS. Многие преподаватели повысили квалификацию в европейских вузах, а зарубежные коллеги посетили наш университет в рамках осуществлённых проектов. В УдГУ были разработаны новые учебные курсы, обновлена учебно-методи-

дентов, наладить крепкие деловые связи для обучения русскоговорящих студентов за рубежом.

Направления подготовки иностранных граждан разнообразны, но основными являются нефтегазовое дело, международные отношения, информатика и вычислительная техника, биология, филология, лингвистика, физическая культура и спорт. Популярностью пользуются и программы ежегодных летних языковых школ русского и удмуртского языка и культуры, которые проводятся уже более 20 лет.

У студентов УдГУ есть шанс участвовать в **11 обменных программах** и поехать на учёбу в

Германию, Финляндию, Южную Корею, Чехию, Хорватию, Венгрию, Словакию, Польшу, Китай.

На протяжении многих лет при поддержке международных и правительственных организаций в вузе работают иностранные лекторы финского, венгерского, испанского, немецкого и английского языков. За 30 лет сотрудничества в составе международных консорциумов УдГУ участвовал в реализации проектов в рамках программ TACIS/TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+, FIRST+, FULBRIGHT.

**Юбилей — хороший повод поблагодарить наших замечательных преподавателей, отметить их активность, профессионализм, высокую заинтересованность в развитии международных отношений, что является важным залогом успешного сотрудничества с зарубежными партнёрами УдГУ, углубления межкультурных и профессиональных связей, международного признания и продвижения вуза.**

*ЮЛИЯ СВЕТЛОВА  
Фото пресс-центра УдГУ*

# Неделя в Турку: в кампусе и за кампусом UTU

С 3 по 7 июня заместитель директора ИЕН по международной деятельности **Гузель Рашидовна Платунова** посетила Университет г. Турку (UTU) в Финляндии по программе Erasmus+.

Основная цель визита — участие в «Международной неделе обучения персонала» и встречи с учёными университета для установления научных связей Института естественных наук УдГУ и сотрудниками факультета науки и инженерии Университета г. Турку.

Данная мобильность — это один из результатов официального визита ректора Удмуртского государственного университета Галины Витальевны Мерзляковой в Университет г. Турку в октябре 2018 года. В ходе двусторонних переговоров удалось достичь договорённости о выделении дополнительной стипендии в рамках программы Erasmus+ для УдГУ с целью расширения сотрудничества между вузами по естественно-научным направлениям.

Гузель Рашидовна Платунова поделилась своими впечатлениями от поездки.

— В международной неделе участвовало 40 человек из разных университетов мира. Были представители международных отделов университетов России, Китая, Франции, Италии, Австрии, Сербии, Чехии, Германии, Польши, Румынии, Португалии, Украины, Грузии, Беларуси, Словении, Мальдивской Республики, Люксембурга.



В раздел бенчмаркинга вошли доклады участников из других университетов (Потсдамского университета Германии, Коимбрского университета Португалии). Они рассказывали о программах обучения, методах набора студентов, о местных особенностях, связанных с культурой, географическим положением.

Кстати, в нашем университете многое уже используется: например, продвижение через Интернет, красивые яркие буклеты с содержанием программ, предоставление информации на сайте на разных языках, продвижение вуза через выпускников, наличие крупного международного отдела внутри вуза, летние школы, адаптация иностранных студентов.

## Университет из LEGO

В Юютери (г. Пори) на берегу Ботнического залива очень оживлённо и неформально прошёл мастер-класс «Создай свой университет». Перед 3 командами поставили задачу создать свой особенный университет с помощью конструктора LEGO. Общей и главной целью было найти новые способы взаимодействия всех университетов, учитывая особенности каждого из них.

Наша команда назвала свой университет ЕСО («ЭКО») в честь Дня охраны окружающей среды. Мы сделали проект кампуса, транспортной службы для общения с другими университетами, расставили фигурки зверушек, символизирующих студентов разных национальностей.



денческом центре с иностранными студентами. Один из вечеров мы провели на море, на острове Руиссало, и посетили столь любимую финнами настоящую финскую сауну, играли в командные игры, решали тесты с вопросами о Финляндии (экономика, география, население, культура этой страны). Для

www.e-finland



нас провели экскурсии по историческим местам г. Турку с посещением главной достопримечательности — **Кафедрального собора**. Он удивил меня своими масштабами. Трудно поверить,

## У каждого корпуса — своё имя

В университете мне понравилось, что все корпуса компактно расположены, есть красивая зелёная территория для прогулок. В нашем университете корпуса пронумерованы, а в UTU имеют свои названия: Agora, Natura,

го общения с людьми из разных университетов мира. Ещё раз осознала, что наш университет стремится к лучшему, осваивает опыт других стран и идёт в ногу со временем.

Так, например, программа **Ambassador** (с англ. — «посол») по работе с иностранными выпускниками УдГУ и использованием их возможностей для набора абитуриентов в полную силу уже работает в UTU и других западных университетах; наша Психологическая служба проводит мастер-классы на разные проблемные темы для студентов и преподавателей — точно так же и в других вузах используют возможности психологов для адаптации студентов и эффективной работы преподавательских коллективов. Очень много внимания уделяется карьере выпускников в европейских вузах — но наш университет тоже помогает строить карьеру студентам благодаря производственным практикам, приглашению работодателей для чтения курсов, включению их в выпускные аттестационные комиссии.

## Вместо P.S.

Хочется поблагодарить ректора УдГУ **Г.В. Мерзлякову** за предоставленную возможность получения международного опыта, за оказанное доверие. Выражаю также огромную благодарность **М.И. Безносковой** — начальнику УМСИСО, которая рекомендовала мою кандидатуру для участия в этой программе; признательность **Л.В. Евсеевой** — начальнику отдела международного сотрудничества, с её помощью удалось очень быстро оформить весь пакет документов для гранта и визы; инженеру ОМС **Е.Б. Лисицной** — за консультации по презентационному тексту на английском языке. И, конечно, директору ИЕН **А.Ф. Кудрявцеву**, а также зам. директора ИЕН по науке **И.А. Черенкову** — за консультации и моральную поддержку.

Я очень признательна за помощь выпускнице ИУФФУИЖ **Ксении Стрелковой** — она продолжила обучение в Университете г. Турку как обменный студент и подробно ответила на все мои вопросы о проезде, проживании, особенностях кампуса. Её информация позволила оптимизировать мой маршрут, сэкономить деньги и время и даже грамотно собрать свой гардероб.

Подготовила АННА МАЛЬЦЕВА  
Фото из личного архива  
Г.Р. Платуновой



## Бенчмаркинг

Программа была очень насыщенной. За пять дней работы мы смогли узнать об особенностях студенческой мобильности в UTU, о возможностях программы Erasmus+, о международных магистерских программах в UTU, об отношениях с выпускниками и карьерном росте, о спортивных возможностях в кампусе UTU, о лучших практиках бенчмаркинга (это процесс выявления, изучения и адаптации лучшей практики и опыта других организаций для улучшения деятельности собственной организации) в университетах-партнёрах, посетили **Университетский Консорциум в г. Пори**.

## Новый вкус, новый взгляд

В течение пяти дней мы даже успели немного поучить финский язык. На занятиях узнавали, как финны приветствуют друг друга, как построить самый простой диалог, много работали в парах. Уделили немного времени и грамматике: отметила для себя, что в финском не используются артикли и нет грамматического рода («он», «она»). Общение на новом языке — это гимнастика для языка и ума, как будто пробуешь на вкус что-то новое.

Кроме рабочих встреч было организовано и неформальное общение: в первый день состоялся совместный ужин в сту-

что без современных технологий можно воздвигнуть такое огромное здание со сложными сводами.

Я смотрела на Финляндию с широко открытыми глазами: на огромных белоснежных лебедях, стройных журавлей, рыжую лисицу, пробегающую через поля. Удивили их крошечные градки-огородики в городе, которые я изначально принимала за деревянные песочницы. В них, например, росли 5-6 картофельных кустов, салат, ремень, а ещё больше удивило, что за аренду этого крошечного участка надо платить. Приятно обрадовал фитодизайн территорий — то тут, то там стояли горшочки с цветами, цвели рододендроны и каштаны.

## Гордость за вуз

Эта короткая, но насыщенная программа ориентирована в первую очередь на сотрудников международных отделов университетов и тех, кто занимается международной деятельностью в институтах. Очень рекомендую поучаствовать в ней. Я получила опыт делового и неформально-



## Тяжело в учении, Сезон практик

**Летняя практика — одна из главных страниц студенческого лета. Несмотря на то, что практика — часть учебного процесса, многие студенты с нетерпением ждут этого периода.**

**Учебная, производственная, ознакомительная — ни один из её видов не минует студента, зато поможет ему лучше освоиться в будущей профессии и сделать студенческие годы яркими и интересными.**

Всего разнообразия форм практики в УдГУ и не объять в одном материале. Зачастую студентам необходимо не просто пройти практику, но и позаботиться о поиске места для её прохождения. Чаще всего это касается производственных практик. Весьма нередкая форма прохождения практики — это работа на кафедре, разработка научной темы.

В какой бы точке пространства не находились студенты, в каких бы разных условиях они не работали, главное одно — все они делают важное дело и совершенствуются.

Так, биологи **ИЕН** на **зоологической практике** изучают живое, прибегая при этом к немалым жертвам: к бытовым трудностям проживания вдали от города на биологической базе УдГУ (р. Сива) и подъёму в 4 утра! А на **ботанической** практике студенты живут в школах деревень УР и каждый день ходят в лес. Они собирают в свои гербарии около 100 растений, названия которых заучивают на латыни.

Жизнь прошлого изучают студенты-второкурсники **ИИИС**, направления «История», сосредотачиваясь в Центральном государственном архиве УР (ЦГА УР) и Центре документации новейшей истории УР (ЦДНИ УР).

Другая часть группы тем временем проходит музейную практику сначала в Ижевске, а затем в Казани. Не уехавшие на раскопки историко-первокурсники проходили этнологическую практику. Она состояла из практической и лекционной частей. Практическая была в селе Балезино. Студенты опрашивали население и составляли облик села. Лекционная часть проходила в музее-заповеднике Лудорвай.

Студенты **ИППСТ** направления «Клиническая психология» практиковались в Республиканской психиатрической клинической больнице. Это была диагностическая практика: за каждым студентом закреплялся один пациент, давалась для изучения его история болезни.

Затем студенты проводили клиническое интервью. Всего таких встреч с пациентами было три и на каждой применялись разные методики.

**Биотоническая практика** — это опять у биологов? Совсем нет. Это у студентов 1 курса **ИИИД** направления «Дизайн»! Практика длится две недели. Студенты должны научиться изображать строение животных и растений, чтобы в последующем делать более точные рисунки. Работы выполняются исключительно в технике графика. Художники сами выбирали, каких животных изобразить, предварительно обсудив это с преподавателем.

— *Важно не просто механически «набить руку» на рисунках, а понимать физиологию живо-*

**Кто-то отдыхал и путешествовал, а студенты ИСК помогли людям в выборе отдыха и маршрутов путешествий.**

Так, студенты 3 курса ИСК направления «Туризм» прошли практику в ижевском бюро путешествий «Турист». За две недели студенты получили представление о работе в туристической фирме, научились разбираться в «бумажных» вопросах и, кроме того, узнали много интересного о разных странах.

— *Мы учились заполнять документы на визы, информационные листы, знакомились с различными поисковыми системами по подбору туров, слушали, как менеджеры общаются с клиентами и бронируют туры,* — говорит студентка 4 курса ИСК **Мария Байкова**.



*го. Я рисовала черепаху, пингвина, медведя, рыбу фугу. Сложно было рисовать первые работы, а потом стало легче и получалось лучше. Даже свободное время почти все посвящали рисунку — хотелось добиться хорошего результата.*

*Серьёзным настроением не отменял свободной атмосферы: мы общались между собой, пока рисовали. Даже если это не сочеталось с сосредоточенным молчанием, никто друг другу не мешал,* — делится впечатлениями студентка 2 курса **ИИИД Екатерина Куделина**.

— *Теперь точно не прогадаем с выбором туров, когда будем путешествовать сами,* — продолжает её рассказ студентка 3 курса ИСК **Анастасия Вершинина**. — *Из заграничных туров на первом месте Турция, дальше идут Кипр, Греция и Таиланд. В пределах России наибольший спрос на туры в Санкт-Петербург. Лично я тоже захотела посетить этот город после практики.*

*В работе в туристической фирме есть свои плюсы и минусы. К плюсам относится то, что можно первым узнать о выгодных предложениях туроперато-*

*ров, в «горячие» сезоны здесь высокая заработная плата, есть бесплатные тренинги и курсы. Из минусов — высокая ответственность за клиента и необходимость решать его проблемы. Также клиент может позвонить в любое время, что не особо удобно.*

Практика в библиотечной тишине вопреки стереотипам безумно интересна! У направления «Библиотечно-информационная деятельность» **ИМИТиФ** заключены договоры с Учебно-научной библиотекой им. Журавлёва УдГУ, Национальной библиотекой УР, а также с ЦБС, в которой более 20 филиалов. Так что у студентов большой выбор для места прохождения практики.

Выбор и в деятельности: можно просто сидеть на выдаче книг, работать в компьютере, можно составлять каталоги на старые рукописные книги, а можно придумывать мероприятия, оформлять для них залы, рисовать афиши, работать в социальных сетях и создавать что-то творческое.

*низации чего-либо. Думаю, это хороший результат, но нужно развивать не только развлекательные мероприятия, но и образовательные,* — делится студентка 3 курса **ИМИТиФ Мария Акатьева**.

Студенты **ИПСУБ** ищут место для прохождения практики сами, и чаще всего это отделение полиции — специальность обязывает.

Рассказывает студент 4 курса **ИПСУБ** направления «Судебная экспертиза» **Виктор Климов**:

«Я сейчас работаю в Экспертно-криминалистическом центре полиции № 5 по Индустриальному району. Если по графику стоят сутки, то ожидаю вызова по происшествию. Но, если сутки напряжённые, то на отсутствие сна и не обращаешь внимание. Случается, что вызов в 9 вечера, по нему я заканчиваю работать примерно в 12 ночи, час я сплю и снова на вызов. Клонит, конечно, в сон. Тяжело, но кофе не пью, просто стараюсь перетерпеть.

Когда поступает вызов, мы вместе с дежурным экспертом отправляемся на место происшествия, где изымаем следы рук, обуви, при тяжком преступлении — орудия преступления. Доводилось видеть и трупы.

Если по графику дневной рабочий день, то занимаюсь бумажной работой, помогаю со справками, заполняю электронные журналы».

### На базу — с фольклорным уловом!

На выездных практиках своя романтика и свои трудности. Студенты **ИЯЛ** направления «Филология» в этом году выехали из зоны комфорта в село Тарасово Сарапульского района УР, где проходили фольклорную практику. Её цель данной практики — сбор фольклорного материала. Это довольно трудное дело, и одними филологическими знаниями тут не обойтись: чтобы «разговорить» человека, нужно быть чутким психологом, найти к нему подход. Все две недели студенты живут в школе и спят на полу на матах. А после практики — расшивка диктофонных записей.

— *Я не ожидала, что мы поедем на практику в моё село,* — рассказывает студентка **ИЯЛ Аделина Осанкина**. — *Так получилось, что на каждой паре по*



## а как в бою? студентов УдГУ

фольклору я приводила в пример какие-нибудь песни или частушки из моего родного края. И руководитель предложила поехать туда с экспедицией.

Эмоции от этой новости были двойственны: это же моё село, только моё! Казалось, будто кто-то посягает на самое дорогое для меня, на часть моей души. Но стоило мне только увидеть родные лица одногруппников, как ревность и растерянность пропали.

Я чувствовала ответственность за поведение односельчан, переживала, что они отнесутся к студентам небрежительно, не пустят в дом. В голове у меня была одна молитва: будьте вежливы, будьте отзывчивыми. К счастью, меня никто не подвёл. Материала собрали много. Я знала, что моё село песенное, но чтобы настолько!

— Фольклорная практика — это серьёзное испытание в бытовом и психологическом плане, — комментирует руководитель фольклорной экспедиции, заместитель директора по учебной работе ИЯЛ



**Анастасия Вячеславовна Игнатова.** — Попробуйте подойти к незнакомому человеку и начать его расспрашивать о фольклоре, добиться, чтобы он не только не отмахнулся от вас, но и вспомнил тут и сейчас поверья, обряды или исполнил песню!

А как психологически сложно возвращаться на «базу» без «улова», когда все твои беседы оказались непродуктивными. В этом фольклористы похожи на золотоискателей — моешь-моешь песок и ждёшь, когда же блеснёт самородок. Зато какой катарсис, когда всё получается, когда в полевых блокнотах оказывается что-то действительно старинное, интересное, ценное с научной точки зрения. Впрочем, для студентов, как правило, вся практика — это сплошное открытие. Не поверите, но фольклор — это не просто учебник по РУНТ, он действительно существует! И студенты 1 курса — вчерашние школьники — фантастически взрослеют и мудреют на глазах.

**Копать всегда, копать везде!**

**Палаточный мир с новой партией первокурсников-ис-**

**ториков этим летом осел неподалеку от села Балезино. Копали курган поломской культуры (раннее средневековье, V-IX века).**

Впечатлениями делится студент ИИИС Егор Ларин:

«Взаимопомощь там везде: от лагеря до самого места работы. Я, например, не имел опы-

**Рассказывает студент ИИИС Ренат Сибяев:**

«Для такого тепличного парня, как я, эта практика оказалась большим испытанием на прочность. Привыкнуть к семичасовому рабочему дню было непросто! Однако всё-таки труднее было постоянно пребывать в полевых условиях,

осколки керамики и охра, которая тоже использовалась во время ритуалов.

Прикосновение к прошлому всегда завораживает. Такого же рода эмоции мы испытываем, когда видим и трогаем старые монеты, фотографии. Только то, что увидели в экспедиции мы — намного старше».



та в розжиге костра, а мне предстояло быть костровым. Зная об этом, мой товарищ дал мне простейшие советы и, на всякий случай, вручил парочку сухих шайб для быстрого розжига. В колке дров, кстати, тоже участвуют все, даже если поручили это кому-то одному.

Также происходит и на самом раскопе, где все друг другу помогают и делятся опытом: как легче копать, чтобы выжать максимум из работы, как правильно делать зачистку (важная часть раскопок).

На второй неделе практики, 13-14 июля, до нас дошли тучи. В понедельник весь день шёл ливень, и мы даже не работали. Ночью гроза разбушевалась настолько, что даже порвало пару палаток, из-за чего географам, которые проходили практику с нами, пришлось уехать раньше времени. Затопило и наш погреб с частью еды, но это было не так страшно, мы многое спасли.

Находок на раскопе в этот раз было немного. Хотя те, что были, оказались важными и интересными: бронзовые украшения, например, или половинки детского черепа. Но мне как любопытному археологу, хотелось бы ещё больше этих артефактов».

**Остальная часть группы 1 курса историков ездила в Пермский край копать Кудашевский могильник.**

ощущать свою зависимость от изменчивой погоды. Не важно, хочешь ты отдохнуть в обеденный перерыв или нет. Если погода позволяла, приходилось срочно стирать одежду и развешивать её, выполнять разную работу по лагерю, заготавливать дрова.

Цель нашего визита в деревню Кудаш — получение первичных археологических навыков и помощь в изучении Кудашевского могильника. С горем пополам мы освоили эти первичные навыки.

Кудашевский могильник — уникальный и показательный памятник для истории Прикамья, отражающий сложный процесс взаимодействия местных и пришлых этносов. Об этом сообщают курганные захоронения, которые расположены непосредственно рядом с бескурганными могильниками, украшения из металлов различного происхождения и многое другое. По вещевому инвентарю можно различить погребения знатных женщин, с большим количеством украшений, воинов с оружием и кольчугой.

Наша экспедиция изучила три захоронения, в одном из которых мы нашли два кинжала. Было найдено много костей жертвенных животных, остатки старых ритуальных кострищ,

**Без оглядки на Север!**

**Самые экстремальные и захватывающие полевые практики — у географов ИЕН. Начиная с 1 курса студенты ездят в дальние поездки.**

— В то время, когда огромное количество людей едет на северные берега Чёрного моря насладиться ласковым солнцем и тёплыми пляжами, студенты географы ИЕН и геологи ИНИГ устремляются к южным берегам моря Баренцева — на крайний север нашей не-

объятной страны, — рассказывает **Алексей Александрович Кашин**, доцент кафедры физической и общественной географии. — Почему именно север? Потому что только здесь можно испытать себя и получить необходимые для географа и геолога профессиональные навыки, а не только набор знаний. Ведь никому не известно, куда забросит судьба и где придётся работать в полевых условиях.

Очень непросто сохранить работоспособность, когда одежда пропахла дымом, а руки стынут от ледяной воды. Когда клонит в сон, потому что во время полярного дня (когда круглые сутки светло) полностью сбивается режим. Нужно ходить в маршру-

ты, подниматься в горы и пересекать болота, организовывать быт, устраивать полевой лагерь на неудобных каменистых площадках и готовить ужин на 40 человек.

Пожалуй, именно в таких условиях в людях проявляется настоящее. Только после таких испытаний можно сказать, с кем тебе по пути, а с кем ты просто доучишься оставшиеся два-три года и попрощаешься без сожаления. Что для меня как для руководителя практики является самым важным в студентах?

Наверное, способность проявить и сохранить свои лучшие человеческие качества в условиях, приближенных к экстремальным, и готовность прийти на помощь. Ответственность за свои действия и принимаемые решения. Ну и одно из самых важных — воспринимать информацию, «переваривать» её и становиться настоящими полевыми географами и геологами, а не просто путешествовать.

**Отрадно, что наш университет — один из немногих, сохранивших полноценные полевые практики.** Безусловно, это остаётся нашим огромным конкурентным преимуществом УдГУ и определяет выбор многих абитуриентов. Но даже там, где полевые выезды сохранились, практики чаще всего имеют пассивно-созерцательный характер. В этом случае они приобретают форму туристических походов или экскурсионных поездок. Они тоже хороши и интересны. Но, по моему глубокому убеждению, только такие практики, как наша, — **активно-познавательные** — способны сформировать необходимые профессиональные навыки. Только в результате таких практик можно «выковать» выпускников, готовых к самостоятельным полевым исследованиям.

**Нередко именно перспектива интересной практики в университете определяет выбор специальности абитуриента. Хочется, чтобы для каждого нашего студента любая практика была не просто обязанностью, а делом, которое бы увлекло его. Чтобы практика не отнимала или портит лето, а, наоборот, — делала его ярким!**

ЕЛИЗАВЕТА ПОДШИВАЛОВА  
Фото ИИИС, ИЕН, ИЯЛ



# Золотое время в «Золотой Бухте»

## Целина в аквапарке

Ребят из сервисного студенческого отряда «Кристалл» скоро можно будет узнать по редкому в нынешнем сезоне дождей южному загару. 11 нашим студентам посчастливилось работать в самом большом открытом аквапарке России — «Золотая Бухта» в Геленджике.

Прежде чем оказаться в этом замечательном месте, отряд прошёл конкурсный отбор, по результатам которого оказался в числе лучших. «Кристалл» готовил визитку и видеоролик на тему «Мы за безопасный труд». И вот результат — работа и отдых в одном из лучших аквапарков страны! Целина для ССО «Кристалл» продолжалась два месяца. Ребята работали в качестве инструкторов, следящих за безопасностью водных объектов.

и горничными в Крым и Краснодарский край. Но в этом году мы решили шагнуть дальше и принять участие во всероссийском проекте, чтобы поработать инструкторами в крупнейшем аквапарке страны.

**Рассказывает боец отряда Анна Игонина (ИГЗ):**

— Мы работаем с 8.00 до 19.00. К сожалению, день как начинается с очереди, так и заканчивается очередью в нашу столовую, ведь жильё и еду нам предоставляет организация.

щежитии, а одна стала командиром, мне оставалось только к ним присоединиться. Теперь думаю, что по-другому и быть не могло.

До последнего момента я не понимала, куда еду и что меня ждёт. Но все ожидания оправдались и даже более чем. Работа у моря в самом большом аквапарке России — это просто мечта, а не работа! Форму нам предоставляют каждый месяц, она красивая и быстро высыхает, что важно при работе в аквапарке.

Никогда не забуду первый рабочий день. Нас распределили по аттракционам, но мы абсолютно не понимали, где они находятся и что из себя представляют. Мне кажется, тогда мы были похожи на маленьких «миньончиков»: с большими растерянными глазами, да ещё и все в одинаковой форме! Но вообще я довольно быстро втянулась в работу. Думала, что тяжело будет целый день на солнце. А с графиком 1/1 это даже особо не ощущается. Сейчас я уже полностью освоилась, утром успеваю обкатать несколько аттракционов и отдохнуть на лежаке перед заходом посетителей.

Здесь собрались отряды из Татарстана, Перми, Алтая, Томска, Иркутска, Воронежа, Краснодара, Москвы, Адыгеи и Севастополя. Совместный труд позволяет познакомиться и подружиться с ребятами из других регионов даже больше, чем отрядные мероприятия. Вообще на проекте довольно дружелюбная атмосфера, так что общаемся со всеми.

**В «Золотой бухте» студенты не только работают, но и участвуют в многочисленных конкурсах и мероприятиях, где демонстрируют многосторонние таланты. Так, на целине прошёл танцевальный фестиваль. Ребята из отряда «Кристалл» участвовали в номинациях «Соло», «Дуэт», «Массовый танец». За постоянными конкурсами и душевными отрядными посиделками не заскучаешь!**

**В определённые дни ребята могли всем отрядом бес-**



Этим летом на объектах аквапарка «Золотая бухта» в составе одноимённого **Всероссийского сводного студенческого сервисного отряда (ВСССерво)** трудились **170 бойцов** из **12 регионов** России. На протяжении двух месяцев они работали инструкторами первой категории на горках, спусках, бассейнах аквапарка: следили за порядком и пропускным режимом на аттракционах, а иногда даже спасали утопающих.

Проект «Золотая бухта» реализуется с 2018 года, но статус всероссийского приобрёл только в 2019 году.



**платно посещать аквапарк как обычные отдыхающие или отправиться в горы в поход сразу несколькими отрядами.**

\*\*\*

Работа и отдых на море — это море позитива. Чтобы получить те же эмоции, нужно, в первую очередь, не бояться. И идти в «Кристалл» искать единомышленников! Сейчас в отряде около 20 человек. Все они из разных институтов нашего вуза: ИГЗ, ИЯЛ, ИСК, ИНИГ, ИИИС.

Подробно о наших отрядах рассказывают на презентации

клубов УдГУ. Ещё больше можно узнать на традиционном фестивале «Поехали» в середине октября, где каждый из них заявляет о себе творческими номерами. Там же можно записаться в понравившийся отряд.

Ещё более простой способ — зайти в группу ВКонтакте и написать руководителю отряда. «Кристалл» охотно принимает в свою семью новичков!

**ЕЛИЗАВЕТА ПОДШИВАЛОВА**  
Фото: СО «Кристалл», ВСССерво «Золотая бухта»



**Командир отряда «Кристалл» Полина Тимофеева (ИСК):**

— Что из себя представляет проект «Золотая бухта»? Это 12 сервисных отрядов, прошедших отбор, из 12 регионов нашей большой страны. Сюда приезжают не просто поработать, но и доказать другим, что достойны получить заветное знамя лучшего студенческого сервисного отряда. Ну и, конечно, куда же без отрядных вечеров, любимых спевков, новых знакомств и невероятных эмоций! Такая атмосфера только здесь.

Сервисный отряд в Удмуртии пока только один — наш. Вероятно, поэтому немногие знают, чем именно мы занимаемся. Чаще всего нас ассоциируют с официантами, но это не совсем верно. Да, в прошлые годы девочки из нашего отряда ездили работать официантами

Для начала проверяем горки, на которые каждого из нас распределили, на наличие различных дефектов. Далее наступает наш любимый момент — обкатка этих самых горок. В это время мы веселимся как дети, ведь знаем, что нам предстоит тот ещё денёк!

Зарплата у нас в районе 15 тысяч, но можно брать подработку и зарабатывать больше, так как график 1 через 1 (день работаем, день отдыхаем).

**Впечатлениями делится боец Елена Лебедева (ИСК):**

— Это моя первая целина. И сразу всероссийский масштаб! Смешно вспоминать, как я пришла в отряд. Узнала о нём ещё на 1 курсе, но вступить в РСО тогда желания не появилось. Но когда в «Кристалл» вступили две мои соседки по комнате в об-